**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с. Мичуринское**

**Хабаровского муниципального района Хабаровского края**

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ**

КиноСтудия

**ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

****

**Срок реализации программы: июнь, иЮЛЬ**

**Автор программы:**

Суходольская К.С.

Сиденко Е.Б.

Ермейчук Н.С.

**Хабаровский район**

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Информационная карта программы | 3 |
| 2. | Пояснительная записка | 5 |
| 3. | Краткая характеристика участников программы | 7 |
| 4. | Педагогическая идея программы | 7 |
| 5. | Целевой блок программы | 8 |
| 6. | Критерии и способы оценки качества реализации программы | 9 |
| 7. | Содержание и средства реализации программы | 9 |
| 8. | Кадровое обеспечение | 19 |
| 9. | Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы. | 19 |
| 11. | Приложение | 21 |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное название программы | Профильная краткосрочная программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Киностудия» |
|  | Название организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичуринское Хабаровского муниципального района Хабаровского края |
|  | Почтовый адрес учреждения, телефон | 680547 Хабаровский край, Хабаровский район, с.Мичуринское, ул.Парковая 7А. |
|  | ФИО руководителя учреждения | Насонова Екатерина Афанасьевна |
|  | Срок реализация | Июнь – июль 2022 года |
|  | Количество смен | I смена: с 01.06-22.06.2022  II смена: с 25.06-25.07.2022 |
|  | Общее количество детей-участников за сезон | I смена: 3 отряда - 40 человек  II смена: 3 отряда -33 ребенка |
|  | Адресат проектной деятельности | Дети из Мичуринского сельского поселения возрастной категории 6,6-17 лет |
|  | Форма организации | Дневная |
|  | Цель программы | Создание комплекса мер и условий, направленных на развитие системы активного отдыха детей и подростков, творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей, с учетом их интересов, наклонностей и возможностей, посредством создания нестандартной игровой среды для совместной познавательно-творческой деятельности. |
|  | Задачи программы | 1. Создавать условия для организованного отдыха детей и подростков; 2. Приобщать детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; 3. Предоставлять возможность для самореализации личности через систему воспитательной работы, проведение общелагерных и отрядных мероприятий и деятельность творческих объединений; 4. Формировать и развивать практические умения и навыки в выбранном виде деятельности; 5. Создавать условия для возникновения и позитивного функционирования временных детских коллективов; |
|  | Ожидаемые результаты реализации программы | 1. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 3. Укрепление связей между разновозрастными группами детей. 4. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы, отсутствие случаев детского травматизма; 5. Развитие творческой активности каждого ребенка. |
|  | Краткое содержание программы | Содержание деятельности направлено на реализацию профильной программы в форме сюжетно-ролевой игры. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность через творческие и культурные мероприятия. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Киностудия» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности |
|  | ФИО авторов программы | Суходольская К.С., Сиденко Е.Б., Ермейчук Н.С. |
|  | География участников | Дети, проживающие на территории Мичуринского сельского поселения |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*"Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста".*

М. Монтень

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

На летние каникулы 2022 года предложена профильная краткосрочная программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Киностудия» (далее - лагерь), которая является продолжением воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Пришкольный лагерь размещается на базе МБОУ СОШ с. Мичуринское Хабаровского муниципального района Хабаровского края. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей, детей и подростков «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана комплексная программа.

Основная идея программы Лагеря - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков, формирование мотивации к здоровому образу жизни, патриотическому и трудовому воспитанию в результате общественно полезной деятельности.

Основная деятельность Лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Досуговая деятельность в Лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов воспитательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Как показывают результаты анкетирования «Лето - 2021», все дети без исключения с радостью ждут каникул, желая связать с ними реализацию своих надежд и мечтаний, увидеть новое и неизведанное, испытать себя в незнакомых условиях, научиться новому делу и труду. И здесь важно не обмануть ожидания детей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна и оригинальность программы заключается в сочетании творческой, коллективной деятельности обучающихся. Программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разнопрофильную деятельность, объединяет различные направления отдыха детей в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. Формируя воспитательное пространство Лагеря, в основу организации смены закладывается легенда Лагеря, согласно которой все дети, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В каждый этап смены Лагеря включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка.

Таким образом, ребенок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

По продолжительности программа является краткосрочной.

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОГРАММЫ

*Адаптированность* – уровень фактического приспособления индивида, уровень его социального статуса и самоощущения; успешность приспособления индивида в обществе.

*Креативность* – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию новых идей.

*Самосовершенствование* – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этичных) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей.

*Самореализация* – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

*Самоценность* – психологический фактор, определяющий все то, что происходит невидимо для других, внутри собственного душевного мира, проявляясь через общение с другими людьми, через поступки.

*Социальный опыт* – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

*Сотрудничество* – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

*Сотворчество* – совместное с кем-либо творчество.

*Личность* - человек как представитель общества, свободно и ответственно определяющий свою позицию среди людей. Формируется во взаимодействии с окружающим миром, системой общественных и человеческих отношений, культурой. Человек не рождается личностью, а становится ею в процессе социализации.

*Безопасность* – состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества от потенциально и реально существующих угроз, или отсутствие таких угроз.

*Правила безопасности* – узаконенные нормы поведения в процессе деятельности. Они указывают опасные факторы, запрещают образ действий и поведение, которые могут повлечь нестандартные ситуации. Для работы с подростками необходимо разработать методические рекомендации и руководства, наглядные пособия по темам безопасного поведения, познакомить с ними подростков и следовать этим рекомендациям при реализации профильной деятельности.

*Интериоризация -* формирование внутренних структур человеческой психики посредством усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом.

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется в течение двух лагерных смен (21 день):

1 смена - с 01.06.2022 - 22.06.2022,

II смена: с 25.06.2022 - 15.07.2022.

Основной состав лагеря – это дети от 6,6 до 17 лет включительно. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска». Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 12-14 человек.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ**

Мы считаем, что педагогической идеей программы должна стать **игра**. Игра становиться фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра – это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

**Участники игры:**

Дети, воспитатели и вожатые отрядов, администрация лагеря, работники дополнительного образования.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи.

Над реализацией программы лагеря **«Киностудия»** работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений МКУК КДЦ Мичуринского сельского поселения, ГИБДД, инспектором ПДН Хабаровского района, библиотека Мичуринского сельского поселения. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, состоящих на учете в КДН, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

**ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание комплекса мер и условий, направленных на развитие системы активного отдыха детей и подростков, творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей, с учетом их интересов, наклонностей и возможностей, посредством создания нестандартной игровой среды для совместной познавательно-творческой деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Создавать условия для организованного отдыха детей и подростков;
2. Приобщать детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
3. Предоставлять возможность для самореализации личности через систему воспитательной работы, проведение общелагерных и отрядных мероприятий и деятельность творческих объединений;
4. Формировать и развивать практические умения и навыки в выбранном виде деятельности;
5. Создавать условия для возникновения и позитивного функционирования временных детских коллективов;

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
3. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
4. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы, отсутствие случаев детского травматизма;
5. Развитие творческой активности каждого ребенка.

**КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы необходимо создать такие условия, при которых каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел бы свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
3. Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки.

**Критерии и способы оценки результативности:**

- эффективность использования игровых технологий, направленных на мотивацию и стимулирование подростка к деятельности;

- обобщение и распространение опыта детского лагеря;

- повышение профессионального уровня педагогов;

- конкретные достижения подростка, освоение специальных умений и навыков;

- удовлетворенность подростков от пребывания в программе;

- эмоциональное состояние подростков на конечном этапе смены также является показателем результативности программы;

- отзывы родителей участников программы об удовлетворённости подростков, на сайте лагеря.

**СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Этапы реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной (21 день):

с 01 июня по 22 июня 2022 года;

с 25 июня по 15 июля 2022 года.

**I этап – подготовительный (апрель-май 2022)**

- подбор кадров;

- проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;

- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;

- подготовка методических материалов и формирование нормативно-правовой базы;

- подготовка материально-технической базы.

**II этап – организационный (май-июнь 2022)**

- формирование отрядов;

- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

- оформление уголков отрядов;

- методическая работа с воспитателями.

**III этап – содержательно - деятельностный (с 01.06.2022-22.06.2022)**

- знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нем;

- реализация программы «КиноСтудия» через:

* спортивно-оздоровительные мероприятия;
* познавательные мероприятия;
* творческие мероприятия;
* профилактические беседы.

**IV этап – контрольно-аналитический (25.06.2022-15.06.2022)**

* закрытие смены;
* обобщение итогов деятельности;
* сбор отчетного материала;
* размещение информации на сайте школы.

На весь период смены территория лагеря объявляется **съемочной площадкой.**

В основу пребывания на съемочной площадке положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребенка.

Центром всего является КиноСтудия (лагерь), где происходит весь творческий процесс. В КиноСтудию попадают три отряда. Каждый отряд - отдельная киноплощадка, планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Стратегию участия в деле «Киноплощадок» (отрядов) организуют **режиссеры**.

Каждая киноплощадка утверждает символику, выпускает отрядный листок в виде киноленты, где кадр – это один день, прожитый в летнем лагере. В конце лагерной смены пройдет кинофестиваль, на котором подводятся итоги и вручаются награды победителям в разных номинациях.

Каждый день – это новый кадр из фильма, и тот отряд, который наберет больше всего голосов за свой фильм – в конце смены получит кинопремию. Пользуясь картой (план), участники начнут свой путь к съемкам. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается фрагментом кинопленки. Каждая команда ведет свой альбом, куда заносятся, зарисовываются, вклеиваются самые интересные моменты приключения.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря.

Киноплощадка, отличившаяся победой в мероприятии получает знак в форме «солнца», девиз которого: «Сколько у солнца ярких лучей, столько у нас забот и затей!».

Рядом с кинолентой на информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди КиноСтудии, сценарий.

Каждый работник КиноСтудиии от директора до актера должен соблюдать

***Законы:***

* Закон точного времени.
* Закон доброты.
* Закон территории.
* Закон дружбы.
* Закон безопасности.
* Закон взаимовыручки.

***Заповеди:***

* Даже если трудно, доведи дело до конца.
* Один за всех и все за одного.
* Порядок, прежде всего.
* Каждое дело вместе.
* Все делай творчески, а иначе зачем?

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**Организационный этап** (адаптационный) характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Также проводится первичная диагностика членов команд. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация команд, выявление лидеров команд, церемония открытия смены «Фильм, фильм, фильм!».

**Основной этап** – это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные цели. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Главные задачи:

- создать условия для организации воспитывающей и развивающей деятельности и общения детей;

- дать возможность каждому проявить себя в различных видах деятельности.

На протяжении всей игры участники и организаторы программы действуют согласно своим ролям.

Для успешного решения задач этого периода деятельность детей и вожатых должна иметь разносторонний творческий характер, быть насыщенной, эмоциональной.

**Заключительный этап** (итоговый) – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности.

Основным событием итогового этапа становится кинофестиваль-концерт вожатых и детей, где пройдет награждение победителей программы.

**Система стимулирования:**

За победу и участие в различных делах участники киностудии могут получить знак успеха (в виде солнца), которые собираются каждой киноплощадкой. Отряд, набравший наибольшее количество знаков успеха, получит главную награду.

**Направления деятельности программы**

В течение смены детям предлагаются различные типы деятельности, отражающие логику смены, основанную на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
2. *Прикладная творческая деятельность.* Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребенка.
3. *Аналитическая деятельность.* Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, специальных мероприятиях.

**Режим дня летнего пришкольного лагеря**

**МБОУ СОШ с. Мичуринское**

**«КиноСтудия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Режим дня** | **Время**  **проведения** |
| **1** | Утренний фильтр (прием детей, прохождение термометрии ) | 8.30-8:40 |
| **2** | Линейка, инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности» | 8:40-8:50 |
| **3** | Зарядка | 8:50-9:00 |
| **4** | Завтрак | 9.10-9.30 |
| **5** | Оздоровительные, культурно-массовые мероприятия | 9.30-11.30 |
| **6** | Игры на свежем воздухе | 11.30-12.30 |
| **7** | Тематические занятия | 12.30-13.00 |
| **8** | Обед | 13:00-13:30 |
| **9** | Игры по интересам | 13:30-14:15 |
| **10** | Линейка | 14.15-14.30 |
| **11** | Уход домой | 14.30 |

**План работы пришкольного лагеря «Земноречье»**

**Программа «КиноСтудия» 1 смена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Содержание** | **Материально-техническое обеспечение** | **Ответственный** |
| День первый  **«День улыбок незнакомым людям»**  01 июня | 1. Встреча детей, создание киноплощадок. 2. Организационный сбор-линейка, объявление легенды; 3. Конкурс рисунков на асфальте «Ребята, давайте жить дружно!»; 4. Акция «Пожелания всем детям мира»; 5. Игры на знакомство в отрядах | Канцелярские принадлежности, воздушные шары | Воспитатели, вожатые, |
| День второй  **«День игр и развлечений»**  02 июня | 1. Минутка здоровья «Ну-ка, солнце, ярче брызни!» 2. Открытие лагерной смены 3. Конкурс отрядных уголков 4. «Веселая спартакиада» 5. Игра по станциям «Игры народов мира» | Канцелярские принадлежности, интернет ресурсы, спортинвентарь | Воспитатели, вожатые, учитель физкультуры |
| День третий  **«День велосипеда»**  03 июня | 1. Минутка здоровья «Осторожно, клещи» 2. Беседа о ПДД «Помнить должен каждый»; 3. Викторина «Веселый перекресток» 4. «Дорожный лабиринт», соревнование велосипедистов | Канцелярские принадлежности, интернет ресурсы,  спортинвентарь | Воспитатели, вожатые, учитель физкультуры |
| День четвертый  **«День эколога»**  04 июня | 1. Минутка здоровья «Закаливание. Советы Водяного» 2. Выезд в бассейн 3. Соревнование «Зоологические забеги»; 4. Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия» | Канцелярские принадлежности,  спортинвентарь | Воспитатели, вожатые, учитель физкультуры |
| День пятый  **«Пушкинский день»**  06 июня | 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. «В гостях у сказки» инсценировка сказок Пушкина. 3. Конкурс костюмов героев сказок Пушкина. 4. Конкурс знатоков загадок | Канцелярские принадлежности,  мультимедийная аппаратура | Воспитатели, вожатые |
| День шестой  **«День поиска кладов»**  07 июня | 1. Минутка здоровья 2. Мультпросмотр 3. Квест-игра «Сокровища Флинта» 4. Кружок «Волшебная бумага» | Спортинвентарь, мультимедийная аппаратура | Воспитатели, вожатые, учитель физкультуры |
| День седьмой  **«День океанов»**  08 июня | 1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 2. Выезд в бассейн 3. Конкурс рисунков «Солнце в ладошках» | Канцелярские принадлежности | Воспитатели, вожатые |
| День восьмой  **«День друзей»**  09 июня | 1. Минутка здоровья «Разговор о правильном питании» 2. Игровая программа «Сто затей для ста друзей» 3. Викторина «Музыкальный калейдоскоп» | Мультимедийная аппаратура,  канцелярские принадлежности | Воспитатели, вожатые |
| День девятый  **«День мороженого»**  10 июня | 1. Минутка здоровья «8 самых полезных фруктов» 2. Мастер класс «Радужный пломбир» 3. Посещение краеведческого музея | Спортинвентарь, мультимедийная аппаратура, канцелярские принадлежности | Воспитатели, вожатые |
| День десятый  **«День поиска новой звезды»**  11 июня | 1. Минутка здоровья «Рецепты от доктора Природы» 2. Познавательная программа «Я люблю тебя, Россия!» 3. Знакомство с российским кинематографом 4. Виртуальное путешествие на «Союзмультфильм» | Канцелярские принадлежности | Воспитатели, вожатые |
| День одиннадцатый  **«День блогера»**  14 июня | 1. Минутка здоровья «Вода – источник силы и здоровья» 2. Выезд в бассейн 3. Мультпросмотр 4. Конкурс юных блогеров | Мультимедийная аппаратура, канцелярские принадлежности | Воспитатели, вожатые |
| День двенадцатый  **«День улыбки»**  15 июня | 1. Минутка здоровья «Русская каша – польза или вред» 2. Игра по станциям «Игровая карусель» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Планетарий | Мультимедийная аппаратура, канцелярские принадлежности | Воспитатели, вожатые, учитель физкультуры |
| День тринадцатый  **«День бантиков»**  16 июня | 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» 2. Конкурсная программа «Модный приговор» 3. Кружок «Бумажные приключения» | Мультимедийная аппаратура, канцелярские принадлежности | Воспитатели, вожатые |
| День четырнадцатый  **«День наоборот»**  17 июня | 1. Минутка здоровья «Наша осанка» 2. Операция «Наряди елку или здравствуй, праздник, Новый Год!» 3. Конкурс завиральных историй | Канцелярские принадлежности | Воспитатели, вожатые |
| День пятнадцатый  **«День талантов»**  18 июня | 1. Минутка здоровья «Вредные привычки не для нас» 2. Конкурсно-развлекательная программа «Семицветик» 3. Выезд в кинотеатр | Мультимедийная аппаратура, канцелярские принадлежности | Воспитатели, вожатые |
| День шестнадцатый  **«День слонов»**  20 июня | 1. Минутка здоровья «Польза утренней зарядки» 2. Игра «Джунгли зовут» 3. Кружок «Волшебная бумага» | Мультимедийная аппаратура, канцелярские принадлежности, спортинвентарь | Воспитатели, вожатые, учитель физкультуры |
| День семнадцатый  **«День селфи»**  21 июня | 1. Минутка здоровья «В мире витаминов» 2. Конкурс селфи «Один день из жизни лагеря» 3. Мульткараоке | Мультимедийная аппаратура, канцелярские принадлежности | Воспитатели, вожатые |
| День восемнадцатый  **«День прощания»**  22 июня | 1. Митинг «Никто не забыт и ничто не забыто»; 2. Закрытие смены 3. Выставка фотографий «Коллаж»; 4. Концерт «До свидания, лагерь!» | Мультимедийная аппаратура, канцелярские принадлежности | Воспитатели, вожатые |

**План работы пришкольного лагеря «Земноречье»**

**Программа «КиноСтудия» 2 смена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Содержание** | **Материально-техническое обеспечение** | **Ответственный** |
| **День первый**  25 июня  День дружбы и единения славян | - встреча детей, создание киноплощадок, оформление отрядных уголков;  - организационный сбор-линейка, объявление легенды;  - конкурс рисунков на асфальте «Ребята, давайте жить дружно!»;  - акция «Пожелания всем детям мира»;  - игры на знакомство в отрядах. | Канцелярские принадлежности, воздушные шары | Воспитатели, вожатые |
| **День второй**  27 июня  День молодежи | - минутка здоровья «Ну-ка, солнце, ярче брызни!;  - открытие смены;  - создание экрана настроения, уголков, имиджа киноплощадок;  - «Веселая спартакиада» | Канцелярские принадлежности, интернет ресурсы, спортинвентарь | Воспитатели, вожатые, учитель физкультуры |
| **День третий**  28 июня  День тропиков | - минутка здоровья «Осторожно, клещи!»  - планетарий  -конкурс подделок из подручного материала  -спортивная игра «Джунгли зовут» | Канцелярские принадлежности, спортинвентарь | Воспитатели, вожатые, учитель физкультуры |
| **День четвертый**  29 июня  День поиска кладов и секретов | - минутка здоровья «Закаливание.Советы водяного»;  - виртуальная экскурсия «Пираты Карибского моря»  - квест-игра «Найди пиратский клад»  -игры на свежем воздухе | Канцелярские принадлежности, мультимедийная аппаратура | Воспитатели, вожатые, учитель физкультуры |
| **День пятый**  30 июня  День разбрасывания монет | -минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»  - беседа о ПДД «Помнить должен каждый»;  -презентация «Монеты разных периодов»  -викторина «Угадай монетку»  - КТД «Веселый перекресток» | Спортинвентарь, мультимедийная аппаратура | Воспитатели, вожатые, учитель физкультуры |
| **День шестой**  1 июля  День солнечных очков | - минутка здоровья «Сказка о микробах»  - соревнование «Полоса препятствий»  - мультпросмотр  -выед в бассейн  -Мастер-класс по изготовлению фантазийных очков | Спортинвентарь, мультимедийная аппаратура | Воспитатели, вожатые, учитель физкультуры |
| **День седьмой**  2 июля  День сюрпризов/НЛО | - минутка здоровья «Помощь при укусах насекомых»  - экологический подвиг, уборка территории;  - час книги. Чтение фантастики  - конкурс поделок «Мы с Марса» | Спортинвентарь, мультимедийная аппаратура, канцелярские принадлежности | Воспитатели, вожатые,  учитель физкультуры |
| **День восьмой**  4 июля  День ГИБДД | - минутка здоровья «Разговор о правильном питании»  - составляем памятку поведения на дороге;  - «Берегись автомобиля», беседа с инспектором ГИБДД  - «Дорожный лабиринт», соревнование велосипедистов | Мультимедийная аппаратура, спортинвентарь, канцелярские принадлежности | Воспитатели, вожатые, учитель физкультуры |
| **День девятый**  5 июля  День Алисы в стране чудес | - минутка здоровья «8 самых полезных фруктов»  - игровая программа «Алиса в Зазеркалье»  -игра в шашки  -игры на свежем воздухе | Спортинвентарь, мультимедийная аппаратура, канцелярские принадлежности | Воспитатели, вожатые,  учитель физкультуры |
| **День десятый**  6 июля  День сплетения венков | -минутка здоровья «Рецепты от докторов Природы»  - посещение кинотеатра «Хабаровск»;  - мастер-класс «Плетение венков»  -народные игры | Канцелярские принадлежности, мультимедийная аппаратура | Воспитатели, вожатые |
| **День одиннадцатый**  7 июля  День Ивана Купала | - минутка здоровья «Вода-источник силы и здоровья»  -выезд в бассейн  -мастерская подделок из природного материала  - «В гостях у сказки» инсценировка отрывков из Русских народных сказок. | Мультимедийная аппаратура, канцелярские принадлежности | Воспитатели, вожатые, |
| **День двенадцатый**  8 июля  День семьи | - минутка здоровья «Русская каша – польза или вред ?»  -Конкурсная программа «Тепло родного очага»  -знакомство с российским кинематографом;  - подготовка к съемкам киножурнала «Ералаш»; | Мультимедийная аппаратура, канцелярские принадлежности | Воспитатели, вожатые, |
| **День тринадцатый**  9 июля  День футбольного свистка | - минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»  - космический футбол  - съемки в киножурнале «Ералаш»;  - Мастер-класс «Квиллинг» | Мультимедийная аппаратура, канцелярские принадлежности | Воспитатели, вожатые, |
| **День четырнадцатый**  11 июля  День Никола Теслы/полета на зонтике | -минутка здоровья «Наша осанка»  - выезд в бассейне;  - Презентация «Изобретения мира»  - конкурсная программа «Изобретения будущего» | Спортинвентарь, мультимедийная аппаратура, канцелярские принадлежности | Воспитатели, вожатые, |
| **День пятнадцатый**  12 июля  День шоколада | - минутка здоровья «Вредные привычки не для нас»  - конкурс папарацци  -выпуск газеты «один день из…»  -разучивание стихов | Мультимедийная аппаратура, спортинвентарь | Воспитатели, вожатые, |
| **День шестнадцатый**  13 июля  День фотографа | - минутка здоровья «Польза зарядки»  - конкурсная программа для мальчиков «Рыцарский турнир»  -выезд в зоосад | Мультимедийная аппаратура, канцелярские принадлежности, спортинвентарь | Воспитатели, вожатые |
| **День семнадцатый**  14 июля  День добрых сюрпризов | - минутка здоровья «В мире витаминов»  -квест-игра «Лабиринты»  -развлекательно-познавательная игра «Союз Мультфильм представляет!»;  - фотосессия «Как нам вместе хорошо». | Мультимедийная аппаратура, канцелярские принадлежности | Воспитатели, вожатые |
| **День восемнадцатый**  15 июля  День рисования углем | Закрытие смены:  - выставка фотографий «Коллаж»;  - презентация роликов;  - итоги;  - Концерт «До свидания, лагерь! | Мультимедийная аппаратура, спортинвентарь | Воспитатели, вожатые, |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один воспитатель, по мере необходимости могут привлекаться и другие участники реализации программы. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

Начальник лагеря – 1 человек,

Воспитатель – 3 человек,

Вожатый – 3 человек,

Учитель физической культуры – 2 человека,

Повар –1 человека,

Помощник повар – 1 человек,

Технический персонал – 1человек.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- холл 2 этажа

- столовая

- спортивная площадка (поселенческая)

- четыре учебных кабинета

- амбулатория Мичуринского поселения

- канцелярские принадлежности

- спортивный инвентарь

- художественные средства, игры настольные и другое

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.89 г.);
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
3. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273;
4. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

**СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

4. Экран настроения;

5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

Также при планировании мероприятий учитываются возможности разновозрастного отряда, интересы детей. А это большая возможность успешной реализации программы в лагерной смене.

**Анкетирование на начало смены.**

*Дорогой друг! Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.*

1. *Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере (выбери не более 3 ответов и обведи кружочком соответствующие номера)?*
2. Подружится с ребятами, найти друзей.
3. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
4. Научится влиять на людей, самостоятельно организовывать различные дела.
5. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
6. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.
8. *Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6)*
9. Любознательность
10. Честность
11. Предприимчивость
12. Доброта
13. Смелость
14. Дисциплинировать
15. Трудолюбие
16. Инициативность
17. Справедливость
18. Честолюбие
19. Милосердие
20. Требовательность к себе
21. *Как ты относишься к спорту (обведи цифру соответствующую ответу)?*
22. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
23. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
24. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик.
25. Спорт меня не увлекает.
26. *Как ты относишься к искусству (обведи цифру соответствующую ответу)?*
27. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок (впиши что)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
28. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
29. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя.
30. Искусство меня мало интересует.
31. *Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)?*
32. Чествую себя совершенно здоровым.
33. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким.
34. Здоровье иногда «хромает», хотя болезненным себя не ощущаю.
35. К сожалению, здоровьем, похвалиться не могу, болею довольно часто
36. *Что из перечисленного удается без особых затруднений (обведи цифру соответствующую ответу, возможно несколько ответов)?*
37. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор.
38. Найти интерес для себя без помощи других.
39. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, задания.
40. Справится с возникающими в жизни сложностями.
41. Довести задуманное дело до конца.
42. Прийти к другим на помощь в случае необходимости.
43. Выступить с каким-либо предложением.
44. Самостоятельно решить вопрос актуальный для отряда.
45. *Твой возраст (дата рождения – число, месяц, год, знак зодиака. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
46. *Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Анкета**

***Уважаемые родители просим вас заполнить анкету и высказать свое мнение по работе пришкольной площадки.***

1. **С каким настроением ребенок идет в лагерь?**

А) отличным

Б) Хорошим

В) удовлетворительным

**2. С удовольствием ли участвует в мероприятиях, проводимых в лагери?**

А) Активен

Б) Время от времени

В) другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Какие отношения складываются у ребенка в отряде?**

А) Доброжелательные

Б) Хорошие

В) Конфликтные

**4. С каким настроением приходит ребенок из лагеря?**

А) отличным

Б) Хорошим

В) удовлетворительным

**5. Как часто Ваш ребенок делится с вами впечатлениями о лагере?**

А) Довольно часто

Б) Время от времени

В) От случая к случаю

**Спасибо за участие!**

**Давай поговорим!**

* + - 1. Много ли у тебя друзей в отряде?

А) Общаюсь со всеми

Б) Несколько

В) Мало

2. Нравится ли тебе ходить в лагерь?

А) ДА, с удовольствием

Б) С не охотой.

В) Время от времени

3. Интересны тебе мероприятия, проводимые в лагери?

А) ДА

Б) Нет

4. Хочешь ли ты в них участвовать?

А) Да, всегда

Б) Иногда

В) редко

5. Какие мероприятия больше всего тебе запомнились?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_