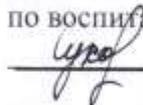


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по воспитательной работе

 К.С.Суходольская

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ
с.Мичуринское



 Е.А.Насонова

**Календарный план воспитательной работы
социального педагога
с обучающимися МБОУ СОШ
с.Мичуринское
в 2021 – 2022 учебном году.**

Цель:

Организация и формирование эффективной воспитательной деятельности превентивного направления с опорой на традиционные ценности РФ, такие как духовность, государственность, патриотизм, коллективизм, милосердие, взаимопомощь, в том числе ценности нового времени: инициативность, креативность, толерантность, предприимчивость и конкурентноспособность. А так же социальная защита несовершеннолетних и их семей, помощь в решении социально-психологических вопросов и профилактика правонарушений.

Содержание процесса воспитания в МБОУ СОШ с.Мичуринское, согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. От 31.07.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступило в силу с 01.08.2020 г.) нацелено на деятельность развития здоровой личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из поставленной цели, **основными задачами** социально-воспитательной деятельности социального педагога в МБОУ СОШ с.Мичуринское являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию патриотического сознания и активной гражданской позиции;
- оказание обучающимся помощи в социальных и психолого-социальных вопросах, а так же вопросах самовоспитания, самореализации, саморазвитии и грамотного освоения широкого социального опыта;
- воспитание у школьников высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование корпоративной культуры, определяющей систему ценностных ориентаций обучающихся, сотрудников и педагогического состава МБОУ СОШ с.Мичуринское; укрепление и развитие лучших школьных традиций;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса

обучающихся, культуры поведения, речи и общения;

- формирование у обучающихся школы мотивации и навыков физического и психологического здорового образа жизни;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма, экстремизма и коррупции в школьной среде;
- организация превентивных мер; социальной защиты; психологической и информационно-правовой поддержки многодетных семей, семей «группы риска», детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- участие в развитии и совершенствовании деятельности органа школьного самоуправления; волонтерского и экологического движений;
- привлечение к помощи в организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга школьников, формирование лидерских качеств;
- реализация необходимых дополнительных проектов, экскурсионных программ;
- организация и межведомственного взаимодействия в сфере превентивных мер, воспитательной и социокультурной деятельности.

1. Диагностика. Мониторинговая деятельность.

Повышение квалификации.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.1	Анализ и корректировка воспитательной деятельности предыдущего года. Планирование целей, задач и форм превентивной работы новый учебный год.	Август - сентябрь	Социальный педагог.
1.2	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 2 сентября.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители.
1.3	Анализ социальных паспортов классов. Формирование социального паспорта школы.	1 – 7 сентября	Социальный педагог, классные руководители.
1.4	Знакомство с личными делами детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Составление банка данных.	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
1.5	Выявление семей, находящихся в ТЖС; семей, требующих особого контроля со стороны	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, классные

	образовательной организации и компетентных органов.		руководители.
1.6	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей и проживающих у родственников без оформления опеки. А также формирование банка данных по многодетным семьям.	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители.
1.7	Выявление обучающихся асоциального поведения, требующих особого контроля со стороны образовательной организации и спец.органов.	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители.
1.8	Выявление обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД. Запрос в ОПН.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог.
1.9	Мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД и ВШК.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
2.0	Знакомство с обучающимися с ограниченными возможностями, инвалидами. Формирование пакета документов.	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог.
2.1	Защита и охрана прав ребенка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации. Координация действий, которые способствуют конструктивному выходу из данного положения.	В течение года	Социальный педагог.
2.2	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители.
2.3	Изучение литературных новинок по социально-педагогическим и психологическим вопросам. Участие в семинарах и совещаниях.	В течение года	Социальный педагог .
2.4	Изучение новых правовых и нормативных документов, законодательных актов.	В течение года	Социальный педагог.
2.5	Составление отчетной документации по итогам работы.	В течение года	Социальный педагог.
2.6	Разработка программ и планов	В течение	Социальный

	работы по их реализации.	года	педагог.
2.7	Наблюдение за коллективами классов с целью выявления «скрытого отсева».	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители.
2.8	Участие в городских вебинарах и конференциях Комитета по образованию для специалистов системы образования.	В течение года.	Социальный педагог.
2.9	Защита высшей квалификационной категории.	Ноябрь	Социальный педагог.

2. Координационное. Организация социально-правового, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей и педагогического коллектива.

2.1	Организация межведомственного взаимодействия с социальными, психологическими, медицинскими и юридическими учреждениями для оказания необходимой помощи обучающимся социальной группы.	В течение года	Социальный педагог.
2.2	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции. Ведение «Устного журнала сообщений».	В течение года	Социальный педагог.
2.3	Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений»	В течение года	Социальный педагог.

	несовершеннолетних в МБОУ СОШ с.Мичуринское».		
2.5	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на ВШК-учете, «группы риска» и их семей. Беседа с классными руководителями, родителями и ППк.	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители.
2.7	Организация и проведение социально-профилактических рейдов. Диагностика и обследование жилищно-бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, семей «группы риска», обучающихся, состоящих на различных видах учета. Формирование пакета сопровождающей документации.	В течение года.	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители.
2.8	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ОУУПиДН, ВШК: выявление сферы интересов. Ознакомление обучающихся с данной информацией. Организация экскурсий, выездных мероприятий и т.п.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
2.9	Помощь в организации оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся и их семей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
3.0	Посещение заседаний КДНиЗП, суда, органов социального обеспечения и др. Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иными субъектами профилактики.	По мере необходимости.	Социальный педагог.

3. Информационно – просветительская деятельность.

3.1	Организация мониторинга для выявления творческих инициатив среди старшеклассников с целью формирования школьного социального актива.	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители.
3.2	Организация работы информационно-профилактического блока по пропаганде здорового образа жизни посредством медиаресурсов тематического социального стенда.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
3.3	Организация и проведение родительских тематических всеобучей с привлечением практикующих сотрудников учреждений профилактики.	2 раза в год	Зам.директора по ВР, социальный педагог.
3.4	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, употребления ПАВ.	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, классные руководители.
3.5	Участие в реализации интерактивного проекта «Правовой медиаликбез» среди подростков, состоящих на ВШК-учете и не только.	Ноябрь	Социальный педагог.
3.6	В рамках пропаганды правовых знаний о правах, обязанностях и различной степени ответственности. Волевая игра для старшеклассников по основам права: «Как я поступил бы, если...» на примере фактов и с разъяснением понимания степени ответственности, как юридической, так моральной.	Январь	Социальный педагог, школьный актив.
3.8	В рамках расширения знаний у обучающихся по информационной безопасности разработка и организация проведения круглого стола на тему «Финансовая грамотность».	Март	Социальный педагог.

4. Превентивные социокультурные мероприятия в сферах:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений.			
4.1.1	Организация работы школьного Совета по профилактике правонарушений с привлечением сотрудников органов профилактики и школьного актива обучающихся.	Один раз в четверть.	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
4.1.2	Участие в работе КДН и ЗП по профилактике правонарушений.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
4.1.3	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних с инспектором ПДН, работниками полиции.	При необходимости	Социальный педагог, классные руководители.
4.1.4	Разработка и проведение социального квеста «Модно быть здоровым» среди обучающихся 3 – 11 классов с целью мониторинга социальнозначимых проявлений, знаний о ЗОЖ и конструктивном приоритетном выстраивании целеполагания.	27-29 сентября	Социальный педагог.
4.1.5	Всемирный день защиты животных. Волонтерская акция «Я – живой» в приюте.	4 октября	Социальный педагог.
4.1.6	«Покров день – платок надень» Организация и проведение экскурсии, художественная фотосессия.	8 октября	Социальный педагог.
4.1.7	Разработка и проведение мероприятия по конфликтологии «Искусство безконфликтного общения» для обучающихся 5-х классов.	19 октября	Социальный педагог.
4.1.8	Организация контроля за поведением обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.	Ежемесячно	Социальный педагог
4.1.9	Участие в спецпроекте «Творческие проекты Академии	Январь	Социальный педагог.

	Михалкова Н.С.». Онлайн-встречи с выдающимися деятелями культуры и искусств.		
4.1.10	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей и педагогов по проблемам разрешения конфликтных ситуаций, преодоление проблем поведения и успеваемости: -Интернет-безопасность ребенка; -Профилактика проявления негативного поведения подростка; - Как уберечь ребенка от вредных привычек; - Умение управлять своим временем.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
4.1.11	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на ВШК-учете. Консультации, беседы.	В течение года	Социальный педагог.
4.1.12	Организация ППк с целью составления рекомендаций для родителей, педагогов, классных руководителей, членов службы сопровождения для индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК-учете.	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
4.1.13	Организация и проведение интеллектуально-познавательного мониторинга «Школа будущего», приуроченного к Татьянинному дню.	25 января	Социальный педагог.
4.1.14	Взаимодействие с общественными объединениями: - РДШ; - ДОО; - РСМ; - волонтерскими движениями.	Январь- июнь	Социальный педагог.
4.1.15	Участие в профилактических мероприятиях района.	Взаимодействие по плану	Социальный педагог, субъекты

		совместной работы.	профилактики.
4.1.16	Подготовка видеоматериала с поздравлением к 8 Марта. Опрос мужской половины ОО.	1-7 марта	Социальный педагог, социальный актив школы.
4.1.17	Взаимодействие с педагогами школы по созданию комфортного микроклимата в классном коллективе. Профилактика виктимного поведения среди подростков. Выступление на заседаниях МО кл.руководителей, консультации с педагогами.	В течение года.	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
2. Профилактика употребления ПАВ и табачных изделий.			
4.2.1	Участие в совещании об организации проведения социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Сентябрь	Социальный педагог, педагог – психолог.
4.2.2	Формирование бригады «киберволонтеров» из числа педагогов и обучающихся старших классов для мониторинга и своевременного выявления и пресечения деятельности интернет-страниц в социальных сетях с информацией о немедицинском потреблении либо незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ, о способах, методах разработки, изготовления и использования ПАВ, их перекурсов, местах и способах их приобретения и культивирования наркосодержащих растений .	С октября и в течение года.	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.

4.2.3	Организация и проведение социально – психологического о тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления психоактивных веществ.	11 - 13 октября	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители.
4.2.4	Разработка и проведение социального квеста «Мы – здоровое поколение» для обучающихся 1- 2 классов.	12 октября	Зам.директора по ВР, социальный педагог.
4.2.5	В рамках межведомственного взаимодействия с Межрайонным наркологическим диспансером организация и проведение встречи с клиническим психологом на тему: «Употребление ПАВ. Ожидания и последствия», «Скажи курению: «НЕТ!». Целевая аудитория – 8-е классы.	14 октября	Социальный педагог.
4.2.6	Пропаганда правовых знаний. Организация и проведение месячника по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения совместно с Межрайонным наркологическим диспансером размещение темостендов, распространение печатной продукции, пропагандирующей ЗОЖ, а так же разъяснительного характера, устные беседы доверительного характера.	19 -30 октября и в течение года.	Социальный педагог.
4.2.7	Организация и проведение Международного и Всемирного Дня отказа от курения. (Распространение печатной пропагандирующей ЗОЖ продукции; круглый стол «Твоя жизнь – твой выбор!» с просмотром и обсуждением тематического видеоматериала).	21 ноября , 31 мая .	Социальный педагог, классные руководители.
4.2.8	Оформление тематического информационного стенда.	Ноябрь	Социальный педагог
4.2.9	Организация и проведение «Всемирного Дня борьбы со	1 декабря	Социальный педагог, классные

	СПИДом». Распространение информационных буклетов и красных ленточек. Оформление тематического стенда - газета «Ладочки добра».		руководители.
4.2.10	Организация и проведение медицинского обследования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и ПАВ по результатам СПТ.	Март	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
4.2.11	«Час компетентного мнения» - организация и проведение встречи с медицинским психологом по профилактике употребления психоактивных веществ.	В течение года	Социальный педагог.
4.2.12	Организация и проведение тематических мероприятий «Здоровая площадка»: «Спорт вместо наркотиков», «Моя точка опоры», «А режиссер здесь я!»; «Выбор есть всегда! Твой ответ!»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
4.2.13	Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью». Проведение антинаркотической лектория, распространение листовок с телефонами «горячей линии», оформление тематического стенда.	16-18 марта	Социальный педагог, классные руководители.
4.2.14	7 апреля – Всероссийский день здоровья. Проведение интеллектуальной игры антинаркотической направленности «Кодекс здоровья» в онлайн-формате. Организация и проведение общешкольного спортивного мероприятия «Зарядка с директором!» под музыку. Приглашение деятелей спорта.	14 апреля	Социальный педагог, социальный актив школы.
4.2.15	Час компетентного мнения. Встреча студентов с врачом наркологом-психиатром.	Апрель-май	Социальный педагог.
4.2.16	Время любопытных фактов. Просмотр тематического	15 мая	Социальный педагог, классные

	видеоматериала с дальнейшим обсуждением.		руководители, социальный актив школы.
4.2.17	Акция школьных волонтеров «Здоровье на все времена». Распространение буклетов о наркомании.	Апрель-май	Социальный педагог, социальный актив школы.
4.2.18	В рамках эковолонтерства организация посадки «Аллеи выпускника».	Май - июнь	Социальный педагог, учитель по технологии, классные руководители выпускных классов.
3. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. Гражданственно- патриотическое воспитание.			
4.3.1	Информационная акция «Беслан- День памяти». День солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	Социальный педагог, классные руководители.
4.3.2	В рамках межведомственного взаимодействия организация и проведение совместного с Центром ПМС Приморского района превентивного социального мероприятия «Управление чувствами и эмоциями». Целевая аудитория – старшеклассники.	18 октября	Социальный педагог.
4.3.3	Социальное мероприятие «Методы эффективного общения. Аптека дружбы» для обучающихся 5-х классов.	19 октября	Социальный педагог.
4.3.4	Организация онлайн-просмотра исторического фильма «Минин и Пожарский» ко Дню народного единства. Целевая аудитория – 10-11 классы.	4 ноября	Социальный педагог, классные руководители.

4.3.5	Участие в национальном Всероссийском проекте «Город России – национальный выбор». Целевая аудитория – 7 – 11 классы.	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог.
4.3.6	Формирование бригады «киберволонтеров» из числа педагогов и обучающихся старших классов для мониторинга и своевременного выявления и пресечения деятельности интернет-страниц в социальных сетях, содержащим контент экстремистской и террористической направленности.	С октября и в течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
4.3.7	«Час компетентного мнения» - организация и проведение встречи с клиническим психологом на тему «Аутоагрессивное поведение. Факторы. Диагностика. Профилактика.»	29 ноября	Социальный педагог
4.3.8	Организация и проведение оперативно-профилактического мероприятия «Нет – ненависти и вражде» с участием сотрудника Центра по противодействию экстремизма УВД области.	17 марта	Социальный педагог.
4.3.9	Организация встреч с работниками прокуратуры или Центра по противодействию экстремизму, ксенофобии и терроризму по вопросам превентивных мер среди молодежи.	Март - апрель	Социальный педагог.
4.3.10	Оформление тематического стенда ко Дню Победы.	Апрель-май	Социальный педагог, социальный актив школы.
4.3.11	Празднованию 77-годовщины Победы в Вов посвящается. Медиа-проект «Герои прошлого во имя будущего» по мотивам «Блокадных дневников».	Апрель-май	Социальный педагог, социальных актив школы.

4.3.12	Проведение онлайн-акции «Георгиевская ленточка».	Май	Социальный педагог, социальный актив школы.
4.3.13	Участие в акции «Бессмертный полк».	9 Мая	Социальный педагог, социальный актив школы.
4.3.14	«Мы помним» - торжественное возложение цветов к Вечному огню.	23 февраля, 9 Мая	Администрация школы, социальный педагог.
4.3.15	Время любопытных фактов. Просмотр тематического видеоматериала с дальнейшим обсуждением.	4 мая	Социальный педагог.

5. Методическая работа.

5.1	Участие в семинарах	В течение года	Социальный педагог
5.2	Участие в городской конференции Комитета по образованию «Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних: диагностика, причины, профилактика».	27 октября	Социальный педагог
5.3	Участие в городском семинаре «Скулшутинг: профилактика и психологическая помощь пострадавшим»	Февраль	Социальный педагог
5.4	Участие в межрегиональной конференции для социальных педагогов «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: актуальные проблемы и перспективы».	Март	Социальный педагог, педагог-психолог.
5.5	Участие в городском семинаре «Психология религиозности и профилактика псевдорелигиозного экстремизма».	Март	Социальный педагог, педагог-психолог.
5.6	Участие в городском семинаре «деструктивные конфликты: содержание и профилактика»	Март	Социальный педагог.

5.7	Участие в межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы, общества» на базе АППО	Апрель	Социальный педагог.
5.8	Участие в заседаниях МО Центра ПМС.	1 раз в месяц	Социальный педагог.
5.9	«Развитие в профессии» Участие в различных профессиональных вебинарах и	В течение года	Социальный педагог.
5.10	Разработка и формирование необходимой методической и отчетной документации, в том числе номенклатурной для официального сайта.	В течение года	Социальный педагог
5.11	Участие в районных, городских, всероссийских конкурсах и акциях.	В течение года.	Социальный педагог.

Социальный педагог

А.С.Кимак