

10-11 класс

Система оценивания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итог
5	3	10	2	4	8	6	5	5	2	50

3 3 4 1 4 0 1 5 5 0 26

1. Одно из стихотворений Бродского И.А.(1986г.) начинается следующей строкой:  
Только пепел знает, что значит сгореть дотла.  
Как будут произноситься слова в случае слитного (без пауз) произнесения строки?  
Обоснуйте свой ответ.

[Толька п'эп'эизмай'этштозначитсгар'эт'датла].

Здесь имеет место такое явление, как шипение в виде озвончения под влиянием соседних согласных.

2. В хорватском языке есть такие слова:

topao (topli)- тёплый,  
mjeriti – мерить,  
mjesto - место,  
pisati – писать,  
sam – сам,  
vlada – власть, правительство.

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова:  
toplomjer, mjestopis, samovlada?

Термометр, расположение, самоуправление.

3. Проанализируйте примеры. Какие из пар выделенных прилагательных не являются антонимами и почему? Докажите это, определив их значения в данных предложениях.

1). Плохо, если **непосредственный** начальник оказался **посредственным** человеком.

2). **Бывалый** рассказчик всегда имеет в запасе несколько **небывалых** историй.

3). **Высокое** дерево обычно качается от ветра сильнее, чем **невысокое**.

4). Мой **недалёкий** спутник задавал очень много вопросов в течение нашего **далёкого** путешествия.

5). При решении **нестандартной** задачи нельзя применять **стандартный** подход.

Подобные предложения со словами невозможны, т.к. -не- не выделяет прилагательных, следовательно, таких слов как „гайдовый“ и „андертальский“ не существует.

Попробуйте составить такие же примеры для прилагательных **неандертальский** и **негативный**. Объясните, что получилось и почему.

4. В русском языке есть фразеологизм **править бал** в значении «верховодить, управлять, распоряжаться». Например, у В. Высоцкого: «И там не тот товарищ правит бал». Сравним строчки из «Сказки о царе Салтане...» А. С. Пушкина:

Князь Гвидон тот город правит,  
Всяк его усердно славит.

Какую устаревшую морфологическую особенность в своём поведении сохранил глагол **править** в приведённом фразеологизме?

Камандовать, командовать, править.

5. Укажите, чем различаются значения постфикса -ся в слове **СТРОИТЬСЯ** в следующих предложениях.

Дворец спорта строится уже второй год, но дальше фундамента дело не идёт.  
Полк строится на плацу каждое утро.

В 1-м случае «строится» образовано от слова «строить (дом)», т.е. возводит, сооружает.  
Во 2-м случае «строится» образовано от слова «строить (солдат)», т.е. ставить людей прямо.

6. Прочитайте стихотворение А.С.Пушкина «Я вас любил...»

1. Я вас любил: любовь ещё, быть может,
2. В душе моей угасла не совсем;
3. Но пусть она вас больше не тревожит;
4. Я не хочу печалить вас ничем.
5. Я вас любил безмолвно, безнадежно,
6. То робостью, то ревностью томим;
7. Я вас любил так искренно, так нежно,
8. Как дай вам Бог любимой быть другим.

Объясните с точки зрения норм русского языка возможность рифмовки между собой последних слов в 5-ой и 7-ой строках. Что вы знаете о явлении, которое играет здесь ключевую роль?

Близкий стих

7. Ученики часто допускают ошибки в написании слова **ОБОНЯНИЕ**. Какие сведения по истории слова помогут им писать его грамотно?

Существительное обоняние («способность к восприятию запахов») образовано от глагола ~~на~~ «вонять» (пахнуть).

