

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ
с. Мичуринское им. В.К. Арсеньева
В.Ю. Ахмедовича

01.09.2023 г.



План работы социального педагога МБОУ СОШ с. Мичуринское им. В.К. Арсеньева на 2023-2024 учебный год

Цель: социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом, которого является создание благоприятного социально психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, классных коллективов. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними.

Задачи:

1. Оказывать обучающимся социально-педагогическую поддержку, заботу на основе использования индивидуально ориентированного подхода.
2. Стремиться достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут сведены до минимума какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся за счет просветительской, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив.
3. Продолжать способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.
4. Формировать внутреннюю устойчивость личности, критическое восприятие отрицательных факторов.
5. Создавать благоприятные социально-психологические условия в начальной школе через коррекционные занятия.
6. Совершенствовать и развивать сеть взаимодействия социального педагога с воспитательно-образовательными учреждениями, социально-психологическими службами, службами помощи семье и детям, направленную на социальную защиту и осуществление прав каждого его члена.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

- 1. Аналитико-диагностическая:** постановка «социального диагноза», для чего проводится изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения; выявление позитивных и негативных влияний на ребенка, подростка, а также различного рода проблем; установление причин отклоняющегося поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи; содействие выявлению одаренных детей, а также детей с эмоциональными и интеллектуальными задержками в развитии.
- 2. Прогностическая:** программирование и прогнозирование на основе анализа и социально-педагогической ситуации, процесса воспитания и развития личности; определение перспектив процесса саморазвития и самовоспитания личности; планирование своей социально-педагогической работы на основе серьезного анализа результатов за предыдущий период времени.
- 3. Организационно-коммуникативная:** содействие включению в процесс социального воспитания школьников, в совместный труд и отдых не только работников ОУ, но и общественности, населения района, города; установление деловых и личностных контактов; накопление информации о позитивном и негативном воздействии социума на детей; формирование демократической системы взаимоотношений в детской и подростковой среде, а также в их личных взаимоотношениях и со взрослыми.
- 4. Коррекционная:** осуществление коррекции всех воспитательных влияний, оказываемых на детей и подростков как со стороны семьи, так и социальной среды, в том числе и неформальной; усиление позитивных влияний и нейтрализации переключение негативных влияний социальной среды.
- 5. Социально-профилактическая и реабилитационная:** организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков; влияние на формирование нравственно-правовой устойчивости; организация системы мер социального оздоровления семьи, своевременное оказание социально-правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска.
- 6. Координационно-организационная:** организация социально значимой деятельности детей и подростков в открытой среде; влияние на разумную организацию досуга; включение детей в различные виды полезной деятельности с учетом психолого-педагогических требований.
- 7. Социально-педагогическая поддержка и помощь детям:** оказание квалифицированной социально-педагогической помощи ребенку в саморазвитии, самопознании, самооценке,

самоутверждении, самоорганизации, самореабилитации, самореализации.

- 8. Охранно-защитная:** использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности; содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые и косвенные противоправные воздействия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами системы профилактики.
- 9. Посредническая:** осуществление связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Результат деятельности
СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
1.	Организация занятости детей в каникулярное время.	в течение учебного года	Отчет в УО
2.	Организация досуга обучающихся во внеурочное время (кружки, секции).	в течение учебного года	Отчет в УО
3.	Участие в малых педагогических советах.	в течение учебного года	Протокол
4.	Посещение уроков.	в течение учебного года (по необходимости)	Отчет на Административном совете Отчет о проделанной работе
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП			
1.	Формирование списков обучающихся, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ.	в течение учебного года	Списки
2.	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, их родителей и педагогов.	в течение года	Журнал консультаций социального педагога
3.	Профориентационная работа с выпускниками, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	Совещание при зам. директоре по УВР
4.	Организация занятости детей во внеурочное время, в каникулярный период..	октябрь, декабрь, март, май, июнь, июль	Отчет в УО КДН
5.	Заседания Совета профилактики.	1 раз в месяц (четверг)	Протоколы
6.	Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении.	сентябрь, декабрь	Списки
7.	Межведомственное взаимодействие с ПДН «Центр социальной помощи семье и детям», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».	в течение учебного года	Совместный план работы
8.	Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей,	в течение года (по пятницам)	Отчет

	находящихся в социально опасном положении.		
РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ			
1.	Составление социального паспорта школы.	сентябрь	Социальный паспорт школы
2.	Составление и утверждение плана работы на новый учебный год.	сентябрь	План работы
3.	Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ.	сентябрь-октябрь, январь	Списки
4.	Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных учетах, опекаемых детей, семей СОП.	в течение года	Индивидуальные карты
5.	Оформление индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	Программа ИПР
6.	Оформление документации Совета профилактики.	в течение года	Протоколы
7.	Ведение журналов социального педагога.	в течение года	Журналы
8.	Оформление входящих/исходящих документов.	в течение года	Исходящая документация в КДН и ПДН, «Центр социальной помощи семье и детям», Управление опеки и попечительства, «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
9.	Подведение итогов и оформление анализа работы за прошедший учебный год.	май-июнь	Анализ работы
КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ			
1.	Обновление стендов «Закон и дети», «В помощь классному руководителю».	сентябрь, ноябрь, январь, февраль, апрель	Информация для стендов
2.	Межведомственная профилактическая операция «Подросток», «Помоги собраться в школу».	сентябрь	Отчет в УО
3.	Отчеты о занятости детей, находящихся в социально опасном положении, в каникулярное время.	ноябрь, январь, март, июнь, июль, август	Отчеты в УО
4.	Информация в УО по учащимся, находящимся в социально опасном положении.	ежемесячно ежеквартально	Отчеты
5.	«Неделя правовых знаний».	октябрь, апрель	По отдельному плану/Анализ
6.	Классные часы, индивидуальные и групповые профилактические беседы, лекции, круглые столы с приглашением представителей полиции в 1-11 классах	в течение учебного года	Планы - конспекты

	по правовому просвещению (по запросу классных руководителей).		
7.	Работа социально-педагогического кружка для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации (еженедельно по субботам).	в течение учебного года	По отдельному плану
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ/РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Выявление неблагополучных семей.	в течение года	Списки
2.	Составление списков многодетных семей, малоимущих и семей, имеющих ребенка-инвалида.	сентябрь, январь	Списки
3.	Участие в общешкольных родительских собраниях.	по плану школы	Протокол
4.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся.	в течение учебного года	Акты обследования
5.	Тематические классные родительские собрания (беседы, диспуты, диалоги, практикумы) для родителей 1-11 классов.	октябрь, декабрь, февраль, март, май	Протокол
6.	Работа школьной службы примирения.	в течение года	Журнал консультаций
7.	Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения и подростков.	в течение года	По отдельному плану
8.	Правовой родительский всеобуч: «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей».	ноябрь, апрель	По отдельному плану
9.	Проведение мероприятия, направленного на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения	апрель	Отчет
10	Ознакомление родителей (законных представителей) с законами РФ, касающимися поведения несовершеннолетних в частности с утверждённой Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025года)	сентябрь	Родительское собрание
11	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеурочной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	апрель	Родительское собрание
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ			
1.	Составление/корректировка социальных паспортов классов.	сентябрь, январь	Социальные паспорта классов
2.	Составление/корректировка планов работы с классными коллективами.	сентябрь, январь	Планы
3.	Составление/корректировка планов работы с детьми СОП, детьми, находящимися под опекой, детьми, состоящими на ВШУ.	сентябрь, январь	Планы
4.	Совещание классных руководителей по проблемам детской беспризорности и безнадзорности.	ноябрь, февраль	Совещание при директоре

5.	Участие в совещаниях классных руководителей.	в течение года	Совещание при зам. дир. по ВР
6.	Консультации для классных руководителей по детям и семьям, находящимся в социально опасном положении.	в течение года	Журнал консультаций
7.	Совместное обследование жилищно-бытовых условий обучающихся.	в течение года	Акты обследований
8.	Проведение совместных профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, безнадзорности и суицидальных проявлений).	в течение года	Журнал консультаций
9.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	в течение года	Групповые консультации
РАБОТА С ДЕТЬМИ – СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ			
1.	Уточнение списков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	сентябрь	Списки
2.	Консультации опекаемых детей и родителей – опекунов (семейные и индивидуальные).	в течение учебного года	Журнал консультаций
3.	Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей.	октябрь, апрель	Акты обследования
4.	Работа по профориентации с выпускниками-опекаемыми детьми.	в течение II полугодия	Консультации опекунов-родителей
5.	Контроль за успеваемостью опекаемых детей.	в течение учебного года	Карта успеваемости опекаемого ученика
6.	Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха.	май	Информация в Управление опеки и попечительства
7.	Работа клуба замещающих родителей.	октябрь, декабрь, февраль, апрель	По отдельному плану
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Изучение нормативно-правовых документов.	в течение года	Нормативно-правовые документы
2.	Организация методической помощи родителям, педагогам, классным руководителям.	в течение года	Памятка для родителей, дополнительная литература
3.	Участие в работе Координационного совета.	2 раза в год (декабрь, апрель)	Отчет
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ОВЗ			

1.	Обследование жилищно-бытовых условий детей ОВЗ.	в течение года	Акты обследования
2.	Контроль за успеваемостью детей ОВЗ.	в течение учебного года	Карта успеваемости ученика ОВЗ
3.	Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха.	май	Информация
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.	Участие во Всероссийской профориентационной программе «Билет в будущее» с обучающимися, состоящими на разных формах учета	По отдельному плану	Анализ
ПРОФИЛАКТИКА, БЕЗОПАСНОСТЬ			
1.	Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с целью выявления и дальнейшей блокировки сайтов, распространяющих информацию о способах совершения самоубийства и призывах к суициду, а также пропагандирующих насилие и иное деструктивное поведение в рамках своей компетенции	в течение года	Отчет
2.	Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	Отчет
3.	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	ноябрь, апрель	Материалы
4.	Размещение на сайте школы информации антинаркотической направленности	в течение года	Отчет
5.	Оформление наглядной агитации: - о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма; - о местах оказания квалифицированной помощи учащимся, родителям, по вопросам, связанных с употреблением наркотических и токсических средств, телефон доверия	сентябрь	Материалы
6.	Акция «Вместе против наркотиков!»	март	Отчет
7.	Совершенствование межведомственного взаимодействия при организации деятельности по профилактике суицидов и опасного поведения несовершеннолетних	в течение года	Анализ работы
8.	Правовая учёба классных руководителей. «Неблагополучная семья. Формы работы». «Система работы с трудными школьниками». «Наркотические и одурманивающие вещества».	октябрь, ноябрь, март, апрель	Отчет
9.	Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»	сентябрь	Инструктаж
	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	Материалы

10.	Мониторинг по выявлению субкультур	в течение года	Мониторинг
11.	«Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде»	октябрь	Совещание классных руководителей
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
1.	Проведение совместно с социально ориентированными некоммерческими и волонтерскими организациями мероприятия по вовлечению подростков и молодежи в социально-позитивную активность	апрель	Справка
2.	Проведение семинаров по темам: а) индивидуальные особенности учащихся с отклонением в поведении; б) возрастные особенности учащихся группы риска; в) адаптационный период учащихся из неблагополучных семей; г) конфликтные ситуации и их разрешения с привлечением социальных партнеров	октябрь, ноябрь, март, апрель	Отчет
3.	Участие ОУ в районных, краевых спортивных соревнованиях, смотрах-конкурсах, творческих конкурсах по пропаганде ЗОЖ	По отдельному графику	Отчет