

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА МИЧУРИНСКОЕ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА КЛАВДИЕВИЧА АРСЕНЬЕВА
ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Мичуринское
им.В.К. Арсеньева
Протокол №5 от 28.03.2024г

УТВЕРЖДЕНО:



Директор
МБОУ СОШ с. Мичуринское
им. В.К. Арсеньева
В.Ю. Ахмолина

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы села Мичуринское
имени Владимира Клавдиевича Арсеньева
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

- 1.1. Организация питания в школе.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

- 3.1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность
- 3.2. Сроки освоения ООП
- 3.3. Режим образовательной деятельности
- 3.4. Контингент обучающихся
- 3.5. Переход на новые ФГОС
- 3.6. Профили обучения
- 3.7. Обучающиеся с ОВЗ
- 3.8. Внеурочная деятельность
- 3.10 Воспитательная работа
- 3.11. Дополнительное образование

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

- 4.1. Успеваемость обучающихся
- 4.2. Итоговая аттестация
- 4.3. Медалисты и отличники
- 4.4. Федеральный мониторинг
- 4.5. Олимпиады, конкурсы

Раздел 5. Востребованность выпускников школы.

- 5.1. Анализ востребованности выпускников 9-х классов
- 5.2. Анализ востребованности выпускников 11 классов

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 7. Оценка материально – технической базы.

- 7.1 Характеристика здания
- 7.2 Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс
- 7.3 Материально- техническое обеспечение образовательного процесса
- 7.4 Информационно- техническое обеспечение образовательного процесса.
Компьютерное обеспечение. Периферийные устройства

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г № 462 и приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 06.12.2013 № 1324, а также на основании приказа по МБОУ СОШ с.Мичуринское им.В.К.Арсеньева от 09.04.2024 № 59 было проведено самообследование деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Мичуринское имени Владимира Клавдиевича Арсеньева Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее МБОУ СОШ с.Мичуринское им.В.К.Арсеньева).

Состав рабочей группы:

В.Ю.Ахмолина, директор школы;

Н.С.Ермейчук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Л.А.Раздобреева, заместитель директора по воспитательной работе;

Е.В.Ушакова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

П.В.Коваль, заместитель директора по АХР;

И.В.Филипенко, педагог-библиотекарь.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СОШ с.Мичуринское им.В.К.Арсеньева подготовлен на основании материалов самообследования основной образовательной программы, справок и анализов работы методических объединений, библиотеки, финансово-хозяйственной деятельности, анализа динамики развития образовательного учреждения за 2023 год.

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичуринское им. В.К.Арсеньева Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ с. Мичуринское)
Руководитель	Ахмолина Валентина Юрьевна
Адрес организации	680547, Хабаровский край Хабаровский район, с. Мичуринское, ул. Широкая 1
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	michurinka2006@yandex.ru
Сайт	https://michurinskoe.khbschool.ru
Учредитель	Администрация Хабаровского муниципального района в лице Управления образования
Дата создания	1896 г

Лицензия	Серия 27ЛО1 № 0001867 Дата выдачи 01.03.2019 г, бессрочно
Аккредитация	Серия 27А01 № 0000667 № 971 от 13.03.2019 г. Свидетельство действительно по 05.05.2027 г.
Свидетельство государственной аккредитации	о От 24.05.2019 № 986, серия 27 АО1 № 0000682; срок действия: до 06 мая 2026 года

МБОУ СОШ с.Мичуринское им.В.К.Арсеньева (далее – Школа) расположена в селе Мичуринское Хабаровского муниципального района. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 45 % – в пешей доступности со Школой, 55% – в близлежащих населенных пунктах(с. Виноградовка, с. Федоровка, с. Нагорное, с. Воронеж-3, с. Воронеж -2, с. Воронеж 1).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организация питания в школе

- Столовая полного цикла
- Площадь – 516.4
- Площадь обеденного зала – 178.4
- Число посадочных мест – 208 (обеспеченность оборудованием пищеблока 100%)
- Охват питанием (общее кол-во обучающихся /количество питающихся) 400 / 300

Из них:

- 1 - 4 классы– 203 человек
- 5 - 9 классы – 85 человек
- 10 -11 классы – 13 человек

Продукты питания доставляются в школу один раз в неделю, на основании заключенных контрактов.

Раздел II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью ОУ, организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Состав методического совета школы:

Ф.И.О.	Должность	Обязанности
Раздобреева Л.А.	Заместитель директора по ВР	Председатель, контролирование работы методического совета
Колесникова Е.В.	Учитель математики	Руководитель МО учителей математики, физики, информатики
Павлюк Т.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла
Большун И.П.	Учитель химии	Руководитель МО учителей естественного- математического цикла
Пунтус Е.Н.	Учитель начальных классов	Руководитель МО учителей начальных классов
Киселева С.А.	Учитель русского языка и литературы	Руководитель МО классных руководителей

Миколайчук Е.С.	Учитель физической культуры	Руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, изо, музыки
--------------------	-----------------------------	--

Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2023 год.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Управляющий совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Документы, регулирующие образовательную деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

3.2. Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.
- Школа функционирует в две смены.
- Режим образовательной деятельности в школе представлен в таблице. Начало смен соответствует ступенчатому режиму начала учебных занятий в 2022 году.

3.3. Режим образовательной деятельности

Клас сы	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	– 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	40 минут	5	не менее 34

Начало учебных занятий в 1-х, 3 В, 4-х, 5-11 классах – в 8 ч 15 мин, во 2-х, 3 А, 3Б – в 11.55 ч

3.4 Контингент обучающихся

Динамика контингента обучающихся за 2 года (2022/2023 годы):

год	Кол-во учащихся
2022	357
2023	388

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 388 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с интеллектуальными нарушениями.

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	
	Кол-во классов	Число обучающихся
Начальное общее образование		
1 класс	2	40
2 класс	3	53
3 класс	3	59
4 класс	2	40
Итого на уровне начального общего образования	10	177/14з/1тнр
Основное общее образование		
5 класс	2	32
6 класс	2	35
7 класс	3	43
8 класс	2	28
9 класс	2	3 4
Итого на уровне основного общего образования	11	13 8/2 5з/ 9в
Среднее общее образование		
10 класс	1	13
11 класс	1	12
Итого на уровне основного общего образования	2	25
Всего обучающихся		
1-11 класс	23	388

3.5 Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2023 года школа перешла на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Приказом Минпросвещения России № 372 от 18.05.2023г «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

С 5 по 9 класс перешла на обновленные ФГОС в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023г «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 внесены

изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413. Реализация образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО начнется в 10 классах с 1 сентября 2023 года. 11 класс обучается по ФГОС второго поколения, но с учетом введенных ФОП.

3.6 Профили обучения

В 2023/2024 учебного года в соответствии с ФГОС было организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Профили и предметы на углубленном уровне:

Класс	Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся на профильном уровне
11	Универсальный	Русский язык Математика и начало анализа	12
10	Естественно-научный	Химия Биология	13

3.7 Обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе в 2023 году:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- слабослышащий ребенок-инвалид.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	191 (из них 16 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	172 (из них 35 – с ОВЗ)

Основная общеобразовательная программасреднего общего образования	25 (из них 0 – с ОВЗ)
<p>В 2023 году в образовательной организации получали образование 388 обучающихся. Из них 51 обучающихся с ОВЗ (14 %), в том числе 1 ребенок инвалид (по состоянию на 31.12.2023).</p> <p>Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.</p>	

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс/ наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
ЗПР 7.1		1	7	2	1	8	7	3	4			33
ЗПР 7.2	1	2		1	1		1					6
ТНР 5.1	1											1
УО умеренная, тяжелая					2	3	4					9
Иные												
Итого	2	3	7	3	4	11	12	3	4			
Инвалиды		1										
по СИПР							1					
С ОВЗ на дому							1					
на семейном	2						1		1			
Рекомендован Учитель-логопед	2	3	7	3								
Рекомендован учитель-дефектолог												
Рекомендован педагог-психолог	2	3	7	3	4	11	12	3	4			

В Школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. В школе активно работает ППК, за 2023 год проведено 5 заседаний плановых и 2 – внеплановых.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

С отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене.

С учреждениями культуры: МКУК КДЦс.Мичуринское

С профессиональными учреждениями образования.

С центром занятости населения.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется индивидуальная и групповая работа с родителями и педагогами.

3.8 Внеурочная деятельность в образовательном процессе школы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Распределение часов на внеурочную деятельность

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах:

Направления внеурочной деятельности	Классы	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	6а,6б, 9а,9б	Физическая культура
Духовно-нравственное	5а,5б,6а,6б,7а,7б,7в,8а,8б,9а,9б	По учебным предметам Благополучная образовательная среда
Общеинтеллектуальное	5а,5б,6а,6б,6в,7а,7б,7в,8а,8б,9а,9б	Разговоры о важном Развитие личности Ученические сообщества
Общекультурное	5а,5б,6а,6б,6в,7а,7б,7в,8а,8б,9а,9б	Функциональная грамотность Психолого-педагогическая поддержка
Социальное	5а,5б,6а,6б,6в,7а,7б,7в,8а,8б,9а,9б	Воспитательные мероприятия Профориентация

Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10	11
Спортивно-оздоровительное	1	1
Духовно-нравственное	2	2
Общеинтеллектуальное	4	4
Общекультурное	3	3
Социальное	0	0
Итого	10	10

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах:

Направления внеурочной деятельности	Классы	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	10,11	<i>Спортивные игры</i>
Духовно-нравственное	10,11	<i>«Разговоры о важном»</i>
Общеинтеллектуальное	10,11	<i>Россия-мои горизонты</i> <i>Функциональная грамотность</i>

Общекультурное	10,11	<i>Химия Биология, Современное общество Экзаменационное сочинение</i>
----------------	-------	---

3.10. Организация воспитательной работы

В 2023 году МБОУ СОШ с. Мичуринское имени В.К. Арсеньева осуществляла воспитательную деятельность в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана на основе нормативных документов.

Ключевыми принципами воспитания являются: -единство и взаимосвязь компонентов воспитательного процесса;

- активная совместная деятельность обучающихся, учителей и родителей;
- взаимосвязь воспитания с реальной жизнью;
- психологически комфортная среда.

Педагогический коллектив школы работает над реализацией главной цели воспитания: личностное развитие обучающихся, которое проявляется в:

- усвоении ими знаний основных норм, которое общество выработало на основе общественных и духовных ценностей (уровень начального общего образования);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (уровень основного общего образования);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (уровень среднего общего образования).

Каждому уровню образования и воспитания соответствуют свои приоритеты и задачи, основными из которых являются:

- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым;
- знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- вести здоровый образ жизни;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Задачи программы воспитания базируются на базовых ценностях.

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в творческие объединения и спортивные секции, работающие по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для обучающихся экскурсии, познавательные поездки и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с законными представителями детей, направленную на совместное решение проблем их личностного развития.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое	1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию. 1. Создать условия для будущего самоопределения школьников.
Художественно-эстетическое	1. Обеспечить усвоение учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений. 2. Воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании
Экологическое	1. Создать проекты и исследования по охране природы и истории родного края. 1. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 2. Проводить природоохранные акции.
Социально-педагогическое, трудовое	1. Создать социально – психологические условия продуктивного сотрудничества преподавателей, обучающихся и родителей для максимального развития личности обучающихся, формирования ценностного отношения к нормам жизни, правилам поведения, ранней профилактики и коррекции отклонений в

	развитии, поведении и деятельности обучающихся
Физкультурно-оздоровительное	1. Создать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья. 1. Способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.
Интеллектуальное	1. Повышать престиж знаний. 1. Мотивировать обучающихся к изучению школьных предметов. Самоуправление в школе и в классе Создать атмосферу защищенности, развития детской инициативы, лидерских качеств, способствующих социальному, нравственному и творческому росту личности.

Ключевые дела по направлениям (январь-декабрь, 2023 г.)

№	Направление	Ключевые дела	Классы, количество обучающихся	Срок реализации
1.	Художественно-эстетическое	КТД, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы	1-11 классы	Февраль, март, май
		Оформление выставок рисунков и фотографий, приуроченных Дню космонавтики	1-5 классы	апрель
		Ярмарка-распродажа «Осенние дары»	1-11 классы	октябрь
		День Учителя	1-11 классы	октябрь
2.	Социально-педагогическое, трудовое	Акции «Посылка воину», «Помоги собраться в школу», «Помоги зимующим птицам», «Посылка солдату-земляку», «Чистые воды»	1-11 классы	Декабрь-январь

		Общешкольный субботник	1-11 классы	Апрель, октябрь
3.	Физкультурно-спортивное и гражданско-патриотическое	Школьный туристический слет	1-11 классы	сентябрь
		Конкурс «Строки, опаленные войной...»	1-11 классы	апрель
		Конкурс военно-патриотической песни «От героев былых времен...»	1-11 классы	апрель
		Акции «Окна Победы», «Блокадная ласточка», «Георгиевская лента», «Муаровая лента»	1-11 классы	Декабрь-январь
4.	Естественно-научное	Экологические акции «Батарейки, сдавайтесь!»		

3.11. Дополнительное образование обучающихся

В МБОУ СОШ Мичуринское имени В.К. Арсеньева имеется лицензия на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей, в школе созданы все условия для реализации творческих способностей обучающихся.

Для работы в кружках и секциях школы привлечены педагоги дополнительного образования, имеющие опыт и достижения. Близость краевого центра дает возможность пройти обучение по программам дополнительного образования в г. Хабаровске в различных образовательных организациях.

Охват дополнительным образованием в 2023 году составляет – 94%.

Воспитанники кружков и секций принимают участие во всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах.

В 2023 году обучающиеся приняли участие в конкурсах:

Всероссийский конкурс «Волшебное мгновение лета», руководитель Ракова О.Н.

Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех!», руководитель Ракова О.Н.

Всероссийский конкурс «Подрост», руководитель Политаева Н.В.

Всероссийский конкурс «Шаг в будущее», руководитель Политаева Н.В., второе место

Краевой конкурс «Школьная пора», руководитель Ракова О.Н.

Краевой конкурс технического творчества «НаноKIDS», руководитель Ракова О.Н.

Краевой конкурс «Весна-красна», руководитель Ракова О.Н., победитель Кимак Алена

Краевой конкурс научно-исследовательских работ «Шаг в будущее», руководитель

Политаева Н.В., первое место Вакуленко Роня, третье место Греку Алина, призер Парфенова

Ирина

Краевой слет «Туристско-краеведческая олимпиада», руководитель Политаева Н.В., Диплом

первой степени, победитель Гаджиева Милана

Муниципальный Шахматный турнир «Ход королевы», руководитель Гриценко Н.Н., участники

Муниципальный Конкурс «Акулы пера», руководитель Политаева Н.В., второе место

№ ГПП	Направление	Наименование кружка/секции	Количество обучающихся
1.	Художественное	Творческая мастерская «Чародеи»	32
		Кукольный театр «Заигралия»	30
		Вокальная студия «Карамельки»	15
		Кружок «Мягкая игрушка»	15
		«Волшебная нить»	15
2.	Туристско-краеведческое	«Краеведы Земноречья»	15
		«Музейное дело»	15
3.	Естественно-научное	«Растим лес вместе»	30
		«Юный агроном»	45
		«Сити-фермер»	30
4.	Физкультурно-спортивное	«Универсальный бой»	35
		«Кикбоксинг»	30
		«Шахматы»	30

Активно ведется работа по получению и использованию сертификатов ПФДО. Классные руководители 1-11 классов систематически проводят разъяснительную работу среди учащихся и родителей о способах получения сертификата ПФДО через портал «АИС» Хабаровского края.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов работу ДО школы можно считать удовлетворительной.

Раздел IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости

Статистика показателей за 2023 год:

Итого	111/10з/3 в	124	100	51	42	3	2.4	0	0	0	0	0	0
-------	----------------	-----	-----	----	----	---	-----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончил игод		Оконч ил и год		Не успевают					
		Кол-во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5а, б	35	35	100	10	31	-	-	0	0	0	0	0	0
6а,б	41	41	100	13	35	1	2.7	0	0	0	0	0	0
7а,б	29	29	100	7	25	-	-	0	0	0	0	0	0
8а,б	33	33	100	5	15	-	-	0	0	0	0	0	0
9а,б	35	35	100	12	34	-	-	0	0	0	0	0	0
Итог о	145/21 з /7в	145/21 з /7в	100	47	28	1	0.6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Сменили форму обучения		
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко л- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
10	12	12	100	5	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	8	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

В 2023 году учащиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому

языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	34	0	19	15	0
Русский язык	34	6	14	14	0

Результаты сдачи ГВЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Русский язык	1	-	-	1	-
Математика	1	0	1	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

В декабре 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	61
Математика профиль	1	0	0	78
Математика базовая	6	0	0	12
Физика	1	0	0	87
История	2	0	0	38
География	2	0	0	37
Обществознание	6	0	0	42
Биология	1	0	0	36

4.3 Медалисты и отличники

В 2023 году в Школе было:

- 4 отличника (8,9% от общего количества обучающихся):

На уровне НОО: 2 Б класс- 1 человек, 2 В класс- 1 человек, 3 Б класс- 1 человек.

На уровне ООО: 6 а класс – 1 человек.

4.4 Федеральные оценочные процедуры

Одной из форм внешнего контроля качества обучения стали Всероссийские проверочные работы (ВПР).

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Рособнадзора от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году» ,на основании приказа №37 от 01.03.2023г. МБОУ СОШ с. Мичуринское им. В. К. Арсеньева проводились Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	20	27	30	25	25
Математика	24	29	33	25	28
Окружающий мир	25	–	–	–	–
Биология	–	26	25	13	-
История	–	28	8	14	13
Обществознание	–	–	24	–	12
География	–	–	8	13	–
Химия	–	–	–	–	13
Физика	–	–	–	9	10
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	–	26	–

Вывод: в работе приняли участие 141 ученик из 364 (39%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Русский язык	Математика	Окружающий мир
понижили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.	понижили (отм. < отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,17% обучающихся повысили (отм. > отм. по журналу) – 29,17% обучающихся.	понижили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык	Математика	История	Биология
понижили (отм. < отм. по журналу) – 85,19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14,81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.	понижили (отм. < отм. по журналу) – 24,14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,97% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,9% обучающихся.	понижили (отм. < отм. по журналу) – 32,14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,57% обучающихся.	понижили (отм. < отм. по журналу) – 96,15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3,85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология (профильная)», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык	математика	история
понижили (отм. < отм. по журналу) – 76,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,67% обучающихся.	понижили (отм. < отм. по журналу) – 30,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.	понижили (отм. < отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

обществознание	биология	география
понижили (отм. < отм. по журналу) – 48,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.	понижили (отм. < отм. по журналу) – 90% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данный предмет не изучается на профильном уровне в образовательном учреждении.	понижили (отм. < отм. по журналу) – 48,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, данный класс обучается по АООП.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык	математика	Иностранный язык
понижили (отм. < отм. по журналу) – 56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.	понижили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.	понижили (отм. < отм. по журналу) – 96% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся
физика	биология	география
понижили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.	понижили (отм. < отм. по журналу) – 70% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.	понижили (отм. < отм. по журналу) – 90% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся

История: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «История», «Обществознание», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 48% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.
Математика : понизили (отм. < отм. по журналу) – 64% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
Физика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
Химия: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.
История: понизили (отм. < отм. по журналу) – 70% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
Обществознание: понизили (отм. < отм. по журналу) – 70% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3.0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 6-х классах: 90 процента обучающихся понизили свою отметку, географии в 7-х классах. Подтверждение зафиксировано по физике в 7 и 8 классе.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку, биологии, географии.

4.5 Олимпиады, конкурсы

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. В этом учебном году учащиеся школы принимали в них участие. Приведем некоторые данные:

В период с 27 сентября по 27 октября 2023 в школе был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. 172 обучающихся школы приняли участие в этом этапе олимпиады. В результате победителей среди 5-11 классов – 3 человека, призеров – 28 человек, среди 4 классов 2 призера по русскому языку.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 человека.

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие обучающиеся не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, они умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Активность школьника, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует его самореализации. Основными целями и задачами олимпиад являются выявление и развитие у детей творческих способностей. Участие в таких мероприятиях даёт

мощный толчок для развития и углубления знаний. Обучающемуся важно чувствовать свою востребованность, свою причастность к интеллектуальному сообществу. Важно сравнивать свои достижения с успехами других. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности. Итоги участия в конкурсах различного уровня представлены в таблице:

Уровень конкурса	Кол-во участников	Из них:	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров
Муниципальный	14	8	3
Краевой	7	3	2
Всероссийский	145	83	25
Международный	4	2	0

Раздел 5. Востребованность выпускников (в динамике за 2 года)

5.1. Востребованность выпускников ООО

Год выпуска	Основная школа выпускники 9-х классов			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	32	12	0	18
2023	35	13	0	20

5.2 Востребованность выпускников СОО

Средняя школа выпускники 11 классов					
Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	6	3	3	0	1
2023	7	3	4	0	0

Раздел 7. Оценка материально-технической базы Условия для реализации образовательных программ

7.1 Характеристика здания:

- Тип здания: (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 2022.
- Дата последнего капитального ремонта: не осуществлялся.
- Общая площадь: 9132 м кв.
- Проектная площадь: 9132,8
- Фактическая мощность: 400.

7.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	26	2267,2
В том числе:		
Кабинет химии	1	74,0
Кабинет физики	1	70,8
Кабинет биологии	1	73,6
Кабинет информатики	1	70,9
Кабинет математики	1	72,6
ИЗО	1	90,8
Лаборатории	3	49,8
Спортивный зал	2	727,7
Логопед	1	16,2
ОБЖ	1	71,2
Кабинет истории и географии	1	71,6
Русский - Литература	2	141,3
Мастерские	2	255,2
Начальные классы	5	361,1
Кабинет иностранных языков	2	105,2
Кабинет психолога	1	15,2

7.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Каб. Истории и географии	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	71,6
Каб. информатики	9/0	9/0	9/0	9/0	9/0	70,9
Каб. нач. обуч. №1	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	73,9
Каб. нач. обуч. №2	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	71,5
Каб. нач. обуч. №3	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	73,4
Каб. нач. обуч. №4	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	71,1
Каб. нач. обуч. №5	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	71,2
Каб. матем	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	72,6
Библиотека	10/0	10/0	10/0	10/0	10/0	79,2
Каб. директора	1/0	0/0	1/0	1/0	1/0	28,9
Приемная	1/0	0/0	1/0	1/0	1/0	25,0
Каб. зам. директора по УВР	2/0	0/0	2/0	2/0	2/0	13,3
Каб. зам. директора по ВР	2/0	0/0	2/0	2/0	2/0	14,7
Всего:	40/0	34/0	40/0	40/0	40/0	

Название	Кол - во	Марка	Где установлено	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
МФУ	24	Huawei PixLab x1	Кабинет начальных классов №101	рабочее	Ушакова Е. В. Демченко А. К.
			Кабинет начальных классов №201	рабочее	Пецун Е. А. Лагутина Н. А.
			Кабинет начальных классов №202	рабочее	Шуршина З. И. Филипова А. В.
			Кабинет начальных классов №203	рабочее	Худякова А. А.
			Кабинет русского и литературы № 104	рабочее	Киселёва С. А.
			Кабинет Истории и географии № 204	рабочее	Ермейчук Н. С.
			Кабинет ОБЖ № 205	рабочее	Селиманова Е. В.
			Кабинет математики № 206	рабочее	Колесникова Е. В.
			Кабинет № 208	рабочее	Петренко И. П.
			Кабинет химии № 223	рабочее	Большун И. П.
			Кабине русского языка и литературы № 303	рабочее	Павлюк Т. Ю.
			Кабинет иностранного языка № 311	рабочее	Кимак А. С.
			Кабинет иностранного языка №310	рабочее	Сиденко Е. Б.

			Кабинет физики № 309	рабочее	Юст О. Д.
			Кабинет биологии № 322	рабочее	Политаева Н. В.
			Библиотека	рабочее	Филипенко И. В.
			Учительская	рабочее	Коваль П. В.
			Приёмная	рабочее	Ляшенко Н. А.
			Кабинет директора	рабочее	Ахмолина В. Ю.
			Кабинет зам по АХР	рабочее	Коваль П. В.
			Кабинет зам по УВР	рабочее	Ермейчук Н. С. Ушакова Е. В.
			Кухня	рабочее	Шокур В. В.
			Тренерская	рабочее	Ананченко М. В.
			Логопед	рабочее	Кудрявцева Н. В.
Телевизор	11	LED 32"	Холл школы, помещения рекреации.	рабочее	Коваль П. В.
Проектор	17	InFocus	Кабинет начальных классов №101	рабочее	Ушакова Е. В. Демченко А. К.
			Кабинет начальных классов №103	рабочее	Пунтус Е. Н.
			Кабинет начальных классов №201	рабочее	Пецун Е. А. Лагутина Н. А.
			Кабинет начальных классов №202	рабочее	Шуршина З. И. Филипова А. В.
			Кабинет русского и литературы № 104	рабочее	Киселёва С. А.
			Кабинет Истории и географии № 204	рабочее	Ермейчук Н. С.
			Кабинет ОБЖ № 205	рабочее	Селиманова Е. В.
			Кабинет математики № 206	рабочее	Колесникова Е. В.
			Кабинет химии № 223	рабочее	Большун И. П.
			Кабинет русского языка и литературы № 303	рабочее	Павлюк Т. Ю.
			Кабинет иностранного языка № 311	рабочее	Кимак А. С.
			Кабинет иностранного языка №310	рабочее	Сиденко Е. Б.
			Кабинет физики № 309	рабочее	Юст О. Д.
		Кабинет информатики №305	рабочее	Данилов И. А.	
Sony		Кабинет биологии № 322	рабочее	Политаева Н. В.	
		Кабинет начальных классов № 203	рабочее	Худякова А. А.	

Интерактивная доска	16	Proplimax OP30-10-4:3M	Кабинет № 102	рабочее	Зима Ю. И.
			Кабинет начальных классов №101	рабочее	Ушакова Е. В. Демченко А. К.
			Кабинет начальных классов №103	рабочее	Пунтус Е. Н.
			Кабинет начальных классов №201	рабочее	Пецун Е. А. Лагутина Н. А.
			Кабинет начальных классов №202	рабочее	Шуршина З. И. Филипова А. В.
			Кабинет начальных классов № 203	рабочее	Худякова А. А.
			Кабинет русского и литературы № 104	рабочее	Киселёва С. А.
			Кабинет Истории и географии № 204	рабочее	Ермейчук Н. С.
			Кабинет ОБЖ № 205	рабочее	Селиманова Е. В.
			Кабинет математики № 206	рабочее	Колесникова Е. В.
			Кабинет химии № 223	рабочее	Большун И. П.
			Кабинет русского языка и литературы № 303	рабочее	Павлюк Т. Ю.
			Кабинет иностранного языка № 311	рабочее	Кимак А. С.
			Кабинет иностранного языка №310	рабочее	Сиденко Е. Б.
			Кабинет физики № 309	рабочее	Юст О. Д.
			Кабинет информатики №305	рабочее	Данилов И. А.
Кабинет биологии № 322	рабочее	Политаева Н. В.			

В блоке 3 и 4 на первом, втором этаже оборудованы малый и большой спортивный зал. На втором этаже 3 блока расположен актов зал на 171 посадочное место. На первом этаже 1 блока расположена библиотека с читальным залом. Первый этаж 3 блок оборудован пищеблоком и столовой на 208 посадочных мест.

На территории Школы оборудована спортивная площадка с уличными тренажерами, футбольное поле с беговыми дорожками, прыжковая яма, волейбольная и баскетбольная площадка.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, имеющиеся в фонде учебники входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В ИБЦ имеются мультимедийные и электронные образовательные ресурсы.

Используются сетевые образовательные ресурсы.

На официальном сайте школы есть страница Ш ИБЦ с информацией о режиме работы, проводимых мероприятиях.

Оснащенность ИБЦ учебными пособиями достаточная. В 2023 году учебный фонд пополнился 1236 экз. печатных изданий, из них 280 шт. это рабочие тетради для 1-ых классов.

Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	<i>Контингент обучающихся</i>	<i>Библиотечный фонд учебной литературы</i>	<i>Из них в оперативном использовании</i>	<i>Процент обеспеченности за счёт библиотечного фонда</i>	<i>Процент обеспеченности за счёт родителей</i>
Общеобразовательные программы начального общего образования	192	1811	1768	100%	0
1 класс	40	578	360	100%	0
2 класс	53	433	477	100%	0
3 класс	59	410	531	100%	0
4 класс	40	390	400	100%	0
Общеобразовательные программы основного общего образования	172	3306	2745	100%	0
5 класс	32	564	448	100%	0
6 класс	35	532	490	100%	0
7 класс	43	774	731	100%	0
8 класс	28	741	532	100%	0
9 класс	34	695	544	100%	0
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	25	530	412	100%	0

10 класс	13	315	208	100%	0
11 класс	12	215	204	100%	0

В 2023 году школьный информационно-библиотечный центр осуществлял свою деятельность по расширению информационной поддержки образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности школы, продвигая информационно-библиотечные и коммуникационные технологии, предоставляя доступ к информации как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях.

В 2023 году в связи с переездом в новое помещение, было расширено пространство ШИБЦ, установлены новые компьютеры. Соответственно был перезаключен Договор с Национальной электронной библиотекой о полном доступе к ресурсам НЭБ. В настоящее время в электронном читальном зале ШИБЦ работает 9 компьютеров с доступом в Интернет, которыми может воспользоваться любой пользователь для поиска необходимой общеобразовательной информации, подготовки рефератов, проектов, презентаций, доступа к различным образовательным платформам. Все компьютеры работают в режиме электронного читального зала Национальной электронной библиотеки.

В целях наиболее полного обеспечения запросов и потребностей пользователей, ШИБЦ предоставляет услугу регистрации и предоставление доступа к интернет ресурсу ЛитРес:школа.

В целях предоставления наиболее полной и достоверной информации пользователям, школьный информационно-библиотечный центр задействует ресурсы краевых учреждений культуры: Дальневосточной государственной научной библиотеки, Краевой детской библиотеки имени Н.Д. Наволочкина, Краеведческого музея имени Н.И. Гродекова, Государственного архива Хабаровского края и других. Это двустороннее плодотворное сотрудничество: посещение образовательных и обучающих мероприятий, выездные экскурсии, увлекательные лекции специалистов, совместные мероприятия, предоставление краевыми учреждениями культуры ресурсов, в том числе электронных.

Презентационная зона для организации книжных выставок, демонстрации конкурсных работ, рисунков, презентаций, предоставления интересной, увлекательной, познавательной информации к праздничным и знаменательным датам и т.д., также представлена в виде выставочной системы для книг, переносных мобильных двусторонних стендов и экспозиции «Сквозь тайгу», посвященной жизни и работе В.К. Арсеньева, и «Арсеньевской лестницы», посвященной основным этапам жизни и путешествий В.К. Арсеньева. Т.е презентационная зона ШИБЦ может быть в любом уголке школы, так как при оборудовании помещений и зон ИБЦ ОО информационно-библиотечный центр придерживается принципов безбарьерности и трансформируемости пространства.

Функцию зоны для коллективной работы выполняют 2 комплекта мобильных столов-трансформеров, расположенных в читальном зале и книгохранилище. Здесь проводятся классные часы, консультации, библиотечные уроки, внеурочные мероприятия, семинары, ведется совместная работа по реализации учебно-исследовательских проектов. Зона коллективной работы также может использоваться как игровая зона для развивающих и обучающих настольных игр, как командных так и одиночных.

В течение 2023 года проводилось информационное и книжное сопровождение всех общешкольных мероприятий: 1 сентября, школьный турслет, день отца и день матери, день учителя, Новый год, Предметные недели, мероприятия посвященные 23 февраля и 8 марта, связанные с важными историческими событиями времен ВОВ и Второй Мировой войны, Победы над Германией и Победы над Японией. Мероприятия, посвященные году учителя.

В течение 2023 года прошел ряд мероприятий, книжных выставок и обзоров, посвященных юбилейным датам, разработка интеллектуальных игр – кроссвордов, викторин, создание видеопрезентации: 460 лет первой российской типографии Ивана Федорова и Петра Мстиславца в Москве; 220 лет кругосветному плаванию И. Ф. Крузенштерна (1803); 90 лет

серии популярных биографий «Жизнь замечательных людей» (1933); 80 лет прорыву блокады Ленинграда (1943) и связь Ленинграда и нашей школы, т.к 17.01.1943 г погиб первый директор школы Таскаев А.М.; 80 лет Сталинградской битве (окончена в 1943); 1160 лет со времени возникновения славянской письменности (863г. равноапостольные братья Кирилл и Мефодий создали славянскую азбуку).

Помимо этого в течении года были проведены мероприятия посвященные юбилеям книг, произведений и юбилейным датам со дня рождения писателей и поэтов: 140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого; 145 лет со дня рождения Лидии Чарской; 235 лет со дня рождения Джорджа Ноэла Гордона Байрона; 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина; День памяти юного героя-антифашиста; День неизвестного солдата; 135 лет со дня рождения Антона Семеновича Макаренко; 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова; 205 лет со дня рождения Томаса Майн Рида; 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого; 85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина; 180 лет со дня рождения Глеба Ивановича Успенского.

При содействии центра молодежных инициатив организована выставка «Суды истории», основанная на реальных архивных документах и посвященная трем основным историческим судебным процессам на фашизм : Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский. На основе данной выставочной экспозиции , были проведены ряд мероприятий для всех классов не только педагогом-библиотекарем школы, но и учителями-историками.

К юбилею Н.Д. Наволочкина школьники посетили музей писателя и выставку , посвященную его юбилею.

Старшеклассники посетили выездные мероприятия , посвященные творчеству Чехова, Ахматовой, Пушкина.

В целом мероприятий и различных информационных обзоров в ШИБЦ проходит достаточно и что самое главное, библиотечные мероприятия охватывают в школе все классы. Интерес к услугам ИБЦ усиливается и это радует.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389004

Владелец Ахмолина Валентина Юрьевна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025