

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Мичуринское имени В.К. Арсеньева

Хабаровский муниципальный район
Хабаровский край



ПРОГРАММА

по летнему оздоровлению, образовательной, творческой, досуговой и трудовой занятости
детей «Город Мастеров»
в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Земноречье»

Составитель программы:

Радлюбрева Л.А.

Заместитель директора
по воспитательной работе

I. Паспорт Программы «Город Мастеров»

Наименование Программы	КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА по летнему оздоровлению, образовательной, творческой, досуговой и трудовой занятости детей «Город Мастеров» в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Земноречье»
Субъект РФ	Хабаровский край
Исполнитель Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичуринское имени В.К. Арсеньева
Направленность программы	Данная программа является комплексной, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.
Цель Программы	Обеспечение полноценного отдыха, оздоровления, и занятости учащихся МБОУ СОШ с. Мичуринское имени В.К. Арсеньева, создание условий для интеллектуального и нравственного развития.
Задачи Программы	1. Создание системы физического и психического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2. Укрепление психического и физического здоровья детей, закаливание организма, формирование здорового образа жизни. 2. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей. 3. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни. 4. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей

(прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

5.Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

7. Выявление учащихся, проявляющих особые способности по различным направлениям деятельности, и их развитие.

8.Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

9.Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой.

10.Формирование у школьников навыков общения и толерантности, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.

11.Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.

12.Расширение экологических знаний, формирование у учащихся ответственного отношения к окружающей среде в практико-ориентированной деятельности.

13.Формирование у обучающихся законопослушного поведения, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

14.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

15.Способствование формированию потребности к здоровому образу жизни у детей и подростков, созданию эмоционально-позитивной и общественно-полезной модели поведения в социуме.

16.Способствование социализации подростков через расширение коммуникативной среды и вовлечение в общественно-полезную деятельность.

Сроки реализации Программы	01.06.2024г. -21.06.2025г.
Количество человек	40
Ресурсная обеспеченность программы	Материальная база школы, средства родителей.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением, трудовой занятостью; -интеллектуальное и творческое развитие детей и подростков; -получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; -развитие коммуникативных способностей и толерантности; -повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность ; -приобретение новых знаний и умений в результате занятия в творческих мастерских; -расширение кругозора детей; -повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм; -личностный рост участников смены.
Кадровое обеспечение программы:	<p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Воспитатели из числа педагогических работников МБОУ СОШ с. Мичуринское имени В.К. Арсеньева -- технический персонал (повара, уборщики служебных помещений); -учителя физической культуры - педагоги дополнительного образования
Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	<p>Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.</p> <p>Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.</p>

	<p>Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.</p> <p>Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.</p> <p>Сайт МБОУ СОШ с. Мичуринское имени В.К. Арсеньева</p>

II. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

За последние десятилетия мир вокруг нас значительно изменился. В молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле. Она особенно необходима в период летних каникул. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Отмечается резкая дифференциация доходов разных семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, наоборот, их безработица. Эта ситуация как порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром, с другими людьми. В то же время медики, социологи говорят о том, что резко увеличилось количество детей, «выброшенных на общество», предоставленных самим себе, не знающих чем заняться. В летнее время данные проблемы осложняются в виду того, что увеличивается количество свободного времени у детей.

Решение проблем отклоняющегося поведения подростков возможно лишь на программно-целевой основе. Поэтому работа летнего пришкольного лагеря рассматривается, как составная часть данной программы.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагерь способствует формированию не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая, экологическая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Программа «Город Мастеров» - это проект призванный сформировать у подрастающего поколения мотивацию к здоровому образу жизни, а также направленного на духовное, патриотическое, интеллектуальное, эстетическое и экологическое обогащение детей.

Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого мира.

Функции программы

1. Воспитательная – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;
2. Образовательная – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;
3. Развивающая – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;
4. Компенсирующая – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

I. Цель и задачи программы

Цель: летнего оздоровительного лагеря: создание единой образовательно-оздоровительной системы, способствующей восстановлению духовных, творческих, эстетических и физических сил детей.

Задачи:

- 1.Создание системы физического и психического оздоровления детей в условиях временного коллектива, формирование здорового образа жизни.
- 2.Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.
- 4.Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (духовных, интеллектуальных и двигательных).
- 5.Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
6. Развитие творческого мышления.
7. Выявление учащихся, проявляющих особые способности по различным направлениям деятельности, их развитие.
- 8.Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
- 9.Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей, активного общения с природой.
- 10.Формирование у школьников навыков общения и толерантности, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.
- 11.Расширение экологических знаний, формирование у учащихся ответственного отношения к окружающей среде.
- 12.Формирование у обучающихся законопослушного поведения, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- 13.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- 14.Способствование формированию эмоционально-позитивной и общественно-полезной модели поведения в социуме.

III. Концептуальные подходы

Концептуальные основы программы опираются на основные положения и требования государства к организации отдыха детей и подростков, прописанные в нормативных документах.

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка: абсолютная безопасность всех мероприятий.
2. Удовлетворение интересов всех участников отдыха (родителей, детей, педагогов).
3. Гуманизация отношений.
4. Учёт психологических возрастных особенностей.
5. Учет особенностей каждой личности, индивидуальный подход к каждому ребенку, возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
6. Принцип дифференциации (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности).
7. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
8. Создание ситуации успеха для каждого ребенка.
9. Ежедневная рефлексия.

Новизна программы:

- внимание не только к физическому, но и психическому здоровью школьников;
- более широкое вовлечение детей в управление лагерем;
- внимание к малой Родине;
- многообразие направлений деятельности. Программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свой статус.

IV. Содержание

Тематика смены «Город мастеров» обыгрывает идею строительства и функционирования города творчества и радости. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь города, в котором жители - отряд - изучают «Азбуку мастерства». Смена будет проходить в форме игры «Город мастеров» основанной на коллективной творческой деятельности.

Слово «Город» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День Здоровья, День юных экологов, День мудрой сказки, День памяти, День почитания Родины и т.д.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии, кружки); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД, игровые и творческие проекты. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Виды деятельности

1. Экологическая.
2. Трудовая.
3. Художественно-творческая.
4. Физкультурно-оздоровительная.
5. Эстетическая.
6. Образовательная.
7. Досуговая деятельность

Экологическая работа

Задачи:

- Расширение экологических знаний;
- формирование у учащихся ответственного отношения к окружающей среде.

Основные формы организации:

- тематические дни (День Экологии, День Родного края и др.);
- экскурсии;
- экологические акции.

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний о здоровье и его сохранении.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка;
- Тематические минутки здоровья;
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе («Полоса препятствий», «В поисках сокровища»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Тематические дни (День Друзей, День Здоровья и Спорта и др.)

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке, надо только развивать их.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В лагере дети постоянно имеют дело с музыкой, песней, танцами; общаются с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение ДК, музеев;
- Экскурсии;
- Конкурсы: «Бойшие Гонки», «Путешествие по континентам» и тд.
- Оформление отрядных уголков;
- Тематические дни (День талантов, Пушкинский день России и др.);
- Творческие мастер- классы;

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление газет, конкурс стенгазет и рисунков)
- Конкурсные программы (День Творчества, День Талантов и т.д);
- Игровые творческие программы;
- Творческие игры;

- Тематические дни (День безопасности, День путешествий ит.д);

- Выставки;

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой труд (организация жизни в лагере)

- Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории).

Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает, уборку мусора после занятий и др.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят нужно поддерживать стремление к познанию нового, неизвестного. Эта работа происходит несколько в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята должны реализовывать так же знания, которые получены ими в школе. Основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.

- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии.

- Тематические дни (Пушкинский день России, День Любознайки др.).

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение (имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе).

- отдых (освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств).

- самообразование (экскурсии, дискуссии, деловые игры).

-творчество (воспитанники лагеря посещают творческие мастерские, это самый высокий уровень досуговой деятельности).

-общение (является необходимым условием развития и формирования личности).

V. Дополнительные общеобразовательные программы:

Также в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в кружках. Участники программы выбирают занятия, исходя из своих интересов и потребностей.

Кружки по направленностям:

-физкульт-спортивная; секция рукопашный бой - обучение организаторским, спортивным и судейским навыкам, проведение утренней гимнастики, оздоровительных мероприятий, организация конкурсов, соревнований по различным видам спорта, проведение прогулок, туристических походов.

-художественная; кружок «Чародеи», кружок «Мягкая игрушка» обучение основным принципам оформительского искусства, изготовление коллективных работ из природного материала, помощь в оформлении сцены к лагерным мероприятиям.

VI. Этапы внедрения программы

1.Подготовительный этап (март-июнь)

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработка документации.

2. Организационный этап (начало смены)

- знакомство;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование правил и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3. Основной этап включает реализацию основных положений программы в течение 21 дня.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;

- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков, заполняют книгу добрых дел.

- Открытие летнего оздоровительного сезона «Калейдоскоп искусств»

Муниципальные конкурсы:

- конкурс декоративно-прикладного творчества;
- конкурс художественного творчества «Художественная мозаика»;
- конкурс литературного творчества «Юные сочинители»;
- фотоконкурс «Лагерь в объективе»
- конкурс видеороликов «День за днем»;
- акция «Делай как мы» в рамках участия во Всероссийском легкоатлетическом пробеге «Россия – территория без наркотиков» .

Мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия «Антракт» по профилактике вредных привычек, противоправного поведения, преступлений, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению несчастных случаев, а именно:

- «Мы и здоровье» - РБ;
- «Мы и закон»- КДН и ЗП, ОМВД, прокуратура;
- «Мы и безопасность»- МЧС, ГИБДД;
- «Мы патриоты»- общественные объединения, представители епархии;
- «Мы и экология»- отдел образования.;
- «Мы и искусство »- отдел культуры.
- «Мы и профессия»- центр занятости.

4. Заключительный этап (июль-сентябрь).

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

VI. Финансовое обеспечение

Материальная база школы, бюджетные и спонсорские средства.

VII. Условия реализации программы

Ресурсное обеспечение

1. Материально-технические условия

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната для занятий, отдыха, игровая комната.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Аудио-фото - видео-аппаратура; канцелярские принадлежности; призы; грамоты; сертификаты;	Для организации мероприятий, отражения их пресс-центром, награждения активных воспитанников.		
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Учитель физической культуры. Начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального	Заведующая пищеблоком

		страхования	
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, технический персонал.

2. Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели (из числа педагогов школы);
- учителя физической культуры;
- вожатые
- руководители творческих мастерских и кружков (из числа педагогов).

Совершенствование кадрового и информационно-методического потенциала.

№п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1	Разработка Программы оздоровительного лагеря.	Январь-март	МКОУ Марченковская ООШ
2	Комплектование - педагогических кадров оздоровительного лагеря	Февраль-апрель	МКОУ Марченковская ООШ
3	Совещание с педагогическими кадрами оздоровительного лагеря по организации и проведению летнего оздоровительного лагеря «Земноречье»	Февраль-май	При необходимости
4	Обучение работников оздоровительных учреждений санитарно-гигиеническому минимуму	апрель	Отдел образования, Роспотребнадзор

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

4.Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none">- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд», «Как мы провели лето» и др.) Беседы.

VIII. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление здоровья детей, мотивация подростков на собственное оздоровление;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- овладение навыками трудовой деятельности, знаниями о различных профессиях, ремеслах;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

IX. Критерии эффективности программы:

- Заинтересованность педагогов, вожатых и детей в реализации программы;
- благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- количество заработанных за день лепестков и листиков;
- мониторинг посещаемости;
- наличие творческой активности;
- анкетирование;
- качественный и количественный показатель участия детей в различных мероприятиях;
- динамика развития статуса отряда;
- качественный показатель позитивного отношения к истории, традициям, природе своей Родины (наблюдение);
- желание детей реализовывать полученные знания в постлагерный период;
- отзывы родителей.

Социальный эффект от реализации мероприятий выразится в:

- увеличении количества детей, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением, трудовой занятостью;
- увеличении количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением.
- развитии информационной культуры детей и подростков;
- изменении и утверждении массового сознания детей в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе;
- практическом участии детей в решении экологических проблем района;
- снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними, сдерживании детской безнадзорности;

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Краткосрочная программа по летнему оздоровлению и трудовой занятости детей и молодежи «Зеленый бумеранг», администрация Ольховатского муниципального района, Ольховатка, 2017 г.
4. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
5. Лагерный Сбор, Олег Ласуков, методическое пособие в помощь вожатому, прим. - Для сборов, Воронеж 2004г
6. Летний лагерь на базе школы Авторы-составители Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко, С.И.Лобачев, Е.И.Гончарова 2007
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Советы бывалого вожатого Автор: Юзефовичус Т.А, Кипарис 9, 2005
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

Интернет-сайты

<http://x-minus.me/>

<http://vlager.edu.ru/top-100/>

<http://festival.1september.ru/>

<http://ru.depositphotos.com/16787619/stock-illustration-planet-in-wreaths-of-spring.html>

<http://daina-vova.ru/aksessuary/igry-svyazannye-s-pojarom-dlya-detey>

<https://www.okrae.odbv.ru/chtoby-deti-znat-mogli-o-delakh-rodnoi-zemli>

<http://www.proshkolu.ru/>

<http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

<https://infourok.ru/>

<http://nsportal.ru/>

<http://works.doklad.ru/view/ZVN8pWOUJeI/all.html>

Приложение

- 1.Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- 2.Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.
- 3.Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- 4.Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- 5.Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- 6.Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. Закон «Правая рука». Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
- 8.Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
- 9.Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
- 10.Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- 11.Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка.
- 12.Закон «Мотор». Долой скуку!
13. Закон «Выносливость». Будь вынослив.
14. Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- 15.Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Отрядная песня

Д. Дунаев

Мы - дети прекрасной Земли.

1 куплет

Мы собрали Вас всех
Чтобы мир сделать ярче,
Чтобы наша земля
Закружилась в блестящем
Круге танца, игры,
В волшебстве сотворенья,
Чтобы мир и любовь
Овладели Вселенной

припев

Пусть эта песня не молкнет в дали,
Пусть греет каждого человека.
Мы с вами дети прекрасной Земли,
Мы дети 21 века!

2 куплет

Мы за творческий мир,
Мы за труд во спасенье,
Мы готовы дарить
Радость Миру, Вселенной.
Мы ведь дети Земли
Нашей светлой планеты,
Мы пришли, чтобы мир
Сделать ярче Кометы.

припев

Пусть эта песня не молкнет в дали,
Пусть греет каждого человека
Мы с вами дети прекрасной Земли,
Мы дети 21 века!

