

4 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	11	5	5	5	5	4	35
Балл	9	4	4	4	4	4	29
Подпись проверяющего	<i>[Handwritten signatures]</i>						<i>[Handwritten signature]</i>

Задание 1 (максимальный балл – 11).

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и поставьте недостающие знаки препинания.

Пропущенные буквы пишите внутри квадратных скобок. При слитном написании или отсутствии букв соедините предыдущую букву с последующей; при раздельном написании поставьте вертикальную разделительную черту.

В осенние дни г[о]товились к отлёту жур[а]вли. Они покруж[и.]ли над р[е.]кой над родным б[о.]лотом. Выс[о.]ко в небе летели жур[а.]вли. В глухом лесу на кр[е.]ю оз[е.]ра ост[а.]новились птицы на отдых. Тёмным и мрач[н.]ным стоит в эту пору лес. Ещё темно, а ч[л.]ткие жур[а.]вли уже проснулись. На в[о.]стоке пок[а.]залась ранняя зорька. Скоро взойдёт в[е.]сёлое со[л.]нце. Всё засв[е.]ркает и забл[а.]стит. Высоко взлетят жур[а.]вли. До радос[н.]ной встречи весной!

Задание № 2 (5 баллов)

Составьте на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные и запишите их: хранить овощи, косить сено, снимать фото, зоологический сад, электрический счётчик.

Учтите, что каждое сложное слово, составленное Вами правильно, пишется слитно.

Общехранительница, сенокос, фотосъёмка, зоологический сад, электросчётчик, зорька

Задание № 3 (5 баллов)

Даны сочетания слов, распределённые на 2 группы.

группа 1	группа 2
шепчет бабушка <i>шепчет старуху</i> 1	шепчет листва <i>шепчет враню</i> 1
ударил палкой <i>летит самолёт</i> 1	ударил мороз <i>летит враню</i> 1
плачет малыш	плачет дождь

Объясните, почему слова распределены по группам именно так. Придумайте и запишите по 2 примера в каждую группу. Обратите внимание на то, что в каждой паре повторяется одно слово, например: **шепчет** бабушка, **шепчет** листва

Задание № 4 (5 баллов)

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста из словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) Алфавит ¹ – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) Алфавит называют также (2) азбука ¹.

Термин (2) Азбука встречается в русских текстах с XIII в., а прямое заимствование 1) Алфавит – с XV в. Понятие (1) Алфавит содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) Алфавит насчитывает (3) Алфавитных ⁰ буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) 1 до 2 ¹. Без знания буквенного состава (1) Алфавит и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) Алфавите необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (5) Алфавитном порядке».

Задание № 5 (5 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. **Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв, из которых состоят слова столбца А.**

А	Б	В
<u>Белый</u> ¹	Это имя прилагательное, обозначает цвет снега, мела, светлый цвет.	5
<u>Белка</u> ¹	Животное это, как ни странно, получило название по цвету шкурки не обычного и хорошо знакомого нам зверька, а по очень редкой – светлой – разновидности.	5
<u>Берега</u> ⁰	Считают, что это слово (имя существительное) получило своё название по цвету растущих на нём светлых мхов.	6
<u>Белуга</u> ¹	Эта рыба получила название по цвету мяса.	6
<u>Белье</u> ¹	Постельные принадлежности, рубашки, сорочки любых цветов.	5

Задание № 6 (4 балла)

Распределите следующие слова с учётом состава слова:

хвастунишка, холодный, похолодело, холодильце. Выделите части слова.

холодный ¹ холодн ¹ – корень, суффикс, окончание

хвастунишка ¹ – корень, суффикс, суффикс, окончание

похолодело ¹ – приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание