

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ.....
от 19.04.23 апреля 2023г.
Директор МБОУ СОШ
с. Мичуринское
Ахмолина В.Ю.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ с. МИЧУРИНСКОЕ
ИМЕНИ В.К. АРСЕНЬЕВА
ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ЗА 2022 ГОД

2023 г.

АДМИНИСТРАЦИЯ
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Управление образования
Администрация Хабаровского муниципального района
Входящий № 500
" 19 04 23 " 20 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичуринское им. В.К.Арсеньева Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ с. Мичуринское)
Руководитель	Ахмолина Валентина Юрьевна
Адрес организации	680547, Хабаровский край Хабаровский район, с. Мичуринское, ул. Широкая 1
Телефон/факс	
Адрес электронной почты	michurinka2006@yandex.ru
Сайт	https://michurinskoe.khbschool.ru
Учредитель	Администрация Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1896
Лицензия	Серия 27ЛО1 № 0001867 Дата выдачи 01.03.2019 г, бессрочно
Аккредитация	Серия 27А01 № 0000667 № 971 от 13.03.2019 г. Свидетельство действительно по 05.05.2027 г.

МБОУ СОШ с. Мичуринское (далее – Школа) расположена в Хабаровском муниципальном районе с. Мичуринское. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 45 % – в пешей доступности со Школой, 55% – в близлежащих населенных пунктах(с. Виноградовка, с. Федоровка, с. Нагорное, с. Воронеж-3, с. Воронеж -2, с. Воронеж 1).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими

нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В сентябре 2022г. школа начала работу в новом здании, которое имеет 3 этажа. В школе 18 учебных кабинетов, 1 игровая, 2 спальных помещения, 1 мастерская, музейная комната, библиотечный центр. Новое здание по типовому плану рассчитано на 250 учащихся, на 1 сентября 2022г. в школе обучается 321 ученик. Количество учащихся начальной школы составляет 157 учащихся. Количество учеников основной школы 144 человека, учащихся старшей школы 20 человек. В школе 20 классов классов-комплектов.

№	класс	Количество учеников
1	1А	26
2.	1Б	24
3.	2А	16
4.	2Б	18
5.	2В	13
6.	3А	18
7.	3Б	17
8.	4А	25
Итого 1 ступень		157
9.	5А	13
10.	5Б	12
11.	6А	28
12.	6Б	8
13.	7А	13
14.	7Б	14
15.	8А	15
16.	8Б	15
17.	9А	17
18.	9Б	18
Итого 2 ступень		144
19.	10А	13
20.	11А	7
Итого 3 ступень		20
Всего в школе 321 ученик		

Для организации подвоза учащихся в школу из поселений Федоровка, Виноградовка школе выделен автобус. Школьный автобус совершает 2 утренних рейса по подвозу детей к началу занятий и 3 рейса по окончанию уроков у школьников. Школьники, проживающие в с. Воронеж 1, Воронеж 2, с. Нагорное, с. Мичуринское используют рейсовый автобус №114, оплата

за проезд школьников осуществляется за счет средств муниципального бюджета. В связи с новыми условиями для реализации учебного процесса школа стала пополняться учащимися.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основной формой обучения является классно-урочная форма, однако с 2020 года в учебном процессе активно используются возможности дистанционного обучения учащихся. Часть образовательных программ в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с переводом детей на карантин из-за эпидемиологической обстановки в крае и школе. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», платформа «Учи.ру», «Дневник.ру», «Я-Класс».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа велась в соответствии с программой воспитания. Особое место занимают мероприятия по формированию здоровых привычек. Проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД
- беседы с инспектором ПДН

С декабря 2022г. в МБОУ СОШ с. Мичуринское осуществляет работу общественная организация «Здоровое поколение», руководитель Максимов К.М. реализует программу, направленную на формирование здорового образа жизни подростков, выбор правильных жизненных ценностей и установок. Еженедельные занятия и беседы с ребятами позволяют старшеклассникам сформировать ценностные ориентиры.

В 2022 году в МБОУ СОШ с. Мичуринское активно проводилась работа по организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении (10 человек). В каникулярный период (осенний - зимний) осуществлялась деятельность, направленная на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления. В целях создания надлежащих условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, во время их пребывания в оздоровительных лагерях, а также условий, обеспечивающих безопасность детей во время их перевозки к местам отдыха и оздоровления осуществляется постоянный контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов, проводятся плановые проверки качества поставляемых продуктов питания, готовой пищи, питьевого режима; ведется в режиме работы утренняя гимнастика,

проводятся совместно с пожарной частью занятия по проведению эвакуации детей в случае пожара.

Для всех участников образовательного процесса проводятся мероприятия на профилактику заболеваний, формирование навыков здорового образа жизни детей, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований; педагогические услуги, направленные на повышение интеллектуального уровня детей, расширение их кругозора, углубление знаний, формирование умений и навыков, развитие творческого потенциала; психологические услуги, направленные на улучшение психического состояния детей и их адаптацию к окружающей среде; услуги по оказанию культурно-оздоровительной деятельности, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства; услуги в сфере физической культуры, спорта, туризма, краеведения, экскурсий, направленные на физическое развитие, укрепление здоровья.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 42 процентов.

В рамках естественнонаучного направления выстроена система сотрудничества школы с ООО «Растим лес», руководитель Политаева Н.В. Ребята принимают участие в краевых, всероссийских конкурсах.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение интереса ребят к физкультуре и спорту, исследовательской работе и проектной деятельности

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- объединение педагогов естественных предметов

- объединение педагогов гуманитарных предметов
- объединение педагогов военно-спортивного направления
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение системы управления в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Для эффективной работы образовательного учреждения, своевременного информирования и связи родительской общественности используются социальные сети: TELEGRAM, ВАТСАП. Это позволяет своевременно и эффективно сообщать всю актуальную информацию для родителей учащихся, что позволяет оперативно решать большинство вопросов организации учебного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учеб. год	2020/2021 учеб. год	2021/2022 учеб.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	250	254	251
	– начальная школа	103	100	93
	– основная школа	143	147	144

	– средняя школа	4	7	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа			-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	–	–
	– средней школе	-	–	–
5	Окончили школу на «4» и «5»:			23
	– начальная школа	3	-	
	- в основной школе	2	-	52
	- в средней школе			9

По итогам 2021-2022 учебного года успевают все школьники. Из 294 человек оценочной аттестации подлежали 239 учеников 2-11 классов.

Успевают на «4» и «5»: 85 человек из них:

2 - 4 классы – 23 человека;

5 - 9 классы – 52 человека;

10-11 класс – 9 человек.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе составляет 39 человек из них обучающихся с задержкой психического развития – 29 человек; с умственной отсталостью – 8 человек, детей инвалидов – 2 человека.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык:

русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	46												
2	20		10 0	12	60%	-	-	0	0	0	0	0	0
3	20		10 0	8	40%	-		0	0	0	0	0	0
4	15		10 0	3	20%	1	6,6 %	0	0	0	0	0	0
Итого	101	101	10 1	23	41,8 %	1	1,8 %	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году указывают на то, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14,6% (в 2021 был 27,2% при количестве ударников 26 человек), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,3 процента (в 2021 – 3,2 % при количестве отличников 3 человека).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	27	27	100	13	48,1	-	-	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	10	35,7	-	-	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	7	25	-	-	0	0	0	0	0	0
8	33	33	100	13	39,4	-	-	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	9	37,5	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	140	140	100	52	37,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,64 процента (в 2021 был 31,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился. По результатам обучения в 2021-2022 учебном году учащихся усвоивших программу основного общего образования на «отлично» нет.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики слабо справились с предложенными работами и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов по русскому языку, математике. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы с учащимися по учебному материалу основных учебных предметов. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника:

погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали Всего человек	Сколько обучающихся Получили «4» и «5»	качество%	Средний балл
Русский язык ОГЭ	26	21	80,7%	3,78
Русский язык ГВЭ	8	8	100%	4
Математика	26	10	38%	3,1
Математика ГВЭ	8	7	87,5	4,3
Обществознание	4	1	25%	3,25
Информатика	5	1	20%	3,4
Химия	1	0	0	3
Биология	20	5	25%	3,25
География	16	4	25%	3,25
Итого:	114	57	50%	3,48

По результатам ОГЭ все учащиеся показали усвоение программы основного общего образования по предметам учебных программ.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обученных	Из них успевающих	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

														я	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С Отмет м «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	1	8	10	5	62,5	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	6	10	4	66,6	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		14	10	9	64,3	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 12 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 3 человека качество знания составляло 100%), процентов учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	61,5
Математика база	4	0	0	4
Математика профиль	2	0	0	27
Обществознание	3	0	0	48
Информатика	2	0	0	43
Физика	1	0	0	40
Биология	2	0	0	44,5
Итого:	6	0	0	42

По результатам ЕГЭ наблюдается стабильное усвоение учащимися базового уровня общеобразовательной программы по каждому предмету. Более высокие показатели учащиеся продемонстрировали по русскому языку. Учителям предметникам необходимо внести корректировку в организацию работы с выпускниками, активизировать современные технологии при подготовке к ЕГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены. В первую смену обучаются 1-2В классы, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-11 классы. Для обучающихся 2А,Б и 3А классов, обучение проводится во вторую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Хабаровского муниципального района в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики дежурства на входе в Школу для контроля температурного состояния работников и учащихся при входе в здание;

3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

5. Установила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	25	7	0	18	3	0	3	0	0

2021	25	7	0	18	7	2	4	1	0
2022	32	9	0	12	6	3	3	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по универсальному направлению, что удовлетворило спрос всех старшекласников. Увеличение количества учащихся продолжающих обучение также связано с новыми условиями технического и учебно-методического оснащения школы с открытием нового здания.

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в профессиональные образовательные организации, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 1 – внешний совместитель и 8 - внутренних совместителей. Из них 31 человек имеют высшее педагогическое образование и 2 педагога среднее педагогическое образование. В 2022 году педагоги школы аттестацию не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году Школа продолжает работать на основе применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В 2021-2022 учебном году каждый педагог продолжает активно использовать данные ресурсы в своей педагогической деятельности. Большинство педагогов систематически проходит обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8775 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3513 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6157 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6157	4042
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2557	987
4	Справочная	164	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства. Библиотека оснащена компьютерами в количестве 8 штук.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но фонд учебной литературы устарел, не соответствует современным требованиям ФГОС нового поколения. Учебники разные по году издания. Их недостаточно для обеспечения всех учащихся класса. Отсутствует

финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, электронной доской. , в том числе:

- 2 компьютерных класса;
- кабинет информатики.

Это позволяет комплексно подойти к этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы современный медицинский блок, столовая и пищеблок, спортивный зал, тренажерный зал, раздевалки для юношей и девушек. Имеется второй спортивный зал для занятий начальной школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2022 году в периоды перехода отдельных классов и школы на карантин для снижения напряженности среди родителей и обеспечения доступа учеников к дистанционному обучению, администрация Школы провела опрос о технических возможностях семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Основная часть опрошенных родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 5% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней. Однако 35% опрошенных считают, что переходы на дистанционное образование негативно отражается на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	2(0,55%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (16,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (51,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		35 (13,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	

работников, в том числе:		
– с высшей		2 (6%)
– первой		12 (36,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (15%)
– больше 30 лет		12 (36,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (9%)
– от 55 лет		9 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (85%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ
с. Мичуринское
им. В.К. Арсеньева




(подпись)

Валентина Юрьевна Ахмолина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813727

Владелец Ахмолина Валентина Юрьевна

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024