

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Мичуринское им. В.К. Арсеньева
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического
совета № 4 от 28.03.2024 г

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ
с. Мичуринское им В.К.Арсеньева
Дамолина В.Ю.
приказ № 69 от 11.04.2025 г



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ с. МИЧУРИНСКОЕ
ИМЕНИ В.К. АРСЕНЬЕВА
ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ЗА 2024 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

- 1.1. Организация питания в школе.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

- 3.1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность
- 3.2. Сроки освоения ООП
- 3.3. Режим образовательной деятельности
- 3.4. Контингент обучающихся
- 3.5. Профили обучения
- 3.6. Обучающиеся с ОВЗ
- 3.7. Внеурочная деятельность
- 3.8. Воспитательная работа
- 3.9. Дополнительное образование

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

- 4.1. Успеваемость обучающихся
- 4.2. Итоговая аттестация
- 4.3. Федеральные оценочные процедуры
- 4.4. Олимпиады, конкурсы

Раздел 5. Востребованность выпускников школы.

- 5.1. Анализ востребованности выпускников 9-х классов
- 5.2. Анализ востребованности выпускников 11 классов

Раздел 6. Оценка материально – технической базы.

- 6.1. Характеристика здания
- 6.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Информационно - техническое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г № 462 и приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324, а также на основании приказа по МБОУ СОШ с.Мичуринское им.В.К.Арсеньева от 11.04.2025 № 69 было проведено самообследование деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Мичуринское имени Владимира Клавдиевича Арсеньева Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее МБОУ СОШ с.Мичуринское им.В.К.Арсеньева).

Состав рабочей группы:

В.Ю.Ахмолина- директор школы;

Г.Н.Арыстанова- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Е.В.Ушакова - заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Л.А.Раздобреева - заместитель директора по воспитательной работе;

П.В.Коваль - заместитель директора по АХР;

И.В.Филипенко - педагог-библиотекарь.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СОШ с. Мичуринское им. В.К. Арсеньева подготовлен на основании материалов самообследования основной образовательной программы, справок и анализов работы методических объединений, библиотеки, финансово-хозяйственной деятельности, анализа динамики развития образовательного учреждения за 2024 год.

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичуринское им. В.К.Арсеньева Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ с. Мичуринское)
Руководитель	Ахмолина Валентина Юрьевна
Адрес организации	680547, Хабаровский край Хабаровский район, с. Мичуринское, ул. Широкая 1 а
Телефон ОУ	89241104475
Электронный почта ОУ	michurinka2006@yandex.ru
Электронная почта директора ОУ	michurinka2006@mail.ru
Сайт ОУ	https://michurinskoe.khbschool.ru
Учредитель	Администрация Хабаровского муниципального района в лице Управления образования
Дата создания	1896 г

Лицензия на образовательную деятельность	Л035-01286-27/00237683 Бессрочная от 31 августа 2022
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: А007-01286-27/01143826; дата предоставления государственной аккредитации: 13.03.2019; Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

МБОУ СОШ с.Мичуринское им.В.К.Арсеньева (далее – Школа) расположена в селе Мичуринское Хабаровского муниципального района. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 45 % – в пешей доступности со Школой, 55% – в близлежащих населенных пунктах(с. Виноградовка, с. Федоровка, с. Нагорное, с. Воронеж-3, с. Воронеж -2, с. Воронеж 1).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организация питания в школе

- Столовая полного цикла
- Площадь – 516.4
- Площадь обеденного зала – 178.4
- Число посадочных мест – 208 (обеспеченность оборудованием пищеблока 100%)
- Охват питанием (общее кол-во обучающихся /количество питающихся) 400 / 300

Из них:

- 1 - 4 классы– 203 человек
- 5 - 9 классы – 85 человек
- 10 -11 классы – 13 человек

Продукты питания доставляются в школу один раз в неделю, на основании заключенных контрактов.

Раздел II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью ОУ, организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Состав методического совета школы:

Ф.И.О.	Должность	Обязанности
Раздобреева Л.А.	Заместитель директора по ВР	Председатель, контролирование работы методического совета
Колесникова Е.В.	Учитель математики	Руководитель МО учителей математики, физики, информатики
Павлюк Т.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла
Большун И.П.	Учитель химии	Руководитель МО учителей естественного- математического цикла
Пунтус Е.Н.	Учитель начальных классов	Руководитель МО учителей начальных классов
Киселева С.А.	Учитель русского языка и литературы	Руководитель МО классных руководителей
Миколайчук Е.С.	Учитель физической культуры	Руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, изо, музыки

Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2024 год.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Управляющий совет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Документы, регулирующие образовательную деятельность

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»
- приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

3.2. Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.
- Школа функционирует в две смены.
- Режим образовательной деятельности в школе представлен в таблице.

Разработаны и реализуются программы НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС и ФОП. В связи с изменениями в ФОП с 01.09.2024 г. были внесены коррективы в ООП: добавлены новые рабочие программы и актуализированы имеющиеся рабочие программы.

3.3. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	– 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	40 минут	5	не менее 34

Начало учебных занятий в 1-х, 3-х, 5-11 классах – в 8 ч 15 мин, во 2-х, 4-х классах – в 11.55 ч

3.4 Контингент обучающихся

Динамика контингента обучающихся за 2 года (2023/2024 годы):

год	Кол-во учащихся
2023	388
2024	428

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 428 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с интеллектуальными нарушениями.

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	
	Кол-во классов	Число обучающихся
Начальное общее образование		
1 класс	3	53
2 класс	2	43
3 класс	3	56
4 класс	3	62
Итого на уровне начального общего образования	11	214
Основное общее образование		
5 класс	2	40
6 класс	2	37
7 класс	2	38
8 класс	3	47
9 класс	2	30
Итого на уровне основного общего образования	11	191
Среднее общее образование		
10 класс	1	11
11 класс	1	12
Итого на уровне основного общего	2	23

образования		
Всего обучающихся		
1-11 класс	24	428

Разработаны и реализуются программы НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС и ФОП. В связи с изменениями в ФОП с 01.09.2024 г были внесены коррективы в ООП: добавлены новые рабочие программы и актуализированы имеющиеся рабочие программы.

3.5 Профили обучения

В 2023/2024 учебного года в соответствии с ФГОС было организовано профильное обучение по естественно- научному направлению на уровне среднего общего образования. На углубленном уровне изучаются химия и биология. С начала учебного года на углубленном уровне начали изучение биологии 7 и 8 классы.

3.6 Обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе в 2024 году:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- слабослышащий ребенок- инвалид.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	214 (из них 15 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	191 (из них 37 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	23 (из них 0 – с ОВЗ)
В 2024 году в образовательной организации получали образование 428 обучающихся. Из них 51 обучающихся с ОВЗ (14 %), в том числе 2 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2024). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.	

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс/ наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
ЗПР 7.1		2	1	6	2	4	8	9	3			35
ЗПР 7.2		1	3		1			1				6
УО умеренная, тяжелая	1			1		2	3		4			11
Иные												
Итого												
Инвалиды	1		1									2
по СИПР								1				1
С ОВЗ на дому												
на семейном		2	1		1			1				5
Рекомендован Учитель-логопед		3	4	2	1	4	7	9	3			33
Рекомендован учитель-дефектолог	2			1		2		4	4			13
Рекомендован педагог-психолог		3	3	6	3	6	10	8	5			44

В Школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. В школе активно работает ППк, за 2024 год проведено 4 заседания плановых и 1 – внеплановое.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется индивидуальная и групповая работа с родителями и педагогами.

3.7 Внеурочная деятельность в образовательном процессе школы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В соответствии с ФГОСНОО, ООО, СОО образовательная организация обеспечивает обучающихся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместности социальными партнерами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-

образовательных услуг и информационном обмене, с учреждением культуры (МКУК КДЦ с. Мичуринское), с профессиональными учреждениями образования, с центром занятости населения.

Распределение часов на внеурочную деятельность

Из возможных 10 часов внеурочной деятельности по одному часу в неделю с 1 по 11 классы отводятся на занятия «Разговоры о важном» и «Функциональная грамотность». С 6 по 11 классы по четвергам проводится занятие «Россия- мои горизонты» и один час отводится на занятие «Билет в Будущее». Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине-

России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарии занятий, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, что именно они могут повлиять на многое в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, театральных, художественных;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
 - на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

3.8. Организация воспитательной работы

В 2024 году МБОУ СОШ с. Мичуринское имени В.К. Арсеньева осуществляла воспитательную деятельность на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Служба медиации», «Волонтёрство», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения».

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий и календарю знаменательных дат, а также в связи с тем, что 2024 год объявлен Годом Семьи.

Ключевыми принципами воспитания являются: единство и взаимосвязь компонентов воспитательного процесса;

- активная совместная деятельность обучающихся, учителей и родителей;
- взаимосвязь воспитания с реальной жизнью;
- психологически комфортная среда.

Педагогический коллектив школы работает над реализацией главной цели воспитания: личностное развитие обучающихся, которое проявляется в:

- усвоении ими знаний основных норм, которое общество выработало на основе общественных и духовных ценностей (уровень начального общего образования);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (уровень основного общего образования);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (уровень среднего общего образования).

Каждому уровню образования и воспитания соответствуют свои приоритеты и задачи, основными из которых являются:

- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым;
- знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- вести здоровый образ жизни;

- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Задачи программы воспитания базируются на базовых ценностях.

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в творческие объединения и спортивные секции, работающие по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для обучающихся экскурсии, познавательные поездки и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с законными представителями детей, направленную на совместное решение проблем их личностного развития.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое	1.Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию. 2.Создавать условия для будущего самоопределения школьников.
Художественно-эстетическое	1.Обеспечить усвоение обучающимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений. 2.Воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании
Экологическое	1.Создавать проекты и исследования по охране природы и истории родного края. 2.Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Проводить природоохранные акции.

Социально-педагогическое, трудовое	1. Создать социально – психологические условия продуктивного сотрудничества преподавателей, обучающихся и родителей для максимального развития личности обучающихся, формирования ценностного отношения к нормам жизни, правилам поведения, ранней профилактики и коррекции отклонений в развитии, поведении и деятельности обучающихся
Физкультурно-оздоровительное	1.Создать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья. 2.Способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.
Интеллектуальное	1. Повышать престиж знаний. 2. Мотивировать обучающихся к изучению школьных предметов. 3. Формировать самоуправление в школе и в классе. 4.Создать атмосферу защищенности, развития детской инициативы, лидерских качеств, способствующих социальному, нравственному и творческому росту личности.

Ключевые дела по направлениям (январь-декабрь, 2024 г.)

№	Направление	Ключевые дела	Классы, количество обучающихся	Срок реализации
1.	Художественно-эстетическое	КТД, посвященные Дню Знаний, Дню Учителя, Международному женскому дню, Дню Победы	1-11 классы	Февраль, март, май, сентябрь, октябрь
		Оформление выставок рисунков и фотографий, приуроченных Дню космонавтики, новогоднее оформление кабинетов, создание фотозон	1-5 классы	апрель, декабрь
		Ярмарка-распродажа «Осенние дары»	1-11 классы	октябрь
		День Учителя	1-11 классы	октябрь
2.	Социально-педагогическое, трудовое	Акции «Посылка воину», «Помоги собраться в школу», «Помоги зимующим птицам», «Посылка солдату-земляку», «Чистые воды»	1-11 классы	Декабрь-январь

деятельности по дополнительному образованию детей, в школе созданы все условия для реализации творческих способностей обучающихся.

Для работы в кружках и секциях школы привлечены педагоги дополнительного образования, имеющие опыт и достижения. Близость краевого центра дает возможность пройти обучение по программам дополнительного образования в г. Хабаровске в различных образовательных организациях.

Охват дополнительным образованием в 2024 году составляет – 91%.

Воспитанники кружков и секций принимают участие во всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах.

В 2024 году обучающиеся приняли участие в конкурсах:

Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех!», руководитель Ракова О.Н., два призовых места.

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства, 1, 3 места, руководитель Миськова Е.А.

Всероссийский конкурс «Моё рукоделие», 1, 2 место, руководитель Миськова Е.А.

Слет школьных лесничеств ВДЦ «Океан», второе место в конкурсе агитбригад, руководитель Политаева Н.В.

Краевые соревнования по рукопашному бою, 1,2 место, руководитель Гредченко Д.А.

IX краевой слет школьных лесничеств, г. Вяземский, сертификаты участников, руководитель Политаева Н.В.

Краевой конкурс «Новогодние Каникулы», руководитель Ракова О.Н.

Краевой конкурс «Мамины ладошки», руководитель Ракова О.Н. победители в номинации «Свой взгляд»

Муниципальный Шахматный турнир «Ход королевы», руководитель Гриценко Н.Н., участники

Межрайонный вокально-хоровой конкурс «Хрустальная нотка», руководитель Аникина О.Ю.

Первенство по шахматам среди школ Хабаровского муниципального района, участники , руководитель Гриценко Н.Н.

№ ПМП	Направленность	Наименование кружка/секции	Количество обучающихся
1.	Художественная	Творческая мастерская «Чародеи»	32
		Кукольный театр «Заигралия»	30
		Вокальная студия «Карамельки»	15
		Кружок «Мягкая игрушка»	20
		«Волшебная нить»	13
		«Резьба по дереву»	15
		Танцевальная студия «МиА»	30
2.	Туристско-краеведческая	«Краеведы Земноречья»	17
		«Музейное дело»	20
3.	Естественно-научная	«Растим лес вместе»	10
		«Юный агроном»	35
		«Сити-фермер»	25
		«АгроЗнайка»	25
4.	Физкультурно-спортивная	«Универсальный	45

		Общешкольный субботник	1-11 классы	Апрель, октябрь
3.	Физкультурно-спортивное и гражданско-патриотическое	Школьный туристический слет	1-11 классы	сентябрь
		Конкурс стихов «Строки, опаленные войной...»	1-11 классы	апрель
		Конкурс военно-патриотической песни «От героев былых времен...»	1-11 классы	апрель
		Акции «Окна Победы», «Блокадная ласточка», «Георгиевская лента», «Муаровая лента»	1-11 классы	Декабрь-январь
		Смотр песни си строя, посвященный Дню Защитника Отечества	2-11 классы	февраль
4.	Естественно-научное	Экологические акции «Батарейки, сдавайтесь!», конкурс рисунков «Береги природу!»		

Основной координатор воспитательной работы в классе – это классный руководитель. В каждом классе работа строится на основе плана воспитательной работ. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 учебном году школа реализовывала профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ СОШ с.Мичуринское имени В.К. Арсеньева привлечены партнеры:

- Тихоокеанский Государственный университет;
- ТЭЦ-3 г. Хабаровска
- Агрошкола г. Вяземский+

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- Экскурсии на производство;
- Мастер-классы, тренинги;
- Участие в Днях открытых дверей;
- Беседы и встречи с интересными людьми.

3.9. Дополнительное образование обучающихся

ВМБОУСОШ Мичуринское имени В.К. Арсеньева имеет лицензия на осуществление

5.	Социально-гуманитарная	бой»	
		«Шахматы»	45
		«Учимся, играя»	15

Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- Большой и малый спортивные залы, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- Актный, музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Раздел IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Краткий анализ результатов успеваемости

Статистика показателей за 2024 год:

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	376/413/11в
	• начальная школа	199/133/2в
	• основная школа	154/283/9в
	• средняя школа	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	• начальная школа: второй год обучения в 1 классе	0
	• основная школа	0
	• средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	• об основном общем образовании	0
	• среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	• в основной школе	0
	• средней школе	1

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году:

Ступень	Количество отличников	Количество ударников	Качество знаний	Средний балл
Начальная школа	7	71	47,4	4,3
Основная школа	2	59	35	3,8

Средняя школа	2	14	60	4,4
Итого по школе	11	144	42,1	4,1

4.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

В 2024 году учащиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавал ивсего челове к	полу чили «2»	полу чили «3»	полу чили «4»	полу чили «5»	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
Математика	31	0	22	9	0	3,29	13
Русский язык	31	0	15	15	1	3,55	23,45
Обществознание	25	0	21	4	0	3,16	19,44
Биология	11	0	8	3	0	3,27	24
Физика	1			1		4	23
Химия	3	0	1	2	0	3,67	21,67
Информатика	4	0	3	1	0	3,25	8,75
География	18	0	5	9	4	3,94	20,78

Результаты сдачи ГВЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	получили «2»	получили «3»	получили «4»	получили «5»
Русский язык	4	0	3	1	0
Математика	4	0	3	1	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

В декабре 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Предмет	Сдавали всего человек	Не превыси ли min порог	Набрали 60– 79баллов	Набрали 80–100 баллов	Средн ий балл
Русский язык	12	0	6	0	55, 17

Математика профиль	5	0	2	0	56, 4
Биология	3	1	0	0	42, 67
Физика	1	0	0	0	56
История	2	0	0	0	44, 50
Обществознание	4	1	1	0	52, 75
Химия	1	0	0	0	57
Информатика	2	0	0	0	50
Английский язык	1	1	0	0	16
		3 балла	4 балла	5 баллов	
Математика база	7	4	3	0	3,4 3

4.3 Федеральные оценочные процедуры

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2024 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Рособрнадзора от 04.12.2024 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году», на основании приказа №32 от 04.03.2024г. МБОУ СОШ с. Мичуринское им. В. К. Арсеньева проводились Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	37	25	27	30	24	-
Математика	38	27	25	30	27	-
Окружающий мир	40	—	—	—	—	-
Биология	—	27	15	17	-	11
История	—	24	13	14	12	-
Обществознание	—	—	15	—	10	-
География	—	—	16	14	—	9
Химия	—	—	—	—	12	-
Физика	—	—	—	10	14	-

Вывод: в работе приняли участие 162 ученика (40%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Окружающий мир</i>
понижили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21% обучающихся.	понижили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся	понижили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>История</i>	<i>Биология</i>
48% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.	понижили (отм. < отм. по журналу) – 74% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.	понижили (отм. < отм. по журналу) – 32,14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,57% обучающихся.	понижили (отм. < отм. по журналу) – 63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года и ВПР-2023 в 4 классе показал положительную динамику по русскому языку, отрицательную динамику по математике.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология (линейная)», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособраздора. Форма проведения – традиционная, «История»-компьютерная.

<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>История</i>
понижили (отм. < отм. по журналу) – 63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. По результатам прошлого года динамика почти стабильная.	понижили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся. По результатам прошлого года динамика отрицательная	понижили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 38% обучающихся. По результатам прошлого года динамика отрицательная

--	--	--

<i>Обществознание</i>	<i>Биология</i>	<i>География</i>
понижили (отм. < отм. по журналу) – 73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. По результатам прошлого года динамика отрицательная	понижили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13 % обучающихся. По результатам прошлого года динамика положительная	понижили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. По результатам прошлого года динамика почти стабильная.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная, кроме предметов «История» и «Биология» (компьютерная).

Русский язык	математика	история
понижили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 % обучающихся. По сравнению с результатами прошлого года большинство учащихся подтвердили отметку по предмету.	понижили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 % обучающихся. По результатам прошлого года динамика положительная	понижили (отм. < отм. по журналу) – 29 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21% обучающихся
физика	биология	география
понижили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся. По результатам прошлого года динамика отрицательная	понижили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 % обучающихся. По результатам прошлого года динамика положительная	понижили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. По результатам прошлого года динамика положительная

История:понижили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «История», «Обществознание», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора. Предмет «История»-в компьютерной форме, остальные предметы написаны в традиционной форме

Русский язык	математика	история
понижили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. По результатам прошлого года динамика положительная	понижили (отм. < отм. по журналу) – 48% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. По результатам прошлого года динамика положительная	понижили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 42% обучающихся. По результатам прошлого года динамика положительная
физика	химия	обществознание
понижили (отм. < отм. по журналу) – 72 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 % обучающихся. По результатам прошлого года динамика отрицательная	понижили (отм. < отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. По результатам прошлого года динамика положительная	понижили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. По результатам прошлого года динамика положительная

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Биология», «География»-в традиционной форме.

биология	география
понижили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.	понижили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 60 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/2024 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5 и 7 класс, обществознанию в 6 классе, географии в 6 и 7 классе, физике в 8 классе. Подтверждение зафиксировано по истории в 6 классе, математике и физике в 7 классе, биологии и географии 11 классе.
2. Анализ результатов ВПР показал небольшое снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии истории. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию.

4.4 Олимпиады, конкурсы

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. В этом учебном году учащиеся школы принимали в них участие. Приведем некоторые данные:

В период с 27 сентября по 29 октября 2024 года в школе был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в которой приняли участие 128 обучающихся. По сравнению с 2023 годом количество победителей и призеров меньше. Результаты представлены в таблице:

	Кол-во	предмет	класс
<i>Всего приняли участие</i>	<i>128</i>		<i>4-11</i>
Победители	1	Экономика	11
Призеры	3	ОБЗР	8
	9	Русский язык	4
	1		8
	5	Экономика	11
Участники	112	Все предметы ВСОШ	4-11

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экономике приняла участие одна ученица 11 класса .

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие обучающиеся не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, они умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Активность школьника, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует его самореализации. Основными целями и задачами олимпиад являются выявление и развитие у детей творческих способностей. Участие в таких мероприятиях даёт мощный толчок для развития и углубления знаний. Обучающемуся важно чувствовать свою востребованность, свою причастность к интеллектуальному сообществу. Важно сравнивать свои достижения с успехами других. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности. Итоги участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня представлены в таблице:

Уровень конкурса, олимпиады	Кол-во участников	Из них:	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров
Муниципальный	14	1	2
Краевой	7	1	
Всероссийский	90	29	
Международный	8	4	

Раздел 5. Востребованность выпускников (в динамике за 2 года)

5.1. Востребованность выпускников ООО

Год выпуска	Основная школа выпускники 9-х классов			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО

2023	35	13	0	20
2024	35	10	0	22

5.2 Востребованность выпускников СОО

Средняя школа выпускники 11 классов					
Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	7	3	4	0	0
2024	12	7	5	0	0

Раздел 6. Оценка материально-технической базы Условия для реализации образовательных программ

6.1 Характеристика здания:

- Тип здания: (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 2022.
- Дата последнего капитального ремонта: не осуществлялся.
- Общая площадь: 9132 м кв.
- Проектная площадь: 9132 м кв.
- Фактическая мощность: 418.

6.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	26	2267,2
В том числе:		
Кабинет химии	1	74,0
Кабинет физики	1	70,8
Кабинет биологии	1	73,6
Кабинет информатики	1	70,9
Кабинет математики	1	72,6
Кабинет ИЗО	1	90,8
Лаборатории	3	49,8
Спортивный зал	2	727,7
Логопед	1	16,2
Кабинет ОБЗР	1	71,2
Кабинет истории и географии	1	71,6
Русский - Литература	2	141,3
Мастерские трудового обучения	2	255,2
Начальные классы	5	361,1
Кабинет иностранных языков	2	105,2
Кабинет психолога	1	15,2

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Кол-во учебных кабинетов	Процентное соотношение учебного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)		Соответствует требованиям ФГОС в %
		Инновационные средства обучения	Традиционные средства обучения	
Кабинеты русского языка	2	100	100	60
Кабинет математики	1	100	100	60
Кабинет истории и географии	1	100	100	40
Кабинет информатики	1	100	100	50
Кабинеты начальных классов	5	100	100	95
Кабинет физики	1	70	100	20
Кабинет химии	1	70	80	50
Кабинет биологии	1	100	60	30
Кабинет иностранного языка	2	100	90	30
Кабинет ИЗО	1	80	80	60
Кабинет ОБЖ	1	50	30	20
Спортивный зал	2	-	80	80

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. 7 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

6.4 Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров / ноутбуков	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета (м2)
Каб. физики	1/1	1/1	1/1	1/0	1/0	70,8
Каб. химии	1/1	1/1	1/1	1/0	1/0	74,0
Каб. рус. яз.	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	141,3
Каб. биологии	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	73,6
Каб. ОБЗР	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	71,2
Каб. ИЗО	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	90,8
Каб. Истории и географии	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	71,6
Каб. информатики	9/0	9/0	9/0	9/0	9/0	70,9

Каб. нач. обуч. №1	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	73,9
Каб. нач. обуч. №2	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	71,5
Каб. нач. обуч. №3	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	73,4
Каб. нач. обуч. №4	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	71,1
Каб. нач. обуч. №5	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	71,2
Каб. матем	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	72,6
Библиотека	10/0	10/0	10/0	10/0	10/0	79,2
Каб. директора	1/0	0/0	1/0	1/0	1/0	28,9
Приемная	1/0	0/0	1/0	1/0	1/0	25,0
Каб. зам. директора по УВР	2/0	0/0	2/0	2/0	2/0	13,3
Каб. зам. директора по ВР	2/0	0/0	2/0	2/0	2/0	14,7
Всего:	39/0	33/0	39/0	39/0	39/0	

Название	Кол - во	Марка	Где установлено	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
МФУ	24	Huawei PixLab x1	Кабинет начальных классов №101	рабочее	Ушакова Е. В. Демченко А. К.
			Кабинет начальных классов №201	рабочее	Пецун Е. А. Лагутина Н. А.
			Кабинет начальных классов №202	рабочее	Шуршина З. И. Филипова А. В.
			Кабинет начальных классов №203	рабочее	Худякова А. А.
			Кабинет русского и литературы № 104	рабочее	Киселёва С. А.
			Кабинет Истории и географии № 204	рабочее	Ермейчук Н. С.
			Кабинет ОБЖ № 205	рабочее	Селиманова Е. В.
			Кабинет математики № 206	рабочее	Колесникова Е. В.
			Кабинет № 208	рабочее	Петренко И. П.
			Кабинет химии № 223	рабочее	Большун И. П.
			Кабине русского языка и литературы № 303	рабочее	Павлюк Т. Ю.
			Кабинет иностранного языка № 311	рабочее	Кимак А. С.
			Кабинет иностранного языка №310	рабочее	Сиденко Е. Б.
			Кабинет физики № 309	рабочее	Юст О. Д.
			Кабинет биологии № 322	рабочее	Политаева Н. В.
			Библиотека	рабочее	Филипенко И. В.

			Учительская	рабочее	Коваль П. В.
			Приёмная	рабочее	Ляшенко Н. А.
			Кабинет директора	рабочее	Ахмолина В. Ю.
			Кабинет зам по АХР	рабочее	Коваль П. В.
			Кабинет зам по УВР	рабочее	Ермейчук Н. С. Ушакова Е. В.
			Кухня	рабочее	Шокур В. В.
			Тренерская	рабочее	Ананченко М. В.
			Логопед	рабочее	Кудрявцева Н. В.
Телевизор	11	LED 32"	Холл школы, помещения рекреации.	рабочее	Коваль П. В.
Проектор	17	InFocus	Кабинет начальных классов №101	рабочее	Ушакова Е. В. Демченко А. К.
			Кабинет начальных классов №103	рабочее	Пунтус Е. Н.
			Кабинет начальных классов №201	рабочее	Пецун Е. А. Лагутина Н. А.
			Кабинет начальных классов №202	рабочее	Шуршина З. И. Филипова А. В.
			Кабинет русского и литературы № 104	рабочее	Киселёва С. А.
			Кабинет Истории и географии № 204	рабочее	Ермейчук Н. С.
			Кабинет ОБЖ № 205	рабочее	Селиманова Е. В.
			Кабинет математики № 206	рабочее	Колесникова Е. В.
			Кабинет химии № 223	рабочее	Большун И. П.
			Кабинет русского языка и литературы № 303	рабочее	Павлюк Т. Ю.
			Кабинет иностранного языка № 311	рабочее	Кимак А. С.
			Кабинет иностранного языка №310	рабочее	Сиденко Е. Б.
			Кабинет физики № 309	рабочее	Юст О. Д.
			Кабинет информатики №305	рабочее	Данилов И. А.
			Кабинет биологии № 322	рабочее	Политаева Н. В.
		Sony	Кабинет начальных классов № 203	рабочее	Худякова А. А.
			Кабинет № 102	рабочее	Зима Ю. И.
Интерактивная доска	16	Proplimax OP30-10-4:3M	Кабинет начальных классов №101	рабочее	Ушакова Е. В. Демченко А. К.
			Кабинет начальных классов №103	рабочее	Пунтус Е. Н.
			Кабинет начальных классов №201	рабочее	Пецун Е. А. Лагутина Н. А.

		Кабинет начальных классов №202	рабочее	Шуршина З. И. Филипова А. В.
		Кабинет начальных классов № 203	рабочее	Худякова А. А.
		Кабинет русского и литературы № 104	рабочее	Киселёва С. А.
		Кабинет Истории и географии № 204	рабочее	Ермейчук Н. С.
		Кабинет ОБЖ № 205	рабочее	Селиманова Е. В.
		Кабинет математики № 206	рабочее	Колесникова Е. В.
		Кабинет химии № 223	рабочее	Большун И. П.
		Кабине русского языка и литературы № 303	рабочее	Павлюк Т. Ю.
		Кабинет иностранного языка № 311	рабочее	Кимак А. С.
		Кабинет иностранного языка №310	рабочее	Сиденко Е. Б.
		Кабинет физики № 309	рабочее	Юст О. Д.
		Кабинет информатики №305	рабочее	Данилов И. А.
		Кабинет биологии № 322	рабочее	Политаева Н. В.

В блоке 3 и 4 на первом, втором этаже оборудованы малый и большой спортивный зал. На втором этаже 3 блока расположен актовый зал на 171 посадочное место. На первом этаже 1 блока расположена библиотека с читальным залом. Первый этаж 3 блок оборудован пищеблоком и столовой на 208 посадочных мест.

На территории Школы оборудована спортивная площадка с уличными тренажерами, футбольное поле с беговыми дорожками, прыжковая яма, волейбольная и баскетбольная площадка.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, имеющиеся в фонде учебники по состоянию на 2024 год входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 в редакции с изменениями № 347 от 21.05.2024 г..

В ИБЦ имеются мультимедийные и электронные образовательные ресурсы.

Используются сетевые образовательные ресурсы.

На официальном [сайте школы](#) есть страница ШИБЦ с информацией о режиме работы, проводимых мероприятиях.

Оснащенность ИБЦ учебными пособиями достаточная. В 2024 году учебный фонд

пополнился 831 экз. печатных изданий. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	<i>Контингент обучающихся</i>	<i>Библиотечный фонд учебной литературы</i>	<i>Из них в оперативном использовании</i>	<i>Процент обеспеченности за счёт библиотечного фонда</i>	<i>Процент обеспеченности за счёт родителей</i>
Общеобразовательные программы начального общего образования	210	2074	2107	100%	0
1 класс	53	578	477	100%	0
2 класс	43	433	430	100%	0
3 класс	54	596	540	100%	0
4 класс	60	467	660	100%	0
Общеобразовательные программы основного общего образования	184	3388	2876	100%	0
5 класс	41	586	451	100%	0
6 класс	33	592	462	100%	0
7 класс	35	774	660	100%	0
8 класс	43	741	761	100%	0
9 класс	32	695	542	100%	0
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	23	530	345	100%	0
10 класс	11	315	165	100%	0
11 класс	12	215	180	100%	0

Ведущей целью деятельности школьного информационно-библиотечного центра является обеспечение доступности и удовлетворение информационно образовательных потребностей субъектов образовательной практики школы, организация коллективного выстраивания нового знания и освоения новых способов работы с информацией, формирование инновационных практик организации образовательного процесса в условиях информатизации.

В 2024 году школьный информационно-библиотечный центр осуществлял свою деятельность по расширению информационной поддержки образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности школы, продвигая информационно-библиотечные и коммуникационные технологии, предоставляя доступ к информации как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях.

В 2022 году в связи с переездом в новое помещение, было расширено пространство ШИБЦ,

установлены новые компьютеры. Соответственно был перезаключен Договор с Национальной электронной библиотекой о полном доступе к ресурсам НЭБ. В настоящее время в электронном читальном зале ШИБЦ работает 9 компьютеров с доступом в Интернет, которыми может воспользоваться любой пользователь для поиска необходимой общеобразовательной информации, подготовки рефератов, проектов, презентаций, доступа к различным образовательным платформам. Все компьютеры работают в режиме электронного читального зала Национальной электронной библиотеки.

В целях наиболее полного обеспечения запросов и потребностей пользователей, ШИБЦ предоставляет услугу регистрации и предоставление доступа к интернет ресурсу ЛитРес:школа.

В целях предоставления наиболее полной и достоверной информации пользователям, школьный информационно-библиотечный центр задействует ресурсы краевых учреждений культуры: Дальневосточной государственной научной библиотеки, Краевой детской библиотеки имени Н.Д. Наволочкина, Краеведческого музея имени Н.И. Гродекова, Государственного архива Хабаровского края и других. Это двустороннее плодотворное сотрудничество: посещение образовательных и обучающих мероприятий, выездные экскурсии, увлекательные лекции специалистов, совместные мероприятия, предоставление краевыми учреждениями культуры ресурсов, в том числе электронных.

Презентационная зона для организации книжных выставок, демонстрации конкурсных работ, рисунков, презентаций, предоставления интересной, увлекательной, познавательной информации к праздничным и знаменательным датам и т.д., также представлена в виде выставочной системы для книг, переносных мобильных двусторонних стендов и экспозиции «Сквозь тайгу», посвященной жизни и работе В.К. Арсеньева, и «Арсеньевской лестницы», посвященной основным этапам жизни и путешествий В.К. Арсеньева. Т.е. презентационная зона ШИБЦ может быть в любом уголке школы, так как при оборудовании помещений и зон ИБЦ ОО информационно-библиотечный центр придерживается принципов безбарьерности и трансформируемости пространства.

Функцию зоны для коллективной работы выполняют 2 комплекта мобильных столов-трансформеров, расположенных в читальном зале и книгохранилище. Здесь проводятся классные часы, консультации, библиотечные уроки, внеурочные мероприятия, семинары, ведется совместная работа по реализации учебно-исследовательских проектов. Зона коллективной работы также может использоваться как игровая зона для развивающих и обучающих настольных игр, как командных так и одиночных.

В течение 2024 года проводилось информационное и книжное сопровождение всех общешкольных мероприятий: 1 сентября, школьный турслет, день отца и день матери, день учителя, Новый год, Предметные недели, мероприятия посвященные 23 февраля и 8 марта, связанные с важными историческими событиями времен ВОВ и Второй Мировой войны, Победы над Германией и Победы над Японией. Мероприятия, посвященные году семьи.

В течение 2024 года прошел ряд мероприятий, книжных выставок и обзоров, посвященных юбилейным датам, разработка интеллектуальных игр, кроссвордов, викторин, создание видеопрезентации: 120 лет со дня рождения А.П. Гайдара; 145 лет со дня рождения П.П. Бажова, 215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя; 280 лет со дня рождения Д.И. Фонвизина, 460 лет со дня рождения У. Шекспира, 81 годовщине Сталинградской битвы (окончена в 1943); году лейтенантской прозы (100-летие писателей-фронтовиков), 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина, День окончания второй Мировой войны, день Бородинского сражения, 120 лет со дня рождения Н.А. Островского, 210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова, 90 лет со дня рождения Кира Булычева, ко Дню неизвестного солдата, Дню Конституции РФ, Жуков - маршал Победы.

Ко дню воинской славы 27 января проведен пласт мероприятий, посвященных 80-летию снятия блокады Ленинграда: урок памяти «Блокадный Ленинград», библиотечный час «Дорога жизни», урок мужества «Таня Савичева - девочка из блокадного города», библиотечный час «Рецепты из блокадного Ленинграда», урок мужества «Жизнь деленная на граммы», обзоры книжных выставок о Великой Отечественной войне.

К праздничным датам (Новый год, 23 февраля, 9 Мая) при участии учащихся школы

записаны поэтические видео поздравления военным в зону проведения СВО.

При сотрудничестве с КДБ им. Н.Д. Наволочкина для учащихся старших классов состоялась музыкально-поэтическая гостиная «Узнают голос мой» о Анне Ахматовой, в том числе звучали произведения поэтессы из «Ленинградского цикла».

К 102-ой годовщине Волочаевского сражения был проведен урок живой истории «Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке», при участии ВИК «Амурский рубеж».

В течении 2024 года были организованы и проведены встречи с участниками специальной военной операции.

Проведен ряд мероприятий развивающих у обучающихся творческие навыки: библиотечный час для учащихся начальных классов «Портрет мамы», театрализация сказки В.Н. Ушакова «Мостик для муравья».

В течении недели «Детской и юношеской книги» состоялось:

1. чтение вслух произведений дальневосточных писателей, выездные мероприятия в КДБ им. Н.Д. Наволочкина на встречи с писателями:

- В.Н. Ушаковым «Презентация книги «Мостик для муравья», там же учащимися школы была представлена подготовленная театрализация сказки.

- Е.В. Неменко «Чудеса в родном краю».

Также была проведена викторина по книге Е. В. Неменко «Необыкновенные приключения Тишки и Рыжа».

2. В рамках патриотического воспитания был организован выезд обучающихся школы в учебный мотострелковый полк и учебный танковый полк с посещением «Аллеи Героев».

3. Состоялось выездное мероприятие в ДВГНБ Центр консервации документов и изучения книжных памятников Хабаровского края. Учащиеся ознакомились с историей основания ДВГНБ, первыми дарителями библиотеки, коллекциями старинных книг, реставрационной мастерской и приняли участие в МК по отливу бумаги.

В 2024 году состоялось выездное мероприятие в краевые учреждения культуры на «Библионочь - 2024», посвященной году семьи.

Ко Дню Победы была подготовлена поэтическая композиция «Колесо истории» по произведениям дальневосточных поэтов. Композиция была представлена в школе и в МКУК «КДЦ» Мичуринского сельского поселения, победила в номинации «Художественное слово».

К 100-летию писателя Астафьева в ШИБЦ прошли мероприятия: литературная игра «Все мы родом из детства», день тестов и викторин по произведениям писателя, день аудиокниги Астафьева. Также были подготовлены книжная выставка и информационные стенды.

К дню письменности и русского языка состоялось мероприятие «История женского образования на Дальнем Востоке и частности в г. Хабаровске.» Также состоялся МК «Чистописание пером».

Педагог-библиотекарь ШИБЦ приняла участие районном семинаре-практикуме «Система организации и содержания деятельности музеев общеобразовательных учреждений Хабаровского муниципального района» с выступлениями: «Презентация музейной экспозиции по теме «Школьная летопись», «Экскурсия «История школы с. Мичуринское», «Экскурсия «История основания с. Воронежское». В дальнейшем для учащихся школы был проведен библиотечный час о истории основания и развития с. Воронежское.

Осенью в рамках школьного турслета состоялась подготовка материалов и проведение для участников станции «Краеведение».

В рамках патриотического воспитания проведены библиотечные часы «Поэзия СВО».

Также в 2024 году в рамках IV литературного фестиваля «Писатели родного края - 2024», при содействии ДВГНБ, в школе состоялась творческая встреча с писателем Натальей Максименко и музыкантом Александром Максименко с презентацией книги «Мы сыновья и дочери России»

В летний период в ШИБЦ работал отряд «Библиотекарь». Участники отряда занимались ремонтом учебников.

В целом мероприятий и различных информационных обзоров в ШИБЦ проходит достаточно и что самое главное, библиотечные мероприятия охватывают в школе все классы.

ШИБЦ предоставляет разносторонние услуги в сфере информационного обслуживания в соответствии с запросами общеобразовательного процесса и интересами пользователей.