

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. МИЧУРИНСКОЕ  
ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «11» января 2019 г.



Концепция развития  
информационно-библиотечного центра

1. Введение

Модернизация современной школы, создание и развитие единого информационного пространства страны потребовали соответствующего информационного обеспечения процесса инновационных преобразований и постоянной библиотечной поддержки учебно-воспитательной и самообразовательной деятельности педагогов и обучающихся и, тем самым, активизировали инновационный потенциал школьных библиотек.

В Федеральных государственных стандартах прописана совокупность фундаментальных установок, которая устанавливает требования не только к предметным результатам образовательной программы, но и к личностным и метапредметным. Потребность эта порождается информационным обществом. Такой подход к обучению полностью меняет представление об образовании. Обучающая среда становится образовательным пространством для освоения разных видов и форм деятельности.

В контексте модернизации содержания образования меняется миссия школьной библиотеки: из учебно-вспомогательного структурного подразделения, библиотека общеобразовательного учреждения становится структурным подразделением, определяющим информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса и формирование основ информационной культуры пользователей.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: целый комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе и цифровые, совокупность коммуникационных и информационных технологий: система современных педагогических технологий, компьютеры, и иная ИКТ техника, локальные коммуникационные каналы.

Использование современных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотекарей, приведёт к кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

Сфера деятельности сельской школьной библиотеки на современном этапе становится многогранной и библиотеки выступают в новом качестве: становятся информационными обучающими комплексами, духовно-просветительскими центрами.

Настоящая Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами в работе школьных библиотек. В данном документе определяются цели, задачи, проблемы, функции, основные направления развития, этапы, а также ожидаемые результаты реализации Концепции.

Документы правовой основы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О библиотечном деле» 29.12.1994 г. № 78-ФЗ;

- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ;
  - Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г.
  - Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей» от 01.06. 2012 г. № 761»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ №373 от 06.10.2009);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ №1897 от 17.12.2010);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17.05.2012);
  - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
  - Концепция развития школьных информационно– библиотечных центров (Приказ МОиН РФ №715 от 15.06.2016);
  - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 г.г. Минобрнауки НСО (Проект / 2.4 ФЦПРО)
- Концепция развития ИБЦ является теоретическим документом, описывающим основные направления, задачи и цели его деятельности.

## 2. Актуальность создания ИБЦ

Создание и развитие информационной образовательной инфраструктуры России сегодня стало реальностью, но для ее обеспечения необходимо создание соответствующих структур на уровне учреждений образования, способных принимать любого вида информацию на любых носителях и организовать с ними эффективную работу.

На современном этапе к образовательному учреждению предъявляются новые требования в создании условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения на основе применения ИКТ, интерактивных технологий, как в системе обучения, так и в системе управления школы.

В Федеральной программе развития образования, ФГОС отражается социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом, участников информационного общества. Это продиктовано экономическими и социальными факторами. Современное общество, это информационное общество. Меняется подход к учебному процессу, активно внедряются современные методы обучения и это предполагает самостоятельную работу обучающихся во внеурочное время. Библиотека образовательного учреждения становится не только культурно-образовательным центром, но и важнейшим информационным ресурсом.

Школьные библиотеки должны развиваться в ногу со временем и перерастать в информационно-библиотечные центры, в которых будут аккумулироваться важнейшие учебно-методические и информационные ресурсы, способные обеспечить информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг.

## 3. Назначение ИБЦ

Стандарты нового поколения обязывают библиотеки существенно перестроить свою работу в качестве информационно- библиотечного центра.

ИБЦ – это тот вариант модернизации школьной библиотеки, который в настоящее время доступен и необходим для каждой школы.

Информационно-библиотечный центр - это структурное подразделение школы, которое включает совокупность фонда книг и разнообразных технических и информационных средств; располагает педагогически обоснованным комплексом оборудования и мебели

для хранения книг, информационных и технических средств, читальным залом с компьютерной зоной, где созданы благоприятные условия для индивидуализации и развития творческих способностей обучающихся и педагогов. ИБЦ предоставляет всем участникам образовательного процесса доступ к информационно-образовательным ресурсам всех видов и ресурсам сети Интернет.

ИБЦ должен функционировать как традиционная библиотека с элементами медиатеки и создается с целью предоставления всем участникам образовательного процесса информации на четырех видах носителей: бумажном, магнитном (аудио – и видеокассеты), цифровом (компьютеры и программное обеспечение) и телекоммуникативном (компьютерные сети).

Он является важнейшим информационным и культурно – образовательным центром социума, так как от уровня библиотечно–информационного обслуживания во многом зависит достижение нового качества образования.

#### 4. Структура ИБЦ

Площадь помещения библиотеки 18.3 кв.м. В помещении размещена зона абонементов (зона длительного абонемента, зона абонемента открытого доступа, зона абонемента электронных изданий), рабочее место педагога-библиотекаря, зона читального зала на 8 посадочных мест, зона для проведения выставок и наглядной агитации, небольшая зона релаксации. Для информационных нужд библиотеки используется кабинет информатики, на 2 компьютера установлена НЭБ. Все компьютеры в кабинете информатики используются для доступа в систему электронных библиотек в урочное и внеурочное время, Лестничный пролет и холл 2-го этажа приспособлены для наглядной информации (стенды), холл 2-го этажа также является местом культурно-массовых и информационных мероприятий.

#### 5. Задачи ИБЦ:

1. Информационно–документное обеспечение учебно-воспитательного процесса, повышение эффективности информационного обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников образовательного процесса через новые формы организации.

2. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной культуры обучающихся и педагогов, информационной грамотности и мировоззрения, включающей культуру чтения, поиска, переработки и систематизации информации.

3. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов в области новых информационных технологий и педагогических инноваций. Сбор, обработка, систематизация педагогической и иной информации фонда в соответствии с образовательными программами школы и доведение ее до пользователей.

4. Электронная каталогизация (создание электронного каталога) и обработка информационных средств на различных носителях.

5. Укрепление и совершенствование материально-технической базы: обеспечение новым оборудованием(ноутбуки, множительно-копировальная и записывающая техника)

6. Организация обучения пользователей методике нахождения и получения информации из различных носителей.

7. Организация открытого доступа пользователей к различным источникам информации.

8. Оформление комфортной среды с определенным зонированием.

9. Координация деятельности с библиотеками всех уровней, видов и типов, включая библиотеки других ведомств.

#### 6. Цели ИБЦ:

1. Повышение качества образования в МКОУ СОШ с. Мичуринское Хабаровского муниципального района Хабаровского края. Превращение ИБЦ в культурно – образовательный центр социума, центр духовного общения.

2. Содействие развитию единой образовательной информационной среды.

3. Формирование информационной культуры учащихся через организацию информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.).

4. Организация доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.

#### 7. Основными функциями ИБЦ являются:

1. Образовательная (поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе, способствует предметных и метапредметных универсальных учебных действий);

2. Информационная - обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей пользователей с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, сети Интернет; использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя. Способствует всестороннему овладению навыками работы с информацией. Предполагает рост информационной грамотности педагогов.

3. Культурная - обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры. Способствует формированию личностных результатов : формированию целостного мировоззрения, воспитанию гражданской ответственности, ответственного отношения к образованию и саморазвитию.

4. Досуговая – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

#### 8. Основные направления деятельности ИБЦ

1. Формирование необходимых библиотечных фондов. Сбор, накопление, обработка, систематизация информации из любых источников, включая Интернет, и доведения её до пользователя.

2. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологии и педагогических инноваций.

3. Осуществление информационного, библиотечного и справочно-библиографического обслуживания пользователей.

4. Комплектование в соответствии с направлениями работы школы единого фонда различных документов для обучающихся и педагогов на традиционных и нетрадиционных носителях информации.

5. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств на различных носителях.

6. Организация обучения учащихся основам информационной культуры школьников. Формирование информационной культуры пользователей, включая обучение навыкам поиска информации на различных носителях, извлечения, критического анализа, самостоятельного использования для удовлетворения познавательных потребностей.

7. Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей (администрации школы, педагогов, родителей, учеников) по доставке информации о достижениях новых педагогических и информационных технологиях.

8. Организация обеспечения доступа к местным, региональным, национальным, глобальным информационным ресурсам.

9. Содействие самообразованию пользователей.

10. Объединение усилий педколлектива и родительского сообщества к приобщению обучающихся к книге, стойкой потребности в чтении, использованию книг и библиотек на протяжении всей жизни.

Для реализации основных задач ИБЦ:

1. Формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения:

- комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;
- пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций;
- осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.

Важным показателем качества комплектования и обслуживания пользователей является коэффициент обновляемости фонда.

Основной (документный) фонд ИБЦ должен обновляться в течение 10 лет.

В состав основного (документного) фонда обязательно входят справочные издания: универсальные и отраслевые энциклопедии, толковые и языковые словари, краеведческие и учебные, справочники и другие издания.

ИБЦ использует все возможные источники информации о наличии документов на всех видах носителей: Интернет-ресурсы, рекомендательные указатели, списки, периодическую печать.

Сроки хранения каждого документа из фонда ИБЦ зависят от востребованности его со стороны пользователей, его ветхости и износа, морального старения и устанавливаются в соответствии с имеющимися нормативными документами.

ИБЦ обеспечивает сохранность фонда и нормальное физическое состояние документов в соответствии с установленными нормами размещения, освещения, состояния воздуха, температурного режима, пожарной сигнализации и др.

Учебный фонд ИБЦ должен соответствовать программам учебного плана общеобразовательного учреждения.

2. Создает информационную продукцию:

- осуществляет аналитико-синтетическую переработку информации;
- организует и ведет справочно - библиографический аппарат;
- обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции.

3. Осуществляет дифференцированное информационно- библиотечного обслуживание обучающихся:

- предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей;
- организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, умений и навыков работы с книгой и информацией;
- оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;
- организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры;
- содействует членам педагогического коллектива и администрации школы в организации образовательного процесса и досуга обучающихся.

4. Осуществляет дифференцированное информационно- библиотечное обслуживание педагогического коллектива:

-выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;

-организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях, просмотр электронных версий педагогических изданий;

-осуществляет текущее информирование по вопросам образования. Осуществляя работу в этом направлении, ИБЦ выступает посредником между большим миром информации и потребностями образовательного сообщества.

- осуществляет, сбор, хранение, каталогизацию педагогический наработок.

#### 9.Характеристика помещения и оборудование

Библиотека существует с момента основания школы, имеет изолированное помещение, расположенное на первом этаже школы. В библиотеку отдельный вход, она занимает 18.3 кв.м площади. В структуру библиотеки входит читальный зал, совмещённый с абонементом, книгохранилище. Библиотека оснащена ноутбуком и мебелью. Также в кабинете информатики размещены 2 компьютера с доступом к НЭБ, а так же все компьютеры в кабинете информатики используются на уроках и во внеурочное время, для доступа в систему электронных библиотек. В штатном расписании библиотеки – 1 ставка педагога-библиотекаря.

Оборудование информационно-библиотечного центра:

- Ноутбук – 1

Ноутбук подключен к Интернету и объединен в школьную локальную сеть, используется ежедневно.

- Мебель:

Стол для читателей – 1

Стол для выдачи книг – 1

Стул мягкий - 1

Стул ученический – 7

Кресло мягкое - 1

Шкаф – 2

Стеллаж для книг – 1

Стеллаж для выставок – 1

#### 10. Этапы реализации концепции.

1 этап - Организационный - разработка программы развития библиотеки, обновление нормативной базы, изучение информационных потребностей, расширение направлений и видов деятельности, пересмотр спектра услуг – 2018-2019 г.;

2 этап - Этап реализации – реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, использование новых технологий информационного обслуживания, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности – 2019 – 2022 гг.;

3 этап - Рефлексивно-обобщающий – анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития – 2020-2022 г

План мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Ожидаемый результат
-------	-------------	------	-------------	---------------------

1	Создание нормативной базы библиотечно-информационного центра школы, ее утверждение	2018-2019	Педагог-библиотекарь, директор	Реорганизация школьной библиотеки в ИБЦ
2	Создание материально-технических и кадровых условий для развития информационно-библиотечного центра.  - расширение пространства компьютерной зоны библиотеки;  - прохождение педагогом-библиотекарем курсов по информационным технологиям.	2018-2020	Педагог-библиотекарь, директор	1.Овладение библиотекарем школы новыми информационными технологиями;  2.Обеспечение учителей и учеников свободным доступом в Интернет;  3.Оснащение школьной библиотеки современным оборудованием
3	Расширение информационного пространства ИБЦ.  а) пополнение фонда ЭОР;  б)создание страницы «ИБЦ на сайте школы; в) проведение библиотечных уроков с использованием ИКТ. г) предоставление массовой и индивидуальной информации о новых книгах, о поступлениях книг, цифровых образовательных ресурсов  д) систематизация информационных ресурсов	2018-2022	Педагог-библиотекарь  Учитель информатики	Доступность и востребованность информации всеми участниками образовательного процесса
4	Автоматизация библиотечных ресурсов  Внедрение автоматизированных информационных систем:  а) усовершенствование программного обеспечения	2020-2022	Педагог-библиотекарь	1.Активизация участия школьной библиотеки в работе Интернет-конференций, расширение круга сотрудничества с библиотеками

	электронной базы ИБЦ; б) пополнение электронного каталога библиотечного фонда; в) обеспечение справочно-библиографического обслуживания в автоматизированном режиме:			российских школ  2.Создание и пополнение единого каталога электронных учебных пособий, а также художественной литературы;
5	Работа по пропаганде ББЗ Формирование информационной культуры обучающихся	2018-2022	Педагог-библиотекарь	Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации, повышение уровня информационной культуры личности
6	Реклама ИБЦ	2018-2022	Педагог-библиотекарь	Развитие у школьников мотивации к чтению
7	Мониторинг эффективности деятельности ИБЦ		администрация образовательного учреждения	

## 11. Ожидаемые результаты

1. Возрастающий интерес к чтению школьников через организацию обучения их информационной грамотности и культуре.
2. Внедрение новых методов и форм поддержки библиотекой самостоятельной деятельности учащихся (самоподготовка, проектная деятельность).
3. Поддержка проектной работы учителей-предметников, направленной на повышение качества знаний школьников.
4. Развитие консультационных услуг для самоподготовки и самостоятельных учебных исследований школьников.
5. Оснащение школьной библиотеки современным оборудованием
6. Обеспечение оперативного доступа к библиографическим базам данных библиотеки, к различным интернет-ресурсам.
7. Создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге.
8. Позиционирование библиотеки как информационно-досугового центра школы.