

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с.Мичуринское Хабаровского муниципального района
Хабаровского края**

**ПРОГРАММА
лагеря
с дневным пребыванием детей
«Мир вокруг нас»**

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа «Мир вокруг нас» пришкольного лагеря культурно-досуговой деятельности без питания «ЗЕМНОРЕЧЬЕ» МБОУ СОШ с.Мичуринское Хабаровского муниципального района Хабаровского края
2	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота.
3	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки от 6 до 17 лет Из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, СОП). Педагогический коллектив МБОУ СОШ с.Мичуринское География – территория МБОУ СОШ с.Мичуринское
4	Срок реализации программы	с 01.06 по 22.06.2021года.
5	Направления деятельности	1. Спортивно - оздоровительное 2. Культурно – досуговое 3. Работа профильных и трудовых объединений
6	Краткое содержание программы	Программа предназначена для создания условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина и патриота
7	Ожидаемый результат	Для детей: 1. Физическое и психическое оздоровление. 2. Приобретение опыта общения со сверстниками. 3. Самореализация в творческой и познавательной деятельности. 4. Развитие патриотической и гражданской позиции. 5. Развитие лидерских качеств и умений. 6. Создание мотиваций на познавательную деятельность. Для педагогов реализация программы позволит: 1. Возродить патриотизм как важнейшую духовно – нравственную и социальную ценность в воспитании человека. 2. Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива. 3. Приобрести опыт помощи ребенку понять себя, поверить в свои силы, создать ситуацию успеха.
8	Автор программы	Заместитель директора по воспитательной работе - Суходольская К.С.
9	Почтовый адрес организации, авторов программы	680547 Хабаровский край Хабаровский район с.Мичуринское ул.Парковая 7А
10	Ф.И.О. руководителя организации	Директор МБОУ СОШ с.Мичуринское - Шунькова Мария Сергеевна
11	Телефон	8(4212)494335

Пояснительная записка

Программа «Мир вокруг нас» пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, которая предусматривает и эмоциональную, интеллектуальную, оздоровительную, творческую деятельность и «социальное закаливание личности». Также программа направлена на формирование чувства гражданственности и патриотизма.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной** и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение июня 2021 года.

В лагере с дневным пребыванием будут отдыхать дети от 6 до 17 лет.

Над реализацией программы детского лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь. Режим дня пришкольного лагеря 1 смены с 9:00-13:00.

Целеполагание:

Цели программы:

- создание условий для организации отдыха учащихся в летний период;
- развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей;

- воспитание лучших черт гражданина и патриота.

Задачи:

Задачи воспитательного цикла:

- Прививать интерес к прошлому и настоящему, традициям, обычаям родного края;
- Формировать духовно-нравственные ценности гражданина России.

Задачи развивающего цикла:

- Создать оптимальные психолого-педагогические и организационные условия для духовно-нравственного воспитания, творческого и физического развития участников программы через формирование моделей игровой деятельности;
- Развивать лидерские и организационные способности через коллективно-творческие дела смены;
- Сформировать ценности в процессе приобретения знаний, умений и навыков по программе;
- Сплотить детский коллектив, поддержать дух сотрудничества и взаимопомощи;

Задачи оздоровительного цикла:

- Привить вкус к здоровому образу жизни, заботу о своем здоровье – важном показателе культуры личности;
- Укрепить здоровье и развить физические качества;
- Развивать спортивные традиции.

Принципы деятельности

- массовость и добровольность;
- развитие творчества и самодеятельности;
- единство оздоровительной и воспитательной работы;
- взаимосвязь с семьёй и социумом;
- учёт половозрастных и индивидуальных особенностей подростков;
- субъект-субъектные отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности.

Нормативно – правовая база

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;

3. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;
4. Устав МБОУ СОШ с.Мичуринское;
5. Положение о лагере дневного пребывания;
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
8. Инструктажи по ТБ;
9. Приказы управления образования;
10. Должностные инструкции работников;
- 11.Заявление родителей;
- 12.План работы лагеря.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- подбор методического материала (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- изготовление атрибутики;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программ руководителем ОУ;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Организационный этап – 2 этап

- встреча детей, формирование детских коллективов;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- организация в каждом отряде организационных сборов;
- открытие лагеря.

Основной этап – 3 этап

реализация основной идеи программы;

- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

Заключительный этап - подведение итогов смены

- подведение итогов работы органов детского самоуправления,
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
- проведение прощальных отрядных "Огоньков";
- заключительный гала-концерт;
- выставка творческих работ;
- выпуск газеты «Земноречье за 18 дней» по итогам работы лагеря;
- итоговое анкетирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности.

Основные направления реализации программы

1. Спортивно-оздоровительное направление

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», гласит восточная мудрость.

Поэтому основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение физического, психологического и социального здоровья посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера, организация здорового образа жизни, совершенствование спортивных навыков.

В программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- организация здорового питания детей;
- спортивные игры на спортплощадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;

Данное направление охватывает детей с 6 до 17 лет.

2. Краеведческое направление

Деятельность данного направления связана с развитием Мичуринского сельского поселения, окружающей его природой.

Мы живем в прекрасном крае. Его красивая природа, широкие просторы, леса – наше Отечество, наша Родина. И мы не вправе не знать ее историю, традиции, обычаи.

Знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образцы для подражания.

Наша программа поможет больше узнать о Хабаровском крае и селе, где мы живем, познакомиться с народными обычаями и традициями.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности благодаря проведению мероприятий: «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Сторона моя родная», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».

В программу включены следующие мероприятия:

- презентации;
- викторины;
- беседы;
- День памяти.

Данное направление охватывает детей с 6 – 17 лет.

3. Культурно-досуговое направление

Основополагающей идеей данного направления является развитие творческих способностей детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- открытие пришкольного лагеря, с представлением отрядов в развлекательной форме;
- оформление отрядных уголков и стенных газет;
- участие в празднике детства;
- конкурсы стихов и рисунков;

Данное направление охватывает детей 6 – 17 лет.

4. Работа по привитию навыков самоуправления

Основополагающая идея данного направления выявление лидеров, генераторов идей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- анкетирование;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручениям;
- организация общественно-полезной работы с детьми;

Механизм реализации программы

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Нет лучше формы приобщения ребёнка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности. Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на коллектив и личность. В-третьих – это метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвёртых, игра – это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Программа лагеря представляет собой виртуальное путешествие по странам мира. Все дети в душе фантазёры, мечтатели, покорители разных стран. Жажда путешествий является неотъемлемой частью детства. На время лагерной смены ребята превратятся в путешественников, первооткрывателей, исследователей, пилигримов.

Деятельность в лагере организована на основе игрового компонента и частично посвящена году кинематографии и 80-летию Усть-Таркского района.

Описание игры

Смена «Мир вокруг нас» - это увлекательное путешествие сквозь время и пространство по самым ярким странам.

В каждый из 18-ти дней смены дети отправляются в виртуальное путешествие в одну из стран мира. В рамках смены будут проводиться мероприятия, которые познакомят детей с культурой и традициями этих стран.

На информационном стенде будет размещен план путешествия. Побеждая в конкурсах, соревнованиях отряды юных путешественников будут получать эмблему, символизирующую эту страну, и размещать её на

своём листе достижений. Тот отряд, который наберёт большее количество эмблем, станет победителем игры-соревнования.

Содержание деятельности

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Мир вокруг нас». Все учащиеся делятся на возрастные группы. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки;
- формирование навыков позитивного общения со сверстниками.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты путешествий. Рядом с картой путешествия планируется расположить Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый отдыхающий должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.
- Закон территории.

Заповеди:

- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- Старший вожатый
- Учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей, начальника лагеря, организатора

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Ожидаемые результаты

По окончании смены у ребенка:

- будут привиты интересы к прошлому и настоящему, традициям, обычаям родного края, области;
- будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки сотрудничества и взаимопомощи;
- будут созданы условия для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности;
- будет выработано умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
Сохранение и укрепление здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций. 8. Эмоциональная устойчивость. 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое консультирование. 5. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 6. Деятельность органов детского самоуправления.
Формирование социально-активной личности		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация творческих способностей ребенка. 2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. 3. Количественный показатель 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4. Навыки самообслуживания 5. Участие в заключительном гало – концерте.

3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	участия детей в студиях и кружках.	6. Рейтинг популярности творческих мероприятий, кружков.
---	------------------------------------	--

Профилактика правонарушений и подростковой агрессии

1. Система работы по профилактике правонарушений	1. Снижение асоциального поведения обучающихся. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
2. Формы и содержание профилактической работы	1. Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков. 2. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. 3. Формирование культуры ЗБОЖ.	1. Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков. 2. Анализ данных уровня развития социальной активности личности. 3. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗБОЖ.

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
клещи	Обработка территории

Мониторинг

1. Анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере».
2. Анкета «Как мы жили?»
3. Анкета ожиданий.
4. Анкета «Итоги лагеря»

Список литературы:

1. Архарова Л.И. Сценарии праздников, классных часов, игр, развлечений. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2004
2. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: Учитель, 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007
3. Жиренко О.Е. Я – гражданин России! – М.: ВАКО, 2008
4. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004.
5. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожakov: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. ВЛАДОС, 1999.
6. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001.
7. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
8. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
9. Материалы журналов «Педсовет» 2008-2002 г.
10. Интернет материалы.