

"Добро против насилия"

Цели и задачи:

- обсудить с подростками смысл понятий «добро» и «зло».
- познакомить с закономерностями проявления их в личности человека и в окружающей жизни.
- показать необходимость целенаправленного воспитания в себе доброты, побудить их к этому.
- воспитывать у детей доброжелательность, отзывчивость, доброту и толерантность.
- прививать основы нравственного поведения.

Разминка:

Сейчас поменяются местами все те, у кого....

- есть настоящий друг,
- кто считает себя хорошим другом,
- кто уверен , что не бросит своего друга в беде,
- кто с удовольствием идет утром в школу,
- кто не забывает здороваться с учителями и с одноклассниками,
- кто общается с одноклассниками по имени.

Что нового вы узнали друг о друге?

Введение в тему

Притча “Бабочка”:

– Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окруженный учениками. Самый способный из них однажды задумался: “А есть ли вопрос, на который наш мастер не смог бы дать ответ?” Он пошел на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал ее между ладонями. Улыбаясь, он подошел к мастеру и спросил:

– Скажите. Какая бабочка у меня в руках: живая или мертвая?

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое время сжать их ради своей истины. Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:

– Все в твоих руках...

Вопросы учащимся:

- Скажите, пожалуйста, так что же в руках мальчика? (жизнь бабочки).
- Как вы думаете, какой выбор сделает мальчик? (или убить или отпустить)
- Как можно оценить убийство бабочки? (это зло)
- А сохранение ее жизни? (это добро)

– Это и будет темой нашего урока: "**Добро против насилия**".

- **Как Вы понимаете понятия:** Добро и Зло? Где и как они проявляются?

Добро – намеренное, бескорыстное и искреннее стремление к осуществлению блага, полезного деяния, например, помощи ближнему, а также незнакомому человеку или даже животному и растительному миру. Это то, что служит сохранению и развитию жизни; все, что помогает человеку и природе, идет им на пользу

Зло - понятие нравственности, противоположное понятию добра, означает намеренное, умышленное, сознательное причинение кому-либо вреда, ущерба, страданий.

- **Какого человека можно назвать добрым?**

(добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек бережёт природу, любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть аккуратным, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.)

- Какие слова характеризуют доброго человека?

- Мы переживаем, когда обижают нас, но часто ли нас волнуют чувства других?

-В вашей жизни были случаи, когда вас обижали. *(ответы детей)*

- Скажите, какие чувства вы при этом испытывали? *(Боль, горечь, обиду, досаду, чувство одиночества, несправедливость к вам, незащищенность.)*

Мудрость вымысла”

Охотник пригласил друга – медведя. Хозяйке не понравился дух медведя, и она об этом сказала вслух, медведь обиделся, ушёл.

Прошло время, он встречает охотника и говорит: “Ударь топором по голове, чтоб рана была”. Как не отнекивался охотник, его друг настоял на своём, и охотник нанёс удар медведю, сделалась рана. Прошло время, встречает медведь охотника в лесу и говорит: “Посмотри – рана, которую нанёс ты мне, зажила, а рана от слов твоей жены – до сих пор саднит мне сердце”.

Какую же рану нанесла хозяйка медведю? (Примерный ответ детей: словесную, обидела словом).

Задание:

Сейчас я попрошу вас выполнить простое задание. Но вы должны выполнить его с закрытыми глазами. Итак, закройте глаза и поднимите руки те, кто никогда ни над кем не смеялся и никогда никого не обижал.

- А теперь поставьте себя мысленно на место обиженного вами и подумайте: захотели бы вы, чтобы с вами обошлись так же?

Мы порой ради потехи и развлечения можем обидеть, оскорбить человека неосторожным словом, неудачной шуткой, даже не заметив этого. Мы уже забыли о своей потехе, а человек продолжает мучиться.

Давайте будем внимательными и чуткими друг к другу. Чаще представляйте себя на месте других, и прежде чем что-то сказать или что-то сделать, подумайте: «А как бы я себя чувствовал, если бы со мной так поступили?»

физкультминутка

- А как вы считаете, человек может быть злым или добрым от рождения?
- Почему человек становится злым?

Человек, который изо дня в день испытывал на себе издевательства окружающих, терпел насилие и унижение, становится злым, потому что не умеет жить по другому, зло для него становится нормой и наоборот, человек, рожденный в любви и окруженный заботой, не может причинить боль другим.

Причиняя вред и страдания окружающим, мы увеличиваем количество зла в этом мире, а это – насилие, убийства, национальная вражда, войны.

Дети выходят в круг "Игра комплимент"

Передавая мяч, надо вспомнить и рассказать о добром деле, который данный человек сделал для вас или о хороших качествах этого человека. Остальные должны угадать, о ком рассказывали их друзья.

-Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми.

Давайте составим с вами **правила доброты**, пользуясь которыми мы станем по-настоящему добрыми.

1) Помогать людям.

- 2) Защищать слабого.
- 3) Делиться последним с другом.
- 4) Не завидовать.
- 5) Прощать ошибки другим.

Попробуй не наступить, а уступить.

Не захватить, а отдать.

Не кулак показать, а протянуть ладонь.

Не спрятать, а поделиться.

Не кричать, а выслушать.

Не разорвать, а склеить.

Не наказать, а простить.

«Солнышко добра»

Создаём солнышко добра (На партах лежат у каждого обучающегося альбомные листы, на которых изображено солнышко без лучиков.

Из цветной бумаги дети делают лучики, на них пишут только добрые слова)

Какие солнышки у вас получились?

Добро найдет нас в трудную минуту,

Придет, когда его уже не ждешь.

Ты сам спеши добро нести кому-то,

Ведь, что посеешь в людях, то пожнешь.

Я желаю, чтобы ваше лицо всегда светило улыбкой и никогда в вашей жизни не было зла и насилия!

У вас на столе тучка и солнышко, расскажите о чувствах после нашего занятия.

Притча.

Однажды змея ползла через лес. Вдруг какое-то дерево упало прямо на неё. Змея изворачивалась и крутилась, изворачивалась и крутилась, но как бы она ни старалась, всё было бесполезно.

Тем временем дровосек, который жил неподалёку, решил нарубить дров. Он взял свой топор и отправился в лес, где и увидел змею, придавленную деревом. Змея ему и говорит:

- Добрый человек, пожалуйста, освободи меня! Откати это дерево, которое придавило меня к земле!

Человек отвечает ей:

- Нет, я не сделаю этого, потому что тогда ты меня съешь!

Змея опять:

- Поверь мне, я не съем тебя!

А человек своё:

- Я тебе не верю.

Но змея так долго его упрашивала, что человек пожалел её и откатил дерево прочь.

Змея выползла и, так как весь день ничего не ела и была очень голодна, сказала человеку:

- Добрый человек, я умираю с голоду и поэтому сейчас тебя съем!

- Что? Ты хочешь съесть меня, хотя я освободил тебя?

- Да. Разве ты не знаешь, что за добро платят злом?

- Вот так дела! – сказал человек сердито.

А змея опять:

- Ты думаешь, я не права?

- Конечно, не права!

- Ну, хорошо, - сказала змея. – Тогда позови сюда каких-нибудь животных, и мы их спросим. Ты увидишь, что они скажут.

Человек пошёл искать животных и привёл оленя, лошадь, пуму и волка. Змея стала спрашивать их одного за другим:

- Скажи-ка, пума, правда, что за добро платят злом?

- Да, - ответила пума.

- А ты, лошадь, не думаешь ли, что за добро платят злом?

- Да, - ответила лошадь.

- Братец олень, платят ли за добро злом?

- Да, - ответил олень.

Когда человек услышал, что сказали все эти животные, он и вправду испугался.

Оставался только волк, и змея повернулась к нему:

- Братец волк, платят ли за добро злом?

И волк отвечает:

- Я не знаю, как всё произошло и говоришь ли ты правду. А потому не могу сказать, должна ли ты съесть этого человека. Ложись туда, где ты была, и тогда увидим.

Все животные согласились с волком. Змея легла, а человек накатил поперек неё дерево.

И волк сказал:

- А теперь, змея, оставайся там!

Человек поблагодарил волка и говорит:

- Теперь, братец волк, пойдём со мной домой, я отплачу тебе, дам пару цыплят.

- Нет, я не пойду к тебе. Принеси мне цыплят завтра сюда, в лес.

Человек вернулся домой. Рассказал жене, что с ним произошло, и как он обещал волку цыплят. Но его жена сильно рассердилась и сказала, чтобы он вместо цыплят положил в мешок собак, которые кусают за уши.

И так как человек не хотел спорить со своей женой, он сделал, как она сказала. На следующий день он положил в мешок собак и отправился в лес.

Волк уже ждал его.

- Братец волк, я принёс тебе цыплят!

- Спасибо! – ответил волк.

Тогда человек развязал мешок, и оттуда выпрыгнули собаки – те, что кусают за уши.

Собаки вцепились в волка и отгрызли ему оба уха. Наконец, волку удалось вырваться.

И он убежал в чащу леса, ворча:

- Змея была права: за добро надо платить злом.

- Правильно поступили змея и человек?

- Как должны поступать люди в таких ситуациях?