



Годовой план работы социального педагога на 2024-2025 учебный год

Цель: социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом, которого является создание благоприятного социально психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, классных коллективов. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними.

Задачи:

1. Оказывать обучающимся социально-педагогическую поддержку, заботу на основе использования индивидуально ориентированного подхода.
2. Стремиться достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут сведены до минимума какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся за счет просветительской, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив.
3. Продолжать способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.
4. Формировать внутреннюю устойчивость личности, критическое восприятие отрицательных факторов.
5. Создавать благоприятные социально-психологические условия в начальной школе через коррекционные занятия.
6. Совершенствовать и развивать сеть взаимодействия социального педагога с воспитательно-образовательными учреждениями, социально-психологическими службами, службами помощи семье и детям, направленную на социальную защиту и осуществление прав каждого его члена.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социальных

педагогов:

- 1. Аналитико-диагностическая:** постановка «социального диагноза», для чего проводится изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения; выявление позитивных и негативных влияний на ребенка, подростка, а также различного рода проблем; установление причин отклоняющегося поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи; содействие выявлению одаренных детей, а также детей с эмоциональными и интеллектуальными задержками в развитии.
- 2. Прогностическая:** программирование и прогнозирование на основе анализа и социально-педагогической ситуации, процесса воспитания и развития личности; определение перспектив процесса саморазвития и самовоспитания личности; планирование своей социально-педагогической работы на основе серьезного анализа результатов за предыдущий период времени.
- 3. Организационно-коммуникативная:** содействие включению в процесс социального воспитания школьников, в совместный труд и отдых не только работников ОУ, но и общественности, населения района, города; установление деловых и личностных контактов; накопление информации о позитивном и негативном воздействии социума на детей; формирование демократической системы взаимоотношений в детской и подростковой среде, а также в их личных взаимоотношениях и со взрослыми.
- 4. Коррекционная:** осуществление коррекции всех воспитательных влияний, оказываемых на детей и подростков, как со стороны семьи, так и социальной среды, в том числе и неформальной; усиление позитивных влияний и нейтрализация переключения негативных влияний социальной среды.
- 5. Социально-профилактическая и реабилитационная:** организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков; влияние на формирование нравственно-правовой устойчивости; организация системы мер социального оздоровления семьи, своевременное оказание социально-правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска.
- 6. Координационно-организационная:** организация социально значимой деятельности детей и подростков в открытой среде; влияние на разумную организацию досуга; включение детей в различные виды полезной деятельности с учетом психолого-педагогических требований.
- 7. Социально-педагогическая поддержка и помощь детям:** оказание квалифицированной социально-педагогической помощи ребенку в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации, самореабилитации, самореализации.
- 8. Охранно-защитная:** использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности; содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической

ответственности в отношении лиц, допускающих прямые и косвенные противоправные воздействия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами системы профилактики.

- 9. Посредническая:** осуществление связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Результат деятельности
СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
1.	Организация занятости детей попавших в тжс в каникулярное время.	В течение учебного года	Отчет
2.	Организация досуга обучающихся попавших в тжс во внеурочное время (кружки, секции).	В течение учебного года	Отчет
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ			
1.	Подведение итогов Межведомственной профилактической операции «Подросток».	сентябрь	Отчет
2.	Обновление стендов «Закон и дети», «В помощь классному руководителю».	сентябрь, ноябрь, январь, февраль, апрель	Информация для стендов
3.	«Неделя правовых знаний»	14.10.2024 - 25.10.2024; 14.04.2025- 20.04.2025	Отчет Отчет
4.	День правовой помощи	21.11.2024	Отчет
5.	Отчеты о занятости детей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.	ноябрь, январь, март, июнь, июль, август	Отчет
6.	Классные часы совместно с инспектором ОДН: 1. Беседа «Незнание законов – не освобождает от ответственности». 2. Беседа «Ответственность за уголовные и административные правонарушения». 3. Беседа «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности».	в течение учебного года	Журнал учета мероприятий с приглашенными специалистами
7.	Организация работы Совета профилактики.	1 раз в месяц (четверг)	По отдельному плану

8.	Межведомственное взаимодействие с КДН	По отдельному плану работы	Отчет
9.	Профилактические беседы по профилактике правонарушений «Безопасное лето» 5-11 классы	12.05.2025-23.05.2025	Протоколы
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
5.	Совещание при директоре: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика буллинга, жестокого обращения с обучающимися». • «Предупреждение преступлений в подростковой среде. Профилактика негативных социальных явлений в молодежной среде». • «Организация работы детьми, находящимися под опекой и попечительством, из многодетных семей, находящихся в социально опасном положении». • «Социальный паспорт школы». 	сентябрь	Справка
2.	Административное совещание: «Составление социального паспорта школы».	сентябрь	Социальный паспорт школы
3.	Изучение нормативно-правовых документов.	в течение года	Нормативно-правовые документы
4.	Организация методической помощи родителям, педагогам, классным руководителям.	в течение года	Журнал консультаций
5.	Административное совещание: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Итоги Недели правовых знаний с привлечением инспекторов ОДН». 2. «Посещаемость, успеваемость, занятость детей, находящихся в социально опасном положении, условно переведенных на повторное обучение, детей-сирот, опекаемых, детей из семей мигрантов». 	октябрь	Отчет Отчет
6.	Педагогический совет «Реализация в МБОУ СОШ С. МИЧУРИНСКОЕ ИМ. В.К. АРСЕНЬЕВА ФЗ РФ №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	ноябрь	Протокол
7.	Совещание при директоре:	январь	Протокол

	«Итоги работы МБОУ СОШ С. МИЧУРИНСКОЕ ИМ. В.К. АРСЕНЬЕВА по профилактике подростковой преступности в 2024 году».		
8.	Административное совещание: «Итоги Недели правовых знаний с привлечением инспекторов ОДН».	Апрель	Отчет
9.	Совещание при директоре: «Итоги работы МБОУ СОШ С. МИЧУРИНСКОЕ ИМ. В.К. АРСЕНЬЕВА по профилактике подростковой преступности в первом полугодии 2025 года. Акция «Безопасное лето».	май	Протокол
РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ			
1.	Составление социального паспорта школы.	сентябрь	Социальный паспорт школы
2.	Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ, детей из семей мигрантов, детей категории СВО	сентябрь-октябрь, январь	Списки
3.	Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных учетах, опекаемых детей, семей СОП, ОВЗ.	В течение года	Индивидуальные карты
4.	Оформление индивидуальных программ реабилитации и адаптации на несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Программа ИПР
5.	Оформление документации Совета профилактики.	В течение года	Протоколы
6.	Оформление локальных документов	Октябрь	Локальные документы
7.	Ведение журналов социального педагога.	В течение года	Журналы
8.	Оформление входящих/исходящих документов.	В течение года	Исходящая документация
9.	Индивидуальные отчеты по работе с детьми ВШУ, находящихся под опекой и попечительством, ОВЗ, детей из семей мигрантов.	Май	Отчеты
10.	Отчет работы за прошедший учебный год.	Май	Отчет
11.	Составление и утверждение плана работы на новый учебный год.	Май	План работы
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП			
1.	Формирование списков обучающихся, находящихся в	Сентябрь, январь	Списки

	социально опасном положении, состоящих на ВШУ.		
2.	Организация занятости детей во внеурочное время, в каникулярный период, трудоустройство несовершеннолетних.	Октябрь, декабрь, март, май, июнь, июль	Отчет
3.	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних СОП и детей, воспитывающихся в семьях СОП в волонтерскую деятельность.	В течение учебного года	Отчет
4.	Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся в социально опасном положении, либо воспитывающихся в семьях СОП.	Сентябрь, ноябрь, февраль, июнь	Акты обследования
5.	Индивидуальные консультации для обучающихся, их родителей и педагогов.	В течение года	Журналы консультаций
6.	Профориентационная работа с выпускниками, находящимися в социально опасном положении.	Март - июнь	Совещание при зам. директоре по УВР
7.	Представительство в правоохранительных органах.	В течение года	Информация
8.	Организация работы по максимальному вовлечению в продуктивную социально-значимую деятельность, досуговую занятость, в молодежные и общественные объединения несовершеннолетних СОП и детей, воспитывающихся в семьях СОП.	В течение учебного года	Отчет
9.	Организация работы по вовлечению обучающихся СОП и детей, воспитывающихся в семьях СОП в молодежное движение «Российское движение школьников».	В течение учебного года	Отчет
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ВШУ			
1.	Уточнение списков детей, состоящих на учете в КДН Хабаровского района, внутришкольном учете.	Сентябрь	Списки
2.	Составление индивидуальных планов работы с детьми, состоящими на учете в КДН Хабаровского района, внутришкольном учете.	Сентябрь	Индивидуальные планы работы
3.	Оформление личных дел детей, состоящих на учете в КДН Хабаровского района, внутришкольном учете.	Сентябрь	Личные дела
4.	Обследование жилищно-бытовых условий детей ВШУ.	По мере необходимости	Акты обследования

5.	Работа по профориентации с выпускниками ВШУ	Март - июнь	Журнал консультаций
6.	Контроль за успеваемостью детей, состоящих на учете в КДН Хабаровского района, внутришкольном учете.	в течение учебного года	Табели успеваемости по четвертям и итоговые за учебный год
7.	Представительство в правоохранительных органах.	В течение года	Информация
8.	Организация работы по максимальному вовлечению в продуктивную социально-значимую деятельность, досуговую занятость, в молодежные и общественные объединения несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН Хабаровского района, внутришкольном учете.	В течение учебного года	Отчет
9.	Организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на учете в КДН Хабаровского района, внутришкольном учете, в молодежное движение «Российское движение школьников».	В течение учебного года	Отчет
10.	Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха обучающихся, состоящих на учете в КДН Хабаровского района, внутришкольном учете.	май	Информация
11.	Оформление индивидуальных отчетов по работе с детьми, состоящих на учете в КДН Хабаровского района, внутришкольном учете.	Май	отчеты
РАБОТА С ДЕТЬМИ – СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ			
1.	Уточнение списков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь	Списки
2.	Составление индивидуальных планов работы с детьми, находящимися под опекой и попечительством.	Сентябрь	Индивидуальные планы работы
3.	Оформление личных дел детей, находящихся под опекой и попечительством.	Сентябрь	Личные дела
4.	Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей.	Октябрь, апрель	Акты обследования
5.	Работа по профориентации с выпускниками-опекаемыми детьми.	Март - июнь	Журнал консультаций
6.	Контроль за успеваемостью опекаемых детей.	в течение учебного года	Табели успеваемости по четвертям и итоговые за учебный год

7.	Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха.	май	Информация
8.	Содействие трудоустройству несовершеннолетним детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.	в течение учебного года	Отчет
9.	Оформление индивидуальных отчетов по работе с детьми, находящимися под опекой и попечительством.	Май	отчеты
10.	Консультации для опекаемых детей и для замещающих родителей.	в течение учебного года	Журнал консультаций
11.	Работа родительского клуба «Гостиная для замещающих родителей»	В период реализации программы	По отдельному плану
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОВЗ			
1.	Составление индивидуальных планов работы на детей ОВЗ, которым рекомендована работа с социальным педагогом.	Сентябрь	Индивидуальные планы
2.	Оформление личных дел детей ОВЗ, которым рекомендована работа с социальным педагогом.	Сентябрь	Личные дела
3.	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, в том числе с детей ОВЗ с девиантным поведением в волонтерскую деятельность.	В течение учебного года	Отчет
4.	Организация работы по максимальному вовлечению в продуктивную социально-значимую деятельность, досуговую занятость, в молодежные и общественные объединения несовершеннолетних ОВЗ.	В течение учебного года	Отчет
5.	Организация работы по вовлечению обучающихся ОВЗ в молодежное движение «Российское движение школьников».	В течение учебного года	Отчет
6.	Оформление индивидуальных отчетов по работе с детьми ОВЗ, которым рекомендована работа с социальным педагогом.	Май	отчеты
ПРОФИЛАКТИКА, БЕЗОПАСНОСТЬ			
1.	Классные часы по профилактике экстремистских проявлений «Общество и экстремистские группировки» 5-11 классы	16.09.2024 - 27.09.2024	Протоколы
2.	Подготовка памяток о безопасности школьников в сети к Всероссийскому Дню интернета.	21.10.2024- 25.10.2024	Памятки
3.	Конкурс рисунков «Телефон доверия» на параллели 1 – 5 классов	Октябрь, май	Протокол, грамоты

	к Международному дню Телефона доверия.		
4.	Обновление материалов стенда «Телефон доверия»	Октябрь	Стенд
5.	Оформление инструкций для педагогов и родителей по противодействию экстремизма, терроризма.	Ноябрь	Инструкции
6.	Лекции на правовую тему «Проступок. Преступление. Правонарушение» для 8-11 классов.	16.12.2024-27.12.2024	Протоколы
7.	Профилактическая беседа для 5 – 8 классов «Береги свой мобильник»	17.03.2025 - 21.03.2025	Протокол
8.	Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В период реализации программы	Программа работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде на 2024-2027 годы
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ/РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС).	Сентябрь	Списки
2.	Составление списков обучающихся из многодетных, малоимущих семей, детей из семей мигрантов, детей из семей участников СВО.	Сентябрь, январь	Списки
3.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся из семей мигрантов.	Сентябрь, апрель	Акты обследования
4.	Контроль за успеваемостью детей из семей мигрантов.	в течение учебного года	Табели успеваемости по четвертям и итоговые за учебный год
5.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся из семей участников СВО.	По мере необходимости	Акты обследования
6.	Социально-педагогическая и консультационная помощь семьям участников СВО	в течение учебного года	Отчет о работе
7.	Ознакомление родителей (законных представителей) с законами РФ, касающимися поведения несовершеннолетних в частности с утверждённой Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2030 года	сентябрь	Чек-лист
8.	Участие в работе школьной службы примирения.	в течение года	Журнал консультаций
9.	Конкурс плакатов «Семья на защите детства» 1-5 классы.	10.05.2025 - 15.05.2025г.	Грамоты, протокол

10.	Межведомственный Круглый стол «Организация летнего труда и отдыха обучающихся. Профилактика участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях».	май	Протокол
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ			
1.	Составление/корректировка социальных паспортов классов.	сентябрь, январь	Социальные паспорта классов
2.	Составление/корректировка планов работы с классными коллективами.	сентябрь, январь	Планы
3.	Составление/корректировка планов работы с детьми СОП, детьми, находящимися под опекой, детьми, состоящими на ВШУ, детей из семей мигрантов.	сентябрь, январь	Планы
4.	Правовая учёба классных руководителей: 1. «Навигатор профилактики». 2. «Неблагополучная семья. Формы работы». 3. «Система работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации». 4. «Опекаемые дети – дети, находящиеся под особой защитой государства».	Октябрь, декабрь, март	Отчет
5.	Видео-памятки «Внимание! Каникулы».	Октябрь, декабрь, март, май	Видео
6.	Памятки для подростков ко Дню инвалидов.	01.12.2024 - 03.12.2024	Памятки
7.	Оформление стендбука «День Конституции».	12.12.2024	Стендбук
8.	Экскурсия в ИВС <i>(изолятор врем.содерж.)</i> для обучающихся, склонных к совершению преступлений.	Февраль	По отдельному плану
9.	Профилактические беседы: • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить себя от травли?	17.02.2025- 28.02.2025	Протоколы
10.	Участие в совещаниях классных руководителей.	По плану работы школы	Совещание при заместителе директора по ВР
11.	Консультации для классных руководителей по детям и семьям, находящимся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Журнал консультаций
12.	Совместное обследование жилищно-бытовых условий обучающихся.	В течение года	Акты обследований

**ПРОФИЛАКТИКА АУТОАГРЕССИВНОГО (СУИЦИДАЛЬНОГО)
ПОВЕДЕНИЯ
У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДРОСТКОВ**

1.	Участие в совещании классных руководителей «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении».	Сентябрь	Протокол
2.	Классные часы: • «Как научиться жить без драки» (3-4 классы) • «Я – уникальная и неповторимая личность» (5 классы) • «Мир глазами агрессивного человека» (8 классы) • «Подросток и конфликты» (8-9 классы) 1• «Проблема отцов и детей в современном обществе» (10-11 классы).	сентябрь февраль	Журнал учета классных часов
3.	Общешкольное родительское собрание: «Профилактика буллинга, жестокого обращения с обучающимися. Профилактика суицидального поведения подростков».	Сентябрь- май	Протоколы
4.	Наглядные материалы «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств» для обучающихся 7 - 10 классов.	Декабрь	Памятки
5.	Наглядные материалы «Ваш ребенок—пятиклассник» для родителей, обучающихся 5-х классов.	Февраль	Чек-лист
6.	Наглядные материалы «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей» для родителей и обучающихся 1-11 классов.	Апрель	Брошюры
7.	Оказание консультационной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	В течение года (по запросу)	Журнал консультаций
8.	Оформление нормативно – правовой базы по профилактике суицида среди детей и подростков.	В течение года	Документы