

**Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2022/23 учебного года
в МБОУ СОШ с.Мичуринское им.В.К.Арсеньева**

Цель:

- ✓ проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2022-2023 учебный год,
- ✓ дать сравнительный анализ качества обучения,
- ✓ выявить основные проблемы учебной деятельности,
- ✓ наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2022-2023 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 66 учащихся, 53% от общего числа обучающихся.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было **362** учеников, на конец учебного года – **363** ученика. Прибыл за год – **20 человек**, выбыли – **19 человек**.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	20%	22%	45%
5–9-е	32%	33%	31%
10-11 классы	50%	64%	32%
Общее по школе	40%	30%	35%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х классов была проведена в соответствии с [положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#) и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 01.09.2021 № 96. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021/22 учебного года по всем предметам со 2 по 8 класс:

В 1-м «А» и «Б» классе (кл. рук. Пунтус Е.Н. и Ушакова Е.В.) прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2022/23 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач- во	Учитель
2/54 учащихся	Русский язык	3	25	26	0	100%	52%	
	Математика	7	13	15	0	100%	62%	
	Окружающий мир	6	25	2	2	88%	81%	
	ИЗО	31	23	0	0	100%	100%	
	Музыка	50	4	0	0	100%	100%	
	Технология	42	12	0	0	100%	100%	
	Литературное чтение	3	23	26	2	88%	49%	
3/38 учащихся	Русский язык	1	14	23	0	100%	71%	
	Математика	4	18	17	0	100%	71%	
	Литературное чтение	1	17	18	0	100%	51%	
	Технология	20	18	0	0	100%	100%	
	Музыка	38	0	0	0	100%	100%	
	ИЗО	32	6	0	0	100%	100%	
	Физкультура	12	21	6	0	100%	87%	
	Окружающий мир	3	4	1	0	100%	88%	
	Английский язык	4	1	3	0	100%	63%	
4/26 учащихся	Русский язык	0	15	11	0	76%	57%	
	Математика	0	12	12	2	91%	59%	

	Литературное чтение	4	15	7	0	100%	68%	
	Физкультура	15	11	0	0	100%	100%	
	ИЗО	26	0	0	0	100%	100%	
	Музыка	26	0	0	0	100%	100%	
	Технология	23	3	0	0	100%	100%	
	Окружающий мир	15	7	4	0	100%	78%	
5/32 учащихся	Английский язык	5	18	9	0	100%	71%	
	Математика	1	21	10	0	100%	70%	
	История	2	24	6	0	100%	76%	
	Технология	21	11	0	0	100%	100%	
	Литература	5	12	13	2	80%	50%	
	Русский язык	0	10	22	0	70%	33%	
	Музыка	29	3	0	0	100%	100%	
	ИЗО	32	0	0	0	100%	100%	
	Биология	3	15	14	0	100%	60%	
	География	5	14	13	0	100%	70%	
6/37 учащихся	Русский язык	3	15	19	0	100%	45%	
	Математика	3	14	20	0	100%	47%	
	Литература	6	18	11	2	88%	89%	
	Музыка	30	7	0	0	100%	100%	
	ИЗО	32	5	0	0	100%	100%	
	Обществознание	5	13	22	0	100%	55%	
	История	6	14	15	2	91%	45%	
	География	3	12	22	0	100%	43%	
7/29 учащихся	Русский язык	1	8	20	0	100%	35%	
	Алгебра	0	11	17	1	89%	41%	
	Литература	1	17	10	1	89%	56%	
	Физика	4	13	9	3	100%	88%	
	Музыка	29	0	0	0	100%	100%	
	Обществознание	3	18	5	3	89%	78%	
	История	2	15	9	2	89%	56%	
	География	3	14	10	2	89%	67%	
8/33 учащихся	Физика	4	14	15	0	100%	86%	
	История	2	15	13	3	88%	50%	
	Биология	5	12	15	0	100%	75%	

	Литература	0	16	15	2	88%	50%	
	Обществознание	3	21	9	0	100%	63%	
	Русский язык	0	11	22	0	100%	38%	

Успеваемость по школе составила 90 процентов при качестве 74 процента, что на 4 процента ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-4 классах, в 5-м классе по истории в 8-м классе по физике, в 6-м классе по литературе, в 5-м классе по английскому языку, в 7-м классе по физике и обществознанию. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 6 класса по русскому языку и географии, 7 класса по алгебре, 8 класса по русскому языку.

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 96 процентов, что на 4% ниже результатов прошлого года.

2. Средний качественный показатель по школе составил 74 процента.

3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

- повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;
- понизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.

2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 20.05.2023г. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023/24 учебный год, наметить пути коррекции.

3. Учителям Колесниковой Е.В., Киселёвой С.А. составить коррекционный план по предметам для учеников, прошедших промежуточную аттестацию на удовлетворительно, и организовать дополнительные задания.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2022/23 учебном году были осенний период-с 20 сентября 2022 по 20 октября 2022 и весенний период с 1 марта по 20 мая в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособнадзор) № 01-28/08-01, № 01-31/08-01 от 22.03.2022 г.

Итоги ГИА-9

В 2022/23 году изменились условия прохождения ГИА.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГВЭ сдавал 1 человек (русский язык и математика письменно).

2.3.1. ОГЭ

В 2022/23 учебном году в 9 классе обучалось 35учеников. Допущены к итоговой аттестации 35 обучающихся. Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того учащиеся сдавали по два предмета по выбору:

Химию выбрали 4 учащийся, английский язык 3, биологию 9, обществознание 25, информатику 4, географию 20 человек, литература 1 учащийся, историю 2 человека.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели по школе по русскому языку (в 2023 году – 100%, в 2022 году –23%), а по математике понизились (в 2023 году – 100%, в 2022 году – 87,5%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	87,5%	13%	3	100%	23%	3
2022/2023	100%	58%	4	100%	58%	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет повысилась на 13% и 23% соответственно, качество повысилось на 45% процентов по математике, на 35% процентов по русскому языку.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора Карякиной О.П. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Карякиной О.П. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Итоги ГИА-11

В 2021/22 году изменились условия прохождения ГИА.

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и предметы по выбору в форме ЕГЭ.

2.4.1. ЕГЭ

В 2022/23 учебном году в 11 классе обучалось 7 учеников. Допущены к итоговой аттестации 7 обучающихся. Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ЕГЭ, притом математику в базовой форме выбрали 6 человек, в профильной форме – 1 человека. Кроме того учащиеся сдавали предметы по выбору:

Физику выбрали 1 учащихся, обществознание – 6 чел, историю – 2 (сдавал 1 чел)

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%). Все учащиеся набрали минимальные проходные баллы.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году, включая внутренних совместителей, – 30 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 13 (81%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным (педагогическим) – 3 (19%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 2;
- 5–15 лет – 15;
- свыше 20 лет – 1 человек

Из всех педагогических работников – 3 человека пенсионного возраста.

3.2. Методическая работа

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой «*Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования*». Были проведены педагогические советы:

- «Качество образования как основной показатель работы школы»;
- «Требования к современному уроку в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»;
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

В школе работали:

- МО классных руководителей.

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год были организованы предметные недели по *русскому языку и литературе в 1-4, 5-11 классах, неделя «точных наук»- в 2-11 классах, по физкультуре и ОБЖ в 5-11 классах.*

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 100%:

Курсы повышения для администрации -100%.

прошли краткосрочные курсы:

- 100% «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
- 100% «Профилактика Гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19»
- 100% «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 2
 - I квалификационной категорией – 10
 - Соответствие занимаемой должности – 18
- В 2022/2023 учебном году подтвердили свои категории – 0 педагогов

В течение учебного года проведено *3 открытых урока, 3 открытых внеклассных мероприятия.*

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2023/24 учебный год в срок до *10.09.2023.*
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 35%, снизилось по отношению к прошлому учебному году.
3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов
4. ГИА проходит в установленном порядке: *все выпускники 9-го класса сдают обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору.*

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.
- 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.
- 2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2023/24 учебный год в срок до 01.09.2023, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Зам. директора по УВР Ермейчук Н.С.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813727

Владелец Ахмолина Валентина Юрьевна

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024